

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث

المدخل المستعمل في هذا البحث هو المدخل الكمي منهج التجريبي على البحث الميداني. البحث الكمي هو مدخل الذي يعتمد على الفلسفة الوضعية، وتستخدم للبحث في المجتمع البحث أو العينة البحث معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية أو الإحصائية، بهدف اختبار الفرضية التي تم تحديدها.¹

وأما منهج البحث التجريبي هو أحد المناهج للبحث عن علاقة ارتباطية بين العاملين التي تظهر الباحثة بتقليل أو بدون اهتمام العوامل أخرى.² وفقا لسوجييونو أن منهج البحث التجريبي هي إحدى الطريقة الكمية المستخدمة للبحث عن تأثير المتغيرات المستقلة المعينة على المتغيرات غير المستقلة تحت

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Alfabeta, 2010), 16.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, 2002),

ظروف محكمة.^٣ وأما البحث الميداني فهو العلمية تسمح بالحصول على البيانات من الواقع ودراساتها كما تقدم دون التلاعب بالمتغيرات.

أما البحث التجريبي له تصميم متنوع يستطيع استخدامه في البحث، تستخدم الباحثة في هذا البحث وهو *Quasi Experimental* بطريقة *Control Nonequivalent Group Design* ، أو بالاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي، لأن في هذا التصميم، هناك مجموعتان لم يتم اختيارهما عشوائياً، ثم يتم إعطاؤهم الاختبار القبلي لمعرفة إذا كان هناك اختلاف في الحالة الأولية بين الفصل التجريبي باستخدام وسيلة جيمكيت (*Gimkit*) والفصل الضابطي بدون استخدام وسيلة جيمكيت (*Gimkit*) على التعليم المفردات.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

الجدول ١.٣

نوع تصميم البحث مجموعة الضابطة الاختبار القبلي بالبعدي

الاختبار البعدي	المعاملة	الاختبار القبلي
T ₁	X	T ₀
T ₁		T ₀

³Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 110

ملاحظ:

T_0 نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجري والضابطي

T_1 : نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجري والضابطي

X : استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) في تقويم التعليم المفردات

ب. مكان البحث وزمانه

قام هذا البحث بمعهد سومطرى طوالب فرايى بوكيت تنجي. تقع هذه

المدرسة بالرقم الوطني للمدارس ١٠٣١١٢١٠ في شارع شيخ إبراهيم موسى،

فرايى لادانج لاويه، منطقة بانهامبو، بوكيت تنجي .

ج. مجتمع البحث وعينه

مجتمع البحث هو كل أفراد البحث. قال لسوجيونو أن مجتمع البحث

كمجموعة تعميم تتكون من كائنة أو مواضيع لها بعض الصفات والخصائص معينة

وضعها الباحثة وتجري دراستها الإستنها لإستنباط منها. ' ومجتمع في هذا البحث

هو كل التلاميذ في الفصل الثامن من معهد سومطرى طوالب فرايى بوكيت تنجي

الذي يتألف من إحدى عشر فصول، وهو الفصل الثامن ١-١١، وعددهم ٢٨٩

التلاميذ.

⁴Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 80

الجدول ٢.٣

إعداد التلاميذ في الفصل الثامن

رقم	الفصل	عدد التلاميذ
١	الفصل الثامن (١)	٢٢
٢	الفصل الثامن (٢)	٢٥
٣	الفصل الثامن (٣)	٢٤
٤	الفصل الثامن (٤)	٢٩
٥	الفصل الثامن (٥)	٢٥
٦	الفصل الثامن (٦)	٢٤
٧	الفصل الثامن (٧)	٢٤
٨	الفصل الثامن (٨)	٢٩
٩	الفصل الثامن (٩)	٣٠
١٠	الفصل الثامن (١٠)	٢٩
١١	الفصل الثامن (١١)	٢٨
	مجموع	٢٨٩

أما العينة فهي جزء من مجتمع البحث. العينة في هذا البحث هي تقنية أخذ

العينات غير الاحتمالية (*Non Probability Sampling*) بنوع الهادفة (*Purposive*)

(*Sampling*) يعني أن أسلوب أخذ العينات متعمد مع غرض محدد. لم تؤخذ العينات

عشوائيا بل تم تحديدها من قبل الباحثين أنفسهم، وفي هذا الدراسة كانت العينات التي

سيتم أخذها من مجموعتين كفاءة تجريبية.

أما العينة المستعمل في هذا البحث هو الفصل الثامن ٥ للفصل التجريبي والفصل ٢ للفصل الضابطي. أخذت العينة بناء على المعدل العام لدرجات التلاميذ الفصل الثامن في مادة اللغة العربية. وسبب اختيار الباحثة للفصل الثامن ٥ كالفصل التجريبي هو أن قدرتهم في تعليم اللغة العربية ما زالت ضعيف، وذلك استنادا إلى نتائج اختبار التقييم اليومي وتوصية من معلمة المادة بأن دافعيّتهم ومستوى تركيزهم في الفصل ما زال منخفضا، مما أدى إلى تدني درجاتهم وعدم وصولها إلى معيار الحد الأدنى للنجاح (الحد الأدنى من الكفاية)، كما أوضحت الباحثة في الفصل الأول. لذلك، تهدف الباحثة إلى معرفة مدى تحسن قدرة التلاميذ في نتائج تقييم المفردات باستخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit).

