

تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية

(Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط للحصول على درجة الماجستير
في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



إعداد:

محمد مرتوا

رقم التسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

الإسم الكامل : محمد مرتوا

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦

مكان وتاريخ الميلاد : مومفنج جائي، ٢ يناير ١٩٩٨

العنوان : منديلنج ناتل، سومطرة الشمالية

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، بالموضوع " تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج " حضرتها وكتبتها بنفسه وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٥



محمد مرتوا

٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمها الطالب:

الإسم الكامل : محمد مرتوا

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦ :

موضوع البحث : تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع

في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادنج

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس الجامعة.

المشرف الأول

المشرفة الثانية



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

الدكتورة رحماتي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع " تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج". أعدّها محمد مرتوا، رقم التسجيل ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦ قد نوقشت في يوم الجمعة ٢٢ أغسطس ٢٠٢٥، وتمت بتصحيح ما أمره أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

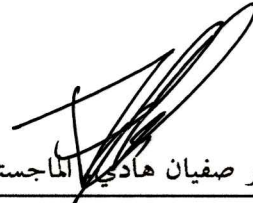
رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الدكتور صفيان هادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد برنامج الدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج



الأستاذ الدكتور أحمد ويرا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٣١٠٠٢

تجريد

كانت هذه الرسالة تحت الموضوع "تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج"، تأليف محمد مرتوا، رقم التسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦، طالب من قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج.

المسألة الرئيسية في هذا البحث كيف كان تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج يتكون على تحليل الاحتياجات وتصميم وإنتاج الى تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج.

والأغراض من هذا البحث هي : (١) لمعرفة الاحتياجات الى تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia)، (٢) لبيان تصميم وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia)، (٣) لإنتاج تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia).

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير بنموذج D4 يتكون على التعريف (Define)، التصميم (Design)، التطوير (Develop)، الانتشار (Disseminate).

نتائج البحث هي (١) تحليل الاحتياجات لتطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج. الأول، تحليل احتياجات معلم اللغة العربية تصل إلى درجة ١٠٠ % وهذه النتيجة تدل "موافق جدا" على الوسيلة المطورة، والثاني، تحليل احتياجات التلاميذ تصل إلى درجة ٩٠،٨٦ % وهذه النتيجة تدل "موافق جدا" على الوسيلة المطورة، والثالث، تحليل كتاب اللغة العربية، (٢) تصميم وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج. الأول، إنشاء المنتج وخطواته، والثاني تصديق المنتج الى الخبراء : أ) تصديق اللغة والمواد التعليمية ونتيجتها ١٠٠ % وهذه نتيجة تدل على تقديرها "ممتاز"، ب) تصديق الوسيلة ونتيجتها ٩٠ % وهذه نتيجة تدل على تقديرها "ممتاز"، والثالث، تعديل المنتج على حسب الملاحظة والإقتراحات من خبير اللغة والمواد التعليمية وخبير الوسيلة، (٣) إنتاج وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجنج. الوسيلة (Flipbook) وسيلة يسهل الوصول إليها من خلال الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وهي سريعة في الإعداد، وتساعد المعلمين في التعليم، خاصة في تعليم اللغة العربية، كما تجذب اهتمام التلاميذ لاحتوائها على صور وأصوات، ويمكن الوصول إليها من خلال <https://online.flipbuilder.com/hfnoy/gkvy>

الكلمات الدلة : تطوير وسيلة، تعليم اللغة العربية، (Flipbook)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبنعم الله تعالى قد تم هذا البحث تحت الموضوع " تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج "

ويقدم الباحث الشكر والتقدير لفضيلة الوالدين المحترمين والمحبوبين وهما الأب عبدالله والأم عائشة، قد رحما وربياه وشجعاه منذ صغيرة في طلب الخير وعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير المشرف الأول والدكتورة رحماتي، الماجستير المشرفة الثانية اللذان قد أرشدا الباحث وأعطيا الإرشادات والتوجيهات الهامة لكتابة هذه الرسالة.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي، الماجستير مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونوابها.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد ويرا، الماجستير مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونائبه.

٤. فضيلة الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، وفضيلة موسلوى، الماجستير سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

٥. سادة الأفاضل المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الذين قد علموا الباحث بالعلوم المختلفة النافعة حتى يستطيع الباحث أن يتم دراسته.

٦. فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الذين ساعدوا الباحث لحصول على الكتب في كتابة الرسالة.

٧. فضيلة موظفي الأكاديمي والأسرة الكبيرة لدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج التي قامت المساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إتمام الرسالة.

٨. فضيلة رئيس المدرسة ضاني حنفي الماجستير ورئيس الإدارة المدرسة كورنياوان ومعلم

اللغة العربية قمر الزمان، الماجستير وجميع التلاميذ في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia)

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الذي ساعدوا الباحث في كتابة هذه الرسالة.

