



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJELIS TAKLIM BERBASIS *LEARNING*  
COMMUNITY DALAM PENINGKATAN AKSES PEREMPUAN  
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

**Disertasi**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam*

**Oleh:**  
**MARFIYANTI**  
**NIM: 2020090009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM (S.3)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H/ 2025 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marfiyanti  
NIM : 2020090009  
Tempat dan Tanggal Lahir : Paninjauan / 06 Maret 1979  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Alamat : Paninjauan Randah, Nagari Pilubang  
Kecamatan Sungai Limau.  
Kabupaten Padang Pariaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis *Learning Community* dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2025  
Saya yang menyatakan

A red rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number 'B 05AMX404216690' is visible. A black ink signature is written over the stamp.

**Marfiyanti**  
**NIM. 2020090009**

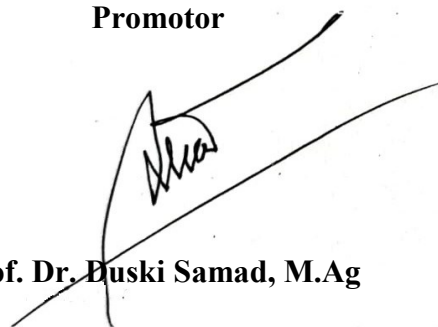
## PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis *Learning Community* dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam**”, yang ditulis oleh **Marfiyanti, NIM. 2020090009**, Program Studi Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian sidang tertutup.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Padang, Mei 2025

**Promotor**



**Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag**

**Co- Promotor**



**Dr. Khadijah, M.Pd**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN  
DISERTASI TERBUKA**

Disertasi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis *Learning Community* dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam”** yang ditulis oleh **Marfiyanti, NIM. 2020090009**, Program Studi Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi terbuka.

Padang, 30 Juni 2025

Ketua

**Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.**

(.....  
*T. Firdaus*.....)

Sekretaris

**Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.**

(.....  
*M. Zalnur*.....)

Anggota

**Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.**

(.....  
*R. Rusdinal*.....)

**Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.**

(.....  
*R. Remiswal*.....)

**Dr. Walan Yudhiani, M.Si.**

(.....  
*W. Yudhiani*.....)

**Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag.**

(.....  
*D. Samad*.....)

**Dr. Khadijah, M.Pd.**

(.....  
*K. Khadijah*.....)

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
UIN Imam Bonjol Padang  
*T. Firdaus*  
Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.  
NIP. 19710301199503100



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan  
RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### I. Konsonan Tunggal

| No. | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan                 |
|-----|------------|------|-------------|----------------------------|
| 1.  | ا          | Alif | -           | Tidak dilambangkan         |
| 2.  | ب          | ba'  | b           | -                          |
| 3.  | ت          | ta'  | t           | -                          |
| 4.  | ث          | sa'  | ṣ           | s dengan titik di atasnya  |
| 5.  | ج          | Jim  | j           | -                          |
| 6.  | ح          | ha'  | ḥ           | h dengan titik di bawahnya |
| 7.  | خ          | kha' | kh          | -                          |
| 8.  | د          | Dal  | d           | -                          |
| 9.  | ذ          | Zal  | ẓ           | z dengan titik di atasnya  |
| 10. | ر          | ra'  | r           | -                          |
| 11. | ز          | Zai  | z           | -                          |
| 12. | س          | Sin  | s           | -                          |
| 13. | ش          | Syin | sy          | -                          |
| 14. | ص          | Sad  | ṣ           | s dengan titik di bawahnya |
| 15. | ض          | Dad  | ḍ           | d dengan titik di bawahnya |
| 16. | ط          | tha' | ṭ           | t dengan titik di bawahnya |

|     |   |        |   |                                                                 |
|-----|---|--------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 17. | ظ | zha'   | z | z dengan titik di bawahnya                                      |
| 18. | ع | 'ain   | ' | Koma terbalik                                                   |
| 19. | غ | Ghain  | g | -                                                               |
| 20. | ف | fa'    | f | -                                                               |
| 21. | ق | Qaf    | q | -                                                               |
| 22. | ك | Kaf    | k | -                                                               |
| 23. | ل | Lam    | l | -                                                               |
| 24. | م | Mim    | m | -                                                               |
| 25. | ن | Nun    | n | -                                                               |
| 26. | و | Wawu   | w | -                                                               |
| 27. | ه | Ha     | h | -                                                               |
| 28. | ء | Hamzah | ' | Apostrof, lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata |
| 29. | ي | ya'    | y | -                                                               |

Sumber: As'ad Sungguh, *Ejaan Yang Disempurnakan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), Cet. ke-9, h. 91-92.