الجدول ٣.٣ العينة البحث

رقم	الفصل	عدد التلاميذ
١	الفصل الثامن (٢)	٢٥
٢	الفصل الثامن (٥)	٢٤
	المجموع	٤٩

د. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات هو طرق للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة في البحث. وأدوات جمع البيانات المستعملة في هذا البحث ما يلي:

١. المقابلة

المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب، بحيث يمكن بناء المعنى في موضوع معين. تستخدم المقابلات كتقنيات الجمع البيانات إذا أرادت الباحثة إجراء دراسة أولية للعثور على المشكلات التي يجب دراستها، وكذلك إذا أرادت الباحثة عرف أشياء المستجيبين أكثر تعمق. المقابلة مع معلمة فيما تتعلق أحوال التلاميذ في أثناء التعليم والتعلم مثل اهتمامهم شدة التركيز ودافعتهم وحماسهم وغيرها من السلوك والتصرفات والصفات والشخصيات والمقابلة مع التلاميذ فيما تتعلق كيف أنشطة التعليم والتعلم التي قامت بها المعلمة استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) في تعليم المفردات.

٢. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها من خلال الملاحظة مصحوبة بتسجيلات لحالة أو سلوك الكائن المستهدف.^٥ وفقا نانا سودجانا، فإن الملاحظة هي مراقبة وتسجيل منهجي للأعراض المدروسة.^٦ تهدف الملاحظة إلى معرفة الظروف والمواقف التعليم كالتعلم التلاميذ للفصل الثامن في تلك وكيف يقوم المدرسة بتدريس المفردات التي تستخدمها بوسيلة جيمكيت (Gimkit).

لاحظت الباحثة أنشطة التعليم والتعلم التي قام بها المعلمة مثل استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) وسلوكها وتصرفاتها وغير ذلك. لاحظت الباحثة التلاميذ احوالهم ومواقفهم وأعمالهم وأنشطتهم وسلوكهم وتصرفاتهم. وأدواته هي ورقة المراقبة.

٣. الاختبار

الاختبار في هذا البحث ينقسم إلى نوعان، الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وإقامة الباحثة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي على التلاميذ المعرفة نتيجتهم في التعليم المفردات باستخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit). لأن في هذا البحث، هناك مجموعتان لم يتم

^٥ Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi* (Rineka Cipta, 2011), 104.

^٦ Nana Sudjana, *Penelitian dan Penilaian* (Sinar Baru, 1989), 48.

اختيارهما عشوائيا، ثم يتم إعطاؤهم الاختبار القبلي لمعرفة ذا كان هناك اختلاف في الحالة الأولية بين الفصل التجريبي باستخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit). والفصل الضابطي بدوني استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) على التعليم المفردات. وإعطاؤهم الاختبار البعدي لمعرفة إذا كان هناك اختلاف في نتيجة التلاميذ بين الفصل التجريبي باستخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit).

٤. الوثائق

الوثائق هو وسيلة للحصول على معلومات من مصادر مختلفة من المعلومات المكتوبة أو الوثائق المتاحة للمستفتي. وأهداف من هذا الوثائق هو لاستعمال البيانات المطلوب في هذا البحث، مثل نتائج تعليم التلاميذ، خطة التدريس، وغيرها من الأشياء المطلوب في هذا البحث.

د. متغيرات البحث

المتغيرات في هذا البحث يعني المتغيرات المستقل ومتغيرات غير المستقل.

١. متغير المستقل

المتغير المستقل في هذا البحث هو استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) بمعهد

سومطرى طوالب فرايبى بوكتنجي.

٢. متغير غير المستقل

المتغير غير المستقل في هذا البحث هو تقويم تعليم المفردات بمعهد سومطري

طوالب فرايئ بوكيت تنجي .

هـ. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هي إحدى الأنشطة البحثية في شكل عملية تجميع وإدارة

البيانات لتفسير البيانات التي تحصل عليها. وأما أسلوب التحليل البيانات يكون

مجتمعين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. وأما تحليل البيانات المستخدم في

الاختبار لمعرفة نتيجة تعليم المفردات لدى التلاميذ قبل استخدام وسيلة جيمكيت

(Gimkit) وبعد استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit)

بعد تصنيف البيانات عن قيمة بعد اختبار، ثم تستعمل الباحثة برنامج SPSS

الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas) والاختبار التجانسى (Uji Homogenitas)

والاختبار الفرضية (Uji T)

١. كان الإختبار الطبيعي (Uji Normalitas) يهدف أن يعرف هل تصدر البيانات

التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي تستخدم الباحثة في الاختبار

الطبيعي وهي صيغة صفير ويل - (Shapiro-Wilk) . ولتسهيل في الحساب

تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلي :

أ) إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها طبيعي

ب) إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير طبيعي.

٢. ثم تستخدم الباحثة SPSS للاختبار التجانس (Uji Homogenitas). الهدف من

الاختبار التجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة أم لا.

ولتسهيل في الحساب تستخدم الباحثة بإقتراضا ما يلي:

أ) إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها تجانس

ب) إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير تجانس.

٣. وتستخدم الباحثة SPSS ٢٥ للاختبار الفرضية. ولتسهيل في الحساب تستخدم

الباحثة بإقتراضا ما يلي:

أ) إذا $Ha sig > 0,05$ sig مقبول، Ho مردود

ب) إذا $Ho sig < 0,05$ sig مقبول Ha مردود

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ز. فرضة البحث

كانت فرضة العلمية التي جاءت من المشكلات القديمة ما يلي :

١. يوجد تأثير استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) في تقويم تعليم المفردات بمعهد

سومطرى طوالب فرايى بوكيت تنجي (Ha).

٢. لم يوجد تأثير استخدام وسيلة جيمكيت (Gimkit) في تقويم تعليم المفردات بمعهد

سومطرى طوالب فرايى بوكيت تنجي (Ho).



UIN IMAM BONJOL
PADANG