

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Kota Pariaman pada kelas VIII terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Peserta Didik sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Learning Together* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Pariaman. Hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 71,31 tergolong pada klasifikasi rendah yaitu berada pada interval 70-75. Serta hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 75,94 tergolong pada klasifikasi rendah yaitu berada pada interval 73-75.
2. Hasil Belajar Peserta Didik setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Learning Together* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Pariaman. Hasil belajar *pre-test* peserta didik memiliki nilai rata-rata 78 tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 74-78. Serta hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 89,16 tergolong pada klasifikasi cukup tinggi yaitu berada pada interval 88-91.
3. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Together* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Pariaman. Berdasarkan hasil uji hipotesis

menggunakan uji-t dengan SPSS versi 31 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,511 > 1,670$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Together* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Kota Pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi atau model agar siswa tidak bosan, salah satunya dengan menggunakan *Learning Together* bagi peserta didik yang memiliki sikap negatif.
2. Bagi penulis, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan model *Learning Together* yang dapat dikolaborasikan dengan model atau metode pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* yang dapat menunjang prestasi peserta

didik dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Amirotun Sholikhah, *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, (2016).
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Arikunto, Suhairismi. 2002. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi V*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CVAlfabeta.
- Azmy, Muhamad, and Martin Kustati. "Penerapan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Paibp Kelas Xi Smk Pembangunan Bukittinggi." *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)* (2023).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Bandung: CV . Penerbit Diponegoro,2007).
- Departemen Agama RI, *Memahami Pradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*, (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003).
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009).
- Duli, Kolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama
- Fathurrohman, Muhammad. 2015 *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Maguwaharjo: AR-RUZZ MEDIA.
- Gunarto, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, (Semarang:UNISSULA, 2013).
- Hasil Wawancara dengan Pendidik Bidang Studi PAI di SMPN 1 Kota Pariaman,17 Februari 2025.

- Heri Jauhari, *Panduan Penelitian Skripsi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010).
- Ismail, M. I. *Model Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta: Raja Grafindo Prasada, 2015).
- Janner Simarmata, *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*, (Yayasan Kita Menulis, 2020).
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Jawa Timur: UIN-Maliki Press, 2010).
- Mulyasa, *Menjadi Pendidik Professional*, (Bandung: PT. Remaja Kosda Karya, 2005)
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Kesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)
- Prawidilaga, *Prinsip Disain Pembelajaran: (Intructional Design Principles)*. Sirkuasi Prenadamedia group.
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Model Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, (Bandung: PT. Refika Aditama. 2007).
- Rukaesah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Gafindo Persada, 2015).
- Sami, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara 2014.
- Saputra, Aidil. "Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP." *Jurnal Genta Mulia* 13.2 (2022)
- Shilphy Octavia, *Model-Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2020).
- Shilphy Octavia, *Model-Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Budi Utama,

2020).

Slavin. 2010. *Cooperative Learning Together*, Riset dan Praktik. Nusa Media. Bandung.

Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta : Kencana, 2016).

Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016)

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.

Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*, Depok: Raja Grafindo Persada.

Suryabrata, A. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.

Tafsir kementrian agama surat al-maidah ayat 2.

Trianto, *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruvistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007).

UU No. 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen Bab 1 Pasal 1 ayat 1.

UU No. 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen Bab 1 Pasal 6.

Warsono, dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).

Zuhairi. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.