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

## III. Tā' Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-aulyā'*

#### IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*.

#### V. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

#### VI. Vokal Rangkap

Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, dan fathah + wāwu mati ditulis *au*.

#### VII. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Dipisahkan dengan apostrof (')

أَنتُمْ ditulis *a'antum*

مُؤْنِثْ ditulis *mu'annas*

#### VIII. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis *al-*

الْقُرْآنْ ditulis *Al-Qur'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

الشَّيْعَةْ ditulis *asy-Syi'ah*

#### IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### X. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

شَيْخُ الْإِسْلَامْ ditulis *Syaikh al-Islām*

#### XI. Singkatan

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| swt. | = <i>Subhanahu Wa Ta'ala</i>          |
| saw. | = <i>Shallallahu 'Alaihi Wasallam</i> |
| DP3  | = Daftar Penilaian Prestasi Kerja     |
| H    | = Hijriah                             |
| M    | = Masehi                              |

|                 |                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| HR.             | = Hadits Riwayat                                                      |
| IAIN            | = Institut Agama Islam Negeri                                         |
| IPTEK           | = Ilmu Pengetahuan dan Teknologi                                      |
| KTSP            | = Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan                                 |
| LPMP            | = Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan                                  |
| MGBK            | = Musyawarah Guru Bimbingan Konseling                                 |
| MGMP            | = Musyawarah Guru Mata Pelajaran                                      |
| PAI             | = Pendidikan Agama Islam                                              |
| PKB             | = Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan                              |
| PKG             | = Penilaian Kinerja Guru                                              |
| PLPG            | = Pendidikan dan Latihan Profesi Guru                                 |
| PMPTK           | = Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan                   |
| PNS             | = Pegawai Negeri Sipil                                                |
| PP              | = Peraturan Pemerintah                                                |
| Qs.             | = Al-Qur'ân surat                                                     |
| SMA N           | = Sekolah Menengah Atas Negeri                                        |
| SNP             | = Standar Nasional Pendidikan                                         |
| UKA             | = Uji Kompetensi Awal                                                 |
| UKG             | = Uji Kompetensi Guru                                                 |
| UU              | = Undang-Undang                                                       |
| KEMDIKBUD       | = Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan                               |
| KEMENAG         | = Kementerian Agama                                                   |
| MENEGPAN & RB   | = Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi |
| cet.            | = cetakan                                                             |
| dkk.            | = dan kawan-kawan                                                     |
| ed.             | = edisi                                                               |
| h.              | = halaman                                                             |
| <i>ibid.</i>    | = <i>ibiden</i>                                                       |
| <i>loc.cit.</i> | = <i>loco citato</i>                                                  |
| <i>op.cit.</i>  | = <i>opere citato</i>                                                 |
| terj.           | = terjemahan                                                          |
| tn.             | = tanpa nama                                                          |
| tp.             | = tanpa penerbit                                                      |
| tt.             | = tanpa tahun                                                         |
| ttp.            | = tanpa tempat                                                        |
| vol.            | = volume                                                              |

## ABSTRAK

**Marfiyanti, NIM. 2020090009, “Pengembangan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis *Learning Community* dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam”, Disertasi, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Program Studi Pendidikan Islam. 2025.**

