

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 14 Sungai Aur pada kelas V, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan menyimak peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur dengan menggunakan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dibandingkan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 89,12. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 77,80. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,831$ sedangkan $df = 48$ dengan taraf kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 2,011$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,831 > 2,011$ maka hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Setelah dilakukan Uji t maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi DLTA lebih tinggi dibandingkan dengan strategi ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Pendidik kelas V SD Negeri 14 Sungai Aur, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA), karena dapat membuat peserta

didik lebih aktif serta pembelajaran lebih bermakna sehingga peserta didik dapat memperoleh nilai yang baik.

2. Peserta didik, agar aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam proses pembelajaran.
3. Sekolah, diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
5. Pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki. Selanjutnya, dapat juga dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nurdawani, Tarman A. Arief, H. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 6(5), No 4.
- Al-Farran, S. A. bin M. (2007). *Tafsir Imam Syafi'i* (Tim Almahira (ed.); 1st ed.). Almahira.
- Al-Syafira, N. (2022). *Penerapan Strategi Directed Listening Thingking Activity (DLTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 018 Penyasawan Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar*.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ansori, A. H. N. dkk. (2024). *Keterampilan Pembelajaran Holistik (Mengembangkan Kompetensi Abad 21)* (B. A. Laksono (ed.); 1st ed.). mediacendekia.
- Dea Adinda. (2021). *Pengaruh Startegi Direct Listening Thingking Activity (DLTA) Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Di Kelas V MIN 3 Banda Aceh*.
- DINI, A. K. M. A. U., & Aulia. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Emas*, 1(2), 18–27.
- Dr. Nisma Iriani. (2022). *Metodologi Penelitian* (D. S. Yana (ed.)). Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Ermawati, E. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Tema Globalisasi Kelas VI SDN 021 Tagaraja Kecamatan Keteman Kabupaten Inhil*.
- Erna, Y. (2018). *Penggunaan Strategi Menyimak Directed Listening Thingking Activity (DLTA) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV MIN 26 Aceh Besar*.
- Gerede, A. (2020). *Keterampilan berbahasa indonesia*.
- Henny Sanulita, Suci Ayu Lestari, Syarmila, I. Y. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif* (Sepriano (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Henry Guntur Tarigan. (2015). *Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo.

- Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27–38.
<https://doi.org/10.28918/ijeee.v2i1.5275>
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Husaeni, D. N. Al, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalam, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 832.
<http://jptam.org/index.php/jptam/article/download/24268/16503>
- Ilhami, S., Fitri, R., Rahmawati, D., Atifah, Y., & Fajrina, S. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 611-619 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Meta-Analysis Praktikalitas Media Pembelajaran Puzzle*. 4, 611–619.
- Juaningsih, J. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang dan Pengajarannya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 56.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjbWM0RoVm1VQBPXlXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1721219892/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fwww.academia.edu%2F93199979%2FFaktor_Faktor_Yang_Mempengaruhi_Keterampilan_Menyimak_Bahasa_Jepang_Dan_Pengajaranny
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 028/H/KR/2021 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. CV Budi Utama.
- Lila, A. T. (2023). Penerapan strategi directed listening thinking activity (DLTA) untuk meningkatkan keterampilan menyimak teks deskripsi kelas II sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(1).
<https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39835>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40.
[https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mayang Serungke, D. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan*

Pengajaran, 6.

- Novitasandra, O., Masfuah, S., & Fajrie, N. (2025). *Gaya Belajar Dalam Fenomena Pembelajaran Menyimak Siswa Di Sekolah Dasar*. 07(02), 12434–12448.
- Nugroho, E., Ardhyantama, V., & Muhammadin Al Fath, A. (2020). Penerapan Strategi Direct Listening Thinking Activity (DLTA) Pada Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDN 1 Jatigunung Kecamatan Tulakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–9. https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/339/3/EDI_NUGROHO_PGSD_AR2020.pdf
- Nurani, R. Z. (2017). Pengaruh Strategi Directed Listening Thinking Activity (DLTA) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 79–86. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.16166>
- Pendidikan, J. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(3), 454–474.
- Purwanto, M. N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (R. Rosdakarya (ed.)).
- Putri, F. N. (2020). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.30659/j.8.1.16-24>
- Rahayu, S. F. (2018). Directed listening. *Jurnal National Seminar on Elementary Education*, 1(Snpd), 881–887. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Riska Cahya Wirantika, A. S. R. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Directed Listening Thingking Activity (DLTA) Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rizal/Samsul, M. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(4), 736–745. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5518212>
- Safitri, I., & Sulisworo, D. (2020). Pengembangan bahan ajar e-learning berbasis edmodo pada materi elastisitas dan hukum Hooke untuk peserta didik SMA. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 11(2), 59. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v11i2.20351>
- Sambudi Hamali, Ari Riswanto, et al. (2023). *Metodologi Penelitian Manajemen* (E. dan Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

- Sandy Liviana, R. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *History*.
- Setyami, S. S. P. dan I. (2021). *Keterampilan Berbahasa* (Guepedia (ed.)). Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Siregar Aisyah, et al. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*, 07(01), 2–3.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, M. (2019). Pengaruh penerapan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV sd. *Skripsi*, 37–49.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Rimeka Cipta.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*.
- Sun Suntini, F. I. D. (2024). *Menyimak (Teori dan Praktis)* (I. Sa'diyah (ed.); 1st ed.). Penerbit Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Tarigan, D. (1994). *Menyimak Sebagai Suatu Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Taufik, T., & Wardatul jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Telaumbanua, T. A. (2022). Strategi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 4.
- Ubaidillah, M. I., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 5, 439–448.
- Ummah, M. S. (2019). Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking

Approach (DLTA) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope,"* 20(1), 50–59.

Yoga Rifqi Azizan, R. (2024). *Strategi Konsentratif Dalam Pembelajaran Menyimak Beragam Wacana Lisan Berbasis Design Thinking* (Roekhan (ed.); 1st ed.). Kaizen Media Publishing.

Zahrani Purba, A., Chandra Lubis, D., Ertays Siregar, N., & Sahla Nasution, J. (2024). Hakikat Menyimak di Kelas Tinggi. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 25–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12092857>