

**PENGARUH STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*
(DLTA) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 14 SUNGAI AUR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**TIKA INDAH PUTRI
NIM. 2114070001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

KATA PERSEMBAHAN



“Alhamdulillahirabbil’aalamiin”

Puji syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim serta dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Shalawat beriringan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya.

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi, kucintai dan selalu merayakanku

Untuk Orangtua Tercinta

Untuk kedua malaikat tak bersayapku yaitu Ayah Kusmawandi Hendra dan Umak Delpia Nora. Terimakasih telah merawat, membesarkan, menjaga hingga anak cantik mu sudah sebesar ini. Berkat kasih sayang kalianlah anakmu tumbuh kuat sampai sekarang, semoga kelak bisa membahagiakanmu. Akhirnya anak manis kalian ini menyelesaikan skripsinya, karena do’a dan limpahan kasih sayang kalian jua lah skripsi ini bisa selesai. Maafkan segala kekurangan dan kesalahan anak mu ini. Semoga kelak bisa menjadi pribadi yang baik dan membuat kalian berdua bangga selalu.

Untuk Adik dan Keluarga Besar

Naina zanzabila Putri dan Syifa Azila yang selalu hadir dengan senyum dan semangat di setiap langkahku. Terima kasih atas doa, perhatian, dan dukunganmu yang begitu tulus. Kehadiranmu menjadi pelipur lelah dalam proses panjang ini. Keluarga besar tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti. Terima kasih atas kepercayaan, pengorbanan, dan semua kebaikan yang telah mengiringi setiap

perjalanan pendidikan ini. Skripsi ini adalah buah dari perjuangan yang tak lepas dari peran, doa, dan cinta kalian semua. Semoga menjadi awal dari langkah-langkah baik selanjutnya.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terimakasih kepada dosen PA Ibu Media Roza, M.Si dan Bapak Dorisno, M.Pd atas segala bimbingan, arahan dan nasehat baik yang telah mampu mengantarkanku untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sebesar-besarnya kepada semua guruku yang telah mengajariku dari kecil.

Untuk Sahabatku

Ainun Nahda, Gossip Queens, anggota PPL MIN 1 Agam terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, sahabat yang selalu senantiasa menemani disetiap langkahku, terima kasih telah senantiasa menjadi *support system* serta teman cerita baik dikala suka maupun duka, terima kasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama dan itu tak akan pernah terlupakan. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian. Mari kita wujudkan *wishlist* yang bejibun itu!

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

Terima kasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Indah Putri
NIM : 2114070001
Tempat Tanggal Lahir : Muara Tapus, 19 Februari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Muara Tapus, Kec. Sungai Aur, Kab. Pasaman
Barat, Provinsi Sumatera Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 14 Sungai Aur"** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana semestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Agustus 2025


Tika Indah Putri
2114070001

PERESTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Strategi *Directed Listening Thingking Activity* (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur**" disusun oleh **Tika Indah Putri, NIM 2114070001** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

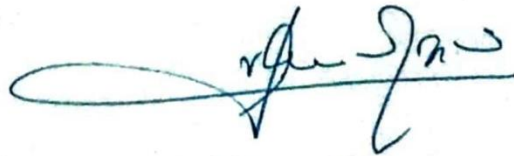
Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Media Roza, M.Si
NIP. 1978092220060420001

Pembimbing II

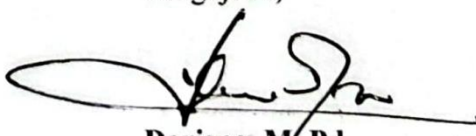


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pengaruh Strategi Directed Listening Thingking Activity (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 14 Sungai Aur”, oleh Tika Indah Putri , NIM. 2114070001, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 26 Agustus 2025

Ketua,	Tim Penguji	Sekretaris,
		
Media Roza, M. Si. NIP. 1978092220060420001	Dorisno, M. Pd. NIP. 199001022020121006	
Penguji I,	Anggota	Penguji II,
		
Drs. Ilman Nasution, M. A. NIP. 196505061994031005		Rendy Nugraha, M. Pd. NIP. 199204042018011003
Penguji III,	Penguji IV,	
		
Media Roza, M. Si. NIP. 1978092220060420001	Dorisno, M. Pd. NIP. 199001022020121006	
Mengesahkan		
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang		
		
Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. NIP. 197305172000031001		

ABSTRAK

Tika Indah Putri NIM 2114070001, Pengaruh Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak peserta didik di kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur. Penyebab rendahnya keterampilan menyimak peserta didik adalah kesulitan memahami informasi yang didengar, saat diminta memberi tanggapan masih banyak yang diam dan kesulitan memahami makna dari pesan yang disampaikan pendidik. Solusi pada penelitian ini adalah dengan menerapkan strategi DLTA berbantuan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap keterampilan menyimak peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi DLTA dibandingkan strategi ekspositori terhadap keterampilan menyimak peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy eksperimen* dengan rancangan penelitian *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik pada kelas V di SD Negeri 14 Sungai Aur. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling*. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VB dan kelas kontrol VA. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes esai dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu dengan tes keterampilan menyimak. Teknik analisis data yang didahului dengan uji prasyarat berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes akhir (*posttest*) keterampilan menyimak peserta didik kelas eksperimen yaitu 89,12 dan rata-rata tes akhir kelas kontrol yaitu 77,80. Berdasarkan hasil $t_{hitung} = 4,831$ sedangkan $df = 48$ dengan taraf kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 2,011$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,831 > 2,011$ maka hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh strategi DLTA terhadap keterampilan menyimak peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi DLTA lebih tinggi dibandingkan dengan strategi ekspositori.

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta didik Kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur”** Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada baginda Muhammad *Shalallahu ‘alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegangan teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul *Shalallahu ‘alaihi wassalam*.

Penghargaan yang tidak terbatas dan ucapan terima kasih yang tulus serta ikhlas kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ibu Media Roza, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing akademik.
Bapak Dorisno M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku

sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

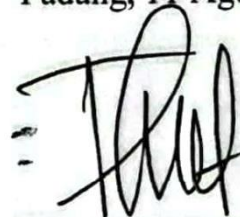
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd dan Ibuk Silvia Rusyda, S.Pd yang telah meluangkan waktu menvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu seluruh dosen beserta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Ibu kepala sekolah serta Bapak dan Ibu Majelis Guru dan seluruh peserta didik SD Negeri 14 Sungai Aur.

Teristimewa penghargaan yang tidak terhingga serta ucapan terima kasih dengan tulus kepada orangtua penulis, Ayahanda Kusmawandi Hendra dan Ibunda tercinta Delpia Nora yang menjadi alasan penulis untuk berjuang melewati banyaknya keraguan hingga yakin dalam melanjutkan langkah hingga sampai ditahap sekarang. Dari lubuk hati terdalam, penulis berterima kasih atas doa yang sudah dipanjatkan disetiap sujud untuk kesuksesan penulis, juga sudah mencukupi kebutuhan penulis baik itu dalam hal materi ataupun kasih sayang yang tidak pernah berujung, serta tak lupa juga kepada adik tersayang Naina Zanzabila Putri dan Syifa Azila yang sudah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

Terimakasih kepada rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2021

yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai, serta seluruh pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah SWT.

Padang, 11 Agustus 2025



Tika Indah Putri
NIM.2114070001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PERSEMBAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Oprasional.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Strategi DLTA	11
a. Pengertian Strategi DLTA	11
b. Karakteristik Strategi DLTA	12
c. Langkah-Langkah Strategi DLTA	14
d. Penerapan Strategi DLTA.....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan DLTA	18
f. Media Audio Visual.....	19
2. Strategi Ekspositori	23

a. Pengertian Strategi Ekspositori	23
b. Karakteristik Strategi Ekspositori	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Ekspositori	27
d. Langkah-Langkah Strategi Ekspositori.....	28
3. Keterampilan Menyimak.....	31
a. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	31
b. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Menyimak	32
c. Tahapan Menyimak	34
d. Jenis-Jenis Menyimak	36
e. Indikator Keterampilan Menyimak	37
f. Faktor Penghambat Keterampilan Menyimak	39
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel dan Data Penelitian	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Prosedur Penelitian.....	62
G. Teknik Uji Instrumen	67
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Hasil	80
B. Analisis Data	88
C. Pembahasan Penelitian.....	92
D. Keterbatasan Penelitian	98

BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107