Isu sentral dalam penelitian ini adalah majelis taklim merupakan salah satu bentuk pendidikan Islam yang bersifat nonformal yang memiliki peran penting dalam pertumbuhan dan perkembangan pendidikan Islam. Umumnya majelis taklim diselenggarakan oleh kelompok pengajian, wirid yang diikuti oleh umat Islam khususnya ibu-ibu secara sukarela, dan tanpa manajemen kegiatan yang bagus serta perencanaan yang matang sebelumnya. Model majelis taklim yang masih bersifat tradisional ini belum mampu menjawab persoalan-persoalan yang ada. Mestinya majelis taklim dikelola sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal yang mampu menjawab dan menawarkan solusi tantangan perkembangan zaman, sehingga dalam hal ini membutuhkan peran dan kiprah majelis taklim yang lebih maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan dan menganalisis bentuk kegiatan majelis taklim terhadap pendidikan perempuan di Kabupaten Padang Pariaman saat ini. 2) mengembangkan majelis taklim berbasis *learning community* dalam peningkatan akses perempuan terhadap pendidikan Islam di Kabupaten Padang Pariaman. 3) menguji validitas, praktikalitas, dan efektivitas pengembangan majelis taklim berbasis *learning community* dalam peningkatan akses perempuan terhadap pendidikan Islam di Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu kepada model yang dikembangkan oleh Sivasailam Thiagarajan. Prosedur pengembangan model tersebut menggunakan langkah 4-D. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD)

Temuan peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan kegiatan majelis taklim di Kabupaten Padang Pariaman saat ini tetapi masih terdapat beberapa kekurangan sehingga kegiatan majelis taklim terhadap pendidikan perempuan di Kabupaten Padang Pariaman saat ini sangat perlu untuk dikembangkan agar bisa menjawab dan menawarkan solusi terhadap tantangan perkembangan zaman khususnya bagi masyarakat di Kabupaten Padang Pariaman. 2) Dikembangkan majelis taklim berbasis *learning community* dalam peningkatan akses perempuan terhadap pendidikan Islam di Kabupaten Padang Pariaman. 3) Pengembangan majelis taklim berbasis *learning community* dalam peningkatan akses perempuan terhadap pendidikan Islam di Kabupaten Padang Pariaman sudah memenuhi unsur validitas, sebesar 90,91%, praktikalitas sebesar 94,07%, dan efektifitas sebesar 95%

## ABSTRACT

**Marfiyanti, NIM. 2020090009, “Development of Learning Community-Based Majelis Taklim in Improving Women's Access to Islamic Education in Padang Pariaman Regency”,** Dissertation, Postgraduate Program UIN Imam Bonjol Padang, Islamic Education Study Program. 2025

The central issue in this research is that majelis taklim is one form of non-formal Islamic education that plays an important role in the growth and development of Islamic education. Generally, majelis taklim is organized by study groups, recitations attended voluntarily by Muslims, especially mothers, without good activity management and prior thorough planning. The traditional model of majelis taklim is not yet capable of addressing the existing issues. The majelis taklim should be managed as a non-formal Islamic educational institution capable of addressing and offering solutions to the challenges of modern times, thus requiring a more maximal role and contribution from the majelis taklim.

This research aims to: 1) describe and analyze the forms of taklim assembly activities on women's education in Padang Pariaman Regency currently. 2) developing a learning community-based majelis taklim to improve women's access to Islamic education in Padang Pariaman Regency. 3) testing the validity, practicality, and effectiveness of the development of majelis taklim based on learning communities in improving women's access to Islamic education in Padang Pariaman Regency

This research uses the research development (R&D) method which refers to the model developed by Sivasailam Thiagarajan. The model development procedure uses 4-D steps. Data analysis uses qualitative and quantitative analysis techniques. This research uses interview, observation, documentation and Focus Group Discussion (FGD) methods.

The researchers' findings in this study are: 1) The implementation of majelis taklim activities in Padang Pariaman Regency currently has several shortcomings, so the majelis taklim activities related to women's education in Padang Pariaman Regency need to be developed further to address and offer solutions to the challenges of modern times, especially for the community in Padang Pariaman Regency. 2) The development of a learning community-based majelis taklim to improve women's access to Islamic education in Padang Pariaman Regency. 3) The development of learning community-based majelis taklim in improving women's access to Islamic education in Padang Pariaman Regency has met the elements of validity, 90.91%, practicality 94.07%, and effectiveness 95%.

