

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالحلاصات المأخوذة هي ما يلي :

١. كانت قدرة طلبة الصف الحادي عشر على قدرة مهارة القراءة في المدرسة

العالية الحكومية باريامان قبل استخدام استراتيجية التدريس التبادلي

(*Reciprocal Teaching*) في الفصل الضابط هي ٧١،١٢ (غير ناجحة)

والفصل التجريبي هي ٧١،٥٦ (غير ناجحة).

٢. وكان استخدام استراتيجية التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) على

مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية

باريامان متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهيدية والثانية الأنشطة

الرئيسية والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية

لتلك المدرسة العالية الحكومية باريامان في عملية التعليم والتعلم باستخدام

استراتيجية التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) كانت نتيجية عملية

التعليم والتعلم المحسولة ٨٥ وهذا بمعنى جيد جدا. س

٣. وكان استخدام استراتيجية التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) مؤثرا على مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية باريامان، كما دلت النتيجة قبل استخدام استراتيجية التدريس التبادلي هي ٧١،٥٦ وبعد استخدامها هي ٨٤،٧٢ استنادا على تحليل إختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ومن نتيجة (*sig (2-tailed)* هو ٠،٠٥ أكبر من ٠،٠٠١ إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مرفوضة والفرضية العملية (*Ha*) مقبولة.

ب الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما تلي :

١. ترجو الباحثة إلى معلمة اللغة العربية أن تستخدم استراتيجية التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا على مهارة القراءة، مثل استخدام

استراتيجية التدريس التبادلي (*Teaching Reciprocal*) وغيرها.

٢. على طلبة أن يجتهدوا على قدرة مهارة القراءة وتعلمها حتى يفهموها فهما

سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم

اللغة العربية.

٣. ترجو الباحث رئيسة المدرسة العالية الحكومية باريامان ومساعديه أن يهتموا

اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل إرسال معلمي

اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية وورشات علمية

وغيرها.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- أحمد فؤاد أفندي منهج تدريس اللغة العربية، (مالانج: ميسيكات). ٢٠٠٥.
- ابو لويس مألوف المنجد في اللغة (بيروت : للمطبعة الكاثو ليكية). ١٩٥٦.
- الفوزان، عبد الرحمن. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: أساليب وطرق التدريس. الرياض: إمداد للنشر، ٢٠١٢.
- رشدي احمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين عماد مصر : الرباط). ١٤٨٩
- رشدي احمد طعيمة و احمد جمعه محمد أبو شنب، ١٩٩٠. المهارات اللغوية ومستوياتها. مكة المكرمة. جامعة أم القرى.
- جابر ، وليد أحمد، طرق، التدريس العامة : تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، الرياض ، دار الفكر. ٢٠١٣.
- جمهورية مصر العربية مجمع اللغة العربية. ١٤٢٨. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية
- حسن جعفر الخليفة، فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائي - متوسط - ثانوي (الرياض : مكتبة الرشد). ٢٠٠٤
- حسين سليمان قورة. ١٩٨١. دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي. القاهرة دار المعارف.

راتب قاسم عاشر ومحمد فؤاد الحوامدة. ٢٠١٠.

راتنا ويحياني دانيار باراميتا وآخرون، ٢٠٢١، طرق البحث الكمي، (جاوة

الشرقية: مطبعة ويديا جاما).

زين العارفين، اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. (بادانج هيفا فريس). ٢٠٢٠.

سعيد، محمد السعيد، وأبو السعود، محمد أحمد، طرق التدريس العامة تخطيطها

وتطبيقاتها التربوية، عمان، دار الفكر. ٢٠٠٥.

صالح بن حمد العساق، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض: مكتبة

البيكان). ٢٠٠٠.

عاقيف، حاملة. ٢٠١٩. إستراتيجية التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. بندونج:

عمان للنشر والتوزيع.

عبد الحميد، تعلم اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية مالانج، (مالانج: ٢٠٠٨)

عبد الرازق مختار محمود عبد القادر، إستراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة، مصر: وكالة

الصحافة العربية. ٢٠٢٣.

على أحمد مذكور. تدريس فنون اللغة العربية.

عفانة، عزو يوسف، الجيش التدريس والتعليم بالدماغ ذي الجانبين، فلسطين: أفاق

للنشر والتوزيع. ٢٠٠٨.

عمر الصدق عبد اللّٰه. ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - الطرق -

الاساليب - الوسائل. د:م الدار العالمية

كامل الناقة. ١٩٨٠م. المنجد والأعلام. بيروت. دار المشرف.

ماهر شعبان عبد الباري، إستراتيجيات فهم المقروء و أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية،

دار المسيرة للنشر والتوزيع. ٢٠٠٩

محمد عبد القادر أحمد. ١٩٧٩. طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة

المصرية

محمد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن. دار الفلاح للنشر والتوزيع.

٢٠٠٠.

محطد صلاح الدين مجاور. ٢٠٠٠. تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية. القاهرة. دار

الفكر العربي.

محمود كامل الناقة، ١٩٨٥، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها (مصر: جامعة

عين شمس).

لويس معلوف البوعي. المشجد في اللغة العربية المعصرة. ٢٠٠٠. بيروت: دار المعارف

يوسف قطامي، محمد أحمد الروسان الخرائط المفاهيمية : أسسها النظرية تطبيقات على

دروس التدريس التبادلي عمان الأردن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠٠٥

المراجع الأجنبية

- Hanafi dan Amrina, *Mengkrontruksi Guru Bahasa Arab yang Profesional dan Kompetitif*, (Batusangkar: STAIN Batusangkar Press). 2014
- Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Bumi Aksara). 2013
- H. M. Ilyas, Abd. Syahid, 2018. *Pentingnya Modelogi Pembelajaran Bug! Guru*
Jumal Al- Aulia: Vol. 4, 64
- KURIKULUM PAI DAN BAHASA ARAB PADA MADRASAH Tentang Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019*
- Khalilullah, M. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, Jurnal Sosial Budaya, Vol.a No 1 Januari-Juni 2011,.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, (Semarang: Need's Press, 2009).
- Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Halal Pustaka).2010
- Mustafa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2017)
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press). 2011
- Salili, F. Machr, & Gilmore G, *Teaching Technique, Journal Of Reading and Learning*.2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2017.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta PT. Rineka Cipta). 2002
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri). 2013
- Winarti, A. Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Untuk Meninngkatkan Pemahaman Bacaan siswa. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2017.
- Zulhanan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014).