٩. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا الباحث في الدراسة وفي إتمام كتابة

هذه الرسالة. وأصدقاء آخرين الذين ساعدوا الباحث في إتمام كتابة هذه الرسالة وأخيرا

عسى الله أن يهدينا إلى صراط مستقيم والله أعلم بالصواب.

بادنج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٥

الباحث



محمد مرتوا

٢٣٢٠٠٢٠٠٢٦

محتويات البحث

إقرار الطالب	أ
موافقة المشرفين	ب
تجريد	ج
شكر وتقدير	د
محتويات البحث	ز
قائمة الجداول	ي
قائمة الصور	ك
الباب الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تشكيل البحث	٥
ج. تحديد البحث	٦
د. أغراض البحث	٦
هـ. فوائد البحث	٧
و. مواصفات المنتج	٩
ز. توضيح المصطلحات	٩
ح. الدراسات السابقة	١٢
الباب الثاني: الإطار النظري	١٧
أ. تعليم اللغة العربية	١٧
١. مفهوم عن تعليم اللغة العربية	١٧

٢. أهداف تعليم اللغة العربية	١٩
٣. أهمية تعليم اللغة العربية	٢٢
ب. الوسائل التعليمية	٢٥
١. مفهوم الوسائل التعليمية	٢٥
٢. فوائد استخدام الوسائل التعليمية	٢٧
٣. أنواع الوسائل التعليمية	٢٨
ج. (Flipbook)	٣٢
١. مفهوم عن (Flipbook)	٣٢
٢. عناصر (Flipbook)	٣٣
٣. كيفية استخدام (Flipbook)	٣٥
٤. مزايا وعيوب من (Flipbook)	٣٧
الباب الثالث: منهجية البحث	٣٨
أ. مدخل البحث	٣٨
ب. مكان البحث ووقته	٣٨
ج. إجراءات البحث والتطوير	٣٩
د. أدوات جمع البيانات	٤٤
هـ. أسلوب تحليل البيانات	٤٥
الباب الرابع: نتائج البحث	٤٩
أ. تحليل الإحتياجات تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج	٤٩
ب. تصميم وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع	

الحكومية بادنج	٦٤
ج. إنتاج وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع	
في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية	
الحكومية بادنج	٨٧
الباب الخامس: الخاتمة	٩٩
أ. ملخص نتائج البحث	٩٩
ب. الإقتراحات	١٠٠
المراجع:	١٠٢
الملاحق:	١٠٨

قائمة الجداول

الجدول ٣،١	إجراءات البحث والتطوير.....	٤٣
الجدول ٣،٢	معيّار مستوى الإِستبانة عن احتياجات التلاميذ والمعلم.....	٤٦
الجدول ٣،٢	معيّار مستوى تصديق الخبراء.....	٤٧
الجدول ٣،٤	معيّار مستوى الإِستبانة عن استجابة التلاميذ والمعلم.....	٤٨
الجدول ٤،١	معيّار مستوى الإِستبانة عن احتياجات التلاميذ والمعلم.....	٥٠
الجدول ٤،٢	الإِستبانة عن تحليل الإِحتياجات المعلم.....	٥٠
الجدول ٤،٣	الإِستبانة عن تحليل الإِحتياجات التلاميذ.....	٥٢
الجدول ٤،٤	أهداف تعليم اللغة العربية.....	٥٥
الجدول ٤،٥	معيّار مستوى تصديق الخبراء.....	٧٩
الجدول ٤،٦	نتيجة تصديق اللغة والمواد التعليمية.....	٨٠
الجدول ٤،٧	نتيجة تصديق الوسيلة.....	٨٢
الجدول ٤،٨	فئة النتائج الملاحظة لأنشطة التعليم والتعلم.....	٩٢
الجدول ٤،٩	نتائج الملاحظة لأنشطة التعليم والتعلم.....	٩٢
الجدول ٤،١٠	معيّار مستوى الإِستبانة عن استجابة التلاميذ والمعلم.....	٩٤
الجدول ٤،١١	نتائج الإِستبانات عن إِستجابة التلاميذ وسيلة (Flipbook).....	٩٥
الجدول ٤،١٢	نتيجة الإِستبانة عن إِستجابة المعلم وسيلة (Flipbook).....	٩٧

قائمة الصور

الصورة ٤،١ كتاب المطبوع	٥٤
الصورة ٤،٢ غلاف الكتاب	٦٥
الصورة ٤،٣ الخط الكتاب	٦٦
الصورة ٤،٤ الصورة خلفية الكتاب	٦٧
الصورة ٤،٥ عرض الكتاب قبل ادخال الصورة	٦٨
الصورة ٤،٦ عرض الكتاب بعد ادخال الصورة	٦٨
الصورة ٤،٧ تحويل (Word) الى (PDF)	٦٩