## تجريد

مارفيانتي، الرقم الجامعي 2020090009، "تطوير مجالس التعليم القائم على مجتمع التعلم في تحسين وصول النساء إلى التعليم الإسلامي في مقاطعة بادانغ باريامان"، أطروحة، دراسات عليا جامعة الإمام بونجول بادانغ، برنامج دراسات التعليم الإسلامي. 2025

القضية المركزية في هذا البحث هي أن مجلس التعليم هو أحد أشكال التعليم الإسلامي غير الرسمي الذي يلعب دوراً مهماً في نمو وتطور التعليم الإسلامي. عموماً تُنظَّم مجالس التذكير من قبل مجموعات الدراسة، والأذكار التي يتبعها المسلمون، وخاصة الأمهات، طوعية، ودون إدارة جيدة للأنشطة أو تخطيط مسبق دقيق. نموذج مجلس التعليم الديني الذي لا يزال تقليدياً لم يتمكن بعد من معالجة القضايا الموجودة. يجب أن تُدار مجالس التعليم كهيئات تعليمية إسلامية غير رسمية قادرة على مواجهة وتقديم حلول لتحديات تطور العصر، وبالتالي فإن هذا يتطلب دوراً ومساهمة أكبر من مجالس التعليم

تهدف هذه الدراسة إلى: 1 (وصف وتحليل أشكال أنشطة مجلس التعليم الديني وتأثيرها على تعليم النساء في مقاطعة بادانغ باريامان في الوقت الحالي. ٢ (تطوير مجالس التعليم القائم على مجتمع التعلم في تحسين وصول النساء إلى التعليم الإسلامي في مقاطعة بادانغ باريامان. ٣ (اختبار صلاحية، عملية، وفعالية تطوير مجلس التعليم القائم على مجتمع التعلم في تحسين وصول النساء إلى التعليم الإسلامي مقاطعة بادانغ باريامان التي تشير إلى النموذج الذي طوره. يستخدم إجراء تطوير (R&D) يستخدم هذا البحث طريقة تطوير البحث النموذج خطوات رباعية الأبعاد. يستخدم تحليل البيانات تقنيات التحليل النوعي والكمي. يستخدم هذا البحث (FGD) أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق ومناقشة مجموعة التركيز

نتائج الباحث في هذه الدراسة هي: 1 (تنفيذ أنشطة مجلس التعليم الديني في مقاطعة بادانغ باريامان حالياً ولكن لا تزال هناك بعض النواقص، مما يجعل أنشطة مجلس التعليم الديني في مقاطعة بادانغ باريامان بحاجة ماسة إلى التطوير لتكون قادرة على مواجهة وتقديم حلول لتحديات التطور الزمني، خاصة بالنسبة للمجتمع في مقاطعة بادانغ باريامان. ٢ (تم تطوير مجالس التعليم القائم على مجتمع التعلم في تحسين وصول النساء إلى التعليم الإسلامي في مقاطعة بادانغ باريامان. ٣ (تطوير مجالس التعليم القائم على مجتمع التعلم في تحسين وصول النساء إلى التعليم الإسلامي في مقاطعة بادانغ باريامان قد استوفى عناصر الصلاحية، والعملية، والفعالية

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini pada waktunya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad saw., sebagai manusia yang telah ditunjuk Allah SWT. untuk menyampaikan risalah agama yang mulia.

Penulisan disertasi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi prasyarat guna mendapatkan gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis sampaikan hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku pimpinan perguruan tinggi.
2. Direktur Pascasarjana dan Ketua Prodi S3 Pendidikan Islam yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan mengembangkan produk ini.
3. Bapak Prof. Dr. Duski Samad, MA sebagai Promotor dan Ibu Dr. Khadijah, M.Pd sebagai Co- Promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal sampai disertasi ini selesai.
4. Para validator yang dengan kesabaran, membaca dan menelaah serta memberikan berbagai saran perbaikan demi kesempurnaan produk penelitian ini.
5. Para pakar Pendidikan Islam, dosen, dan guru-guru yang telah berpartisipasi dalam pengembangan model ini terwujud.

6. Seluruh dosen, staf administrasi serta kepala perpustakaan yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam mengumpulkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk penulisan disertasi ini.
7. Pimpinan, pengurus dan jamaah Majelis Taklim Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberi ruang dan memberikan informasi data yang terkait penelitian Disertasi ini.
8. Pimpinan dan rekan-rekan serta staf STIT Syekh Burhanuddin Pariaman.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, khususnya mahasiswa angkatan 2020 (Program Studi Doktor Pendidikan Islam, yang selalu memberikan dukungan mulai dari perkuliahan sampai tahap penyusunan penelitian ini.

Teristimewa kepada Ibunda Nurjanah dan Ayahanda Anuar TK. Bgb. Sulaiman (Alm) serta mertua Ibunda Zulbaidah dan Ayahanda Abu Zamar (Alm) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Selanjutnya kepada Suami tecinta (Hamdi Ibrahim Tanjung, M.Pd) yang selalu memberi motivasi kepada penulis, serta kepada anak-anak (Muhamad Arjuna, Muslimah Janati Hamdi, Khairiyatul Fadhillah, dan Fathahur Rahman Ashiddiqi) yang selalu menyemangati penulis, selanjutnya Kakak (Firdaus, S.Ag TK.Bgd.Basa, Tarmizi, M.Pd, TK. Imam Basa dan Yurnita, S.Pd) dan adinda ( Rita Lekni Samsi /Almh dan Bripka.Khairul Mursalim) tercinta yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan Disertasi ini.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan nasehat yang baik untuk menyempurnakan tulisan ini ke depannya. Akhirnya, semoga Disertasi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, Juni 2025

Saya yang menyatakan



**Marfiyanti**  
**NIM. 2020090009**

## DAFTAR ISI

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                     | i    |
| SURAT PERNYATAAN .....                                 | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                           | iii  |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP ..... | iv   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                            | v    |
| ABSTRAK .....                                          | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                                    | xii  |
| DAFTAR ISI .....                                       | xiv  |
| DAFTAR TABEL .....                                     | xvii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xix  |
| DAFTAR GRAFIK .....                                    | xx   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....       | 1  |
| B. Identifikasi Masalah ..... | 15 |
| C. Batasan Masalah .....      | 17 |
| D. Rumusan Masalah .....      | 17 |
| E. Tujuan Penelitian.....     | 17 |
| F. Manfaat Penelitian.....    | 18 |
| G. Definisi Operasional ..... | 19 |
| H. Spesifikasi Produk .....   | 21 |

### BAB II KAJIAN TEORETIS

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| A. Lembaga Pendidikan Islam                               |    |
| Nonformal.....                                            | 24 |
| 1. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam Nonformal .....    | 24 |
| 2. Jenis Lembaga Pendidikan Islam Nonformal .....         | 25 |
| 3. Regulasi Lembaga Pendidikan Islam Nonformal .....      | 26 |
| 4. Problematika Lembaga Pendidikan Islam Nonformal.....   | 28 |
| 5. Pendidikan Andragogik dalam Pendidikan Nonformal ..... | 29 |
| B. Majelis Taklim.....                                    | 32 |
| 1. Esensi Tentang Majelis Taklim .....                    | 32 |
| 2. Kegiatan dan Tujuan Majelis Taklim .....               | 38 |
| 3. Model dan Tipologi Majelis Taklim .....                | 42 |
| 4. Pengembangan Kegiatan Majelis Taklim .....             | 44 |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. <i>Learning Community</i> .....                                               | 47 |
| 1. Pengertian <i>Learning Community</i> .....                                    | 47 |
| 2. Komponen <i>Learning Community</i> .....                                      | 48 |
| 3. Manfaat <i>Learning Community</i> .....                                       | 50 |
| 4. Implementasi <i>Learning Community</i> dalam Kegiatan<br>Majelis Taklim ..... | 52 |
| D. Perempuan dalam Pendidikan Islam .....                                        | 55 |
| 1. Hakikat Perempuan dalam Pendidikan Islam .....                                | 55 |
| 2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan<br>Islam .....         | 60 |
| 3. Fungsi Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan Islam .....                      | 64 |
| 4. Komponen Dasar Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan<br>Islam .....           | 66 |
| 5. Nilai-nilai Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan Islam ...                   | 68 |
| E. Penelitian yang Relevan .....                                                 | 75 |
| F. Kerangka Penelitian .....                                                     | 79 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| A. Pendekatan Penelitian .....            | 82  |
| B. Langkah-langkah Penelitian Model ..... | 84  |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....      | 89  |
| D. Sumber Data Penelitian .....           | 89  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 90  |
| F. Teknik Analisis Data .....             | 93  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....        | 96  |
| H. Teknik Penulisan .....                 | 100 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Gambaran Kegiatan Majelis Taklim Terhadap Pendidikan<br>Perempuan di Kabupaten Padang Pariaman Saat Ini .....                                                       | 101 |
| B. Pengembangan Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i><br>Dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan<br>Islam di Kabupaten Padang Pariaman ..... | 111 |
| 1. <i>Define</i> / Studi Pendahuluan .....                                                                                                                             | 112 |
| 2. <i>Desing</i> / Perancangan .....                                                                                                                                   | 124 |
| 3. <i>Develop</i> / Pengembangan .....                                                                                                                                 | 194 |
| 4. <i>Disseminate</i> / Penyebaran .....                                                                                                                               | 219 |
| B. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                                       | 220 |

## **BAB V    PENUTUP**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....  | 222 |
| B. Rekomendasi ..... | 223 |
| C. Saran.....        | 224 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                                            |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 | Daftar Jumlah Kelompok Dan Anggota Majelis Taklim Se-Kabupaten Padang Pariaman.....                                                                        | 7   |
| Tabel 1.2 | Daftar Majelis Taklim Kabupaten Padang Pariaman Tahun Yang Memiliki Silabus Dan Bahan Ajar .....                                                           | 8   |
| Tabel 3.1 | Tahap Penelitian dan dan Pengembangan Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> Dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....  | 88  |
| Tabel 3.2 | Kriteria Validitas.....                                                                                                                                    | 94  |
| Tabel 3.3 | Kriteria Praktikalitas .....                                                                                                                               | 95  |
| Tabel 3.4 | Kriteria ] Efektivitas.....                                                                                                                                | 95  |
| Tabel 4.1 | Temuan dan Tawaran Penelitian.....                                                                                                                         | 109 |
| Tabel 4.2 | Saran dan Masukan Narasumber <i>Focus Grup Discussion</i> (FGD) .....                                                                                      | 144 |
| Tabel 4.3 | Validitas Setiap Aspek Buku Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam ..... | 201 |
| Tabel 4.4 | Validitas Buku Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....              | 201 |
| Tabel 4.5 | Validitas Setiap Aspek Buku Panduan Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....    | 203 |
| Tabel 4.6 | Validitas Buku Panduan Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....                 | 204 |
| Tabel 4.7 | Validitas Penggunaan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....        | 205 |
| Tabel 4.8 | Validitas Penggunaan Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....        | 206 |

|            |                                                                                                                                                                  |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.9  | Uji Praktikalitas Pengurus Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam.....                    | 209 |
| Tabel 4.10 | Uji Praktikalitas Pengguna / Anggota Terkait Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam ..... | 209 |
| Tabel 4.11 | Uji Efektivitas Majelis Taklim berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam.....                               | 210 |
| Tabel 4.12 | Soal Uji Efektivitas Bahan Ajar Majelis taklim berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....              | 216 |
| Tabel 4.13 | Uji Efektivitas Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap Pendidikan Islam Tahap 2.....            | 218 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                                                                                                      |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir .....                                                                                                                                              | 84  |
| Gambar 2.2 | Kerangka Penelitian .....                                                                                                                                            | 85  |
| Gambar 3.1 | Tahap Kegiatan Penelitian dan Pengembangan Majelis<br>Taklim Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan<br>Akses Perempuan Terhadap Pendidikan Islam ..... | 87  |
| Gambar 4.1 | Model Pengembangan Sivasailam Triagajran .....                                                                                                                       | 111 |
| Gambar 4.2 | Pengembangan Majelis Taklim Berbasis <i>Learning<br/>Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan Terhadap<br>Pendidikan Islam di Kabupaten Padang Pariaman.....  | 113 |
| Gambar 4.3 | Rancang Bangun Model .....                                                                                                                                           | 123 |

## DAFTAR GRAFIK

|            |                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grafik 4.1 | Validitas Buku Bahan Ajar Majelis Taklim Berbasis<br><i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan<br>terhadap Pendidikan Islam .....202           |
| Grafik 4.2 | Validitas Setiap Aspek Buku Panduan Majelis Taklim<br>Berbasis <i>Learning Community</i> dalam Peningkatan Akses<br>Perempuan terhadap Pendidikan Islam .....204 |
| Grafik 4.3 | Validitas Perangkat Majelis Taklim Berbasis <i>Learning<br/>Community</i> dalam Peningkatan Akses Perempuan terhadap<br>Pendidikan Islam.....207                 |
| Grafik 4.4 | Rangkuman Hasil Uji Coba <i>Efektifitas</i> .....219                                                                                                             |

\