

## الباب الخامس

### الخاتمة

هذا الباب يشتمل الخلاصة والإقتراحات. بعد بحثت الباحثة هذا الرسالة بالموضوع تأثير استخدام فيديو الرسوم المتحركة في تعليم مهارة القراءة باستراتيجية *know want to know learned* لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الأهلية المعمور منطقة ليما بولوه كوتا.

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهو كما يلي:

١. كانت قدرة مهارة القراءة قبل استخدام فيديو الرسوم المتحركة في تعليم مهارة

القراءة باستراتيجية *know want to know learned* لدى طلبة الصف السابع في

المدرسة الثانوية الأهلية المعمور منطقة ليما بولوه كوتا بالتقدير الضعيف. نتائج

اختبار القبلي في الفصل الضابطي يعني ٥٣،٠٤ وفي الفصل التجريبي يعني

٥٨،٨٣. يدل على أن نتائج الاختبار القبلي على مهارة القراءة في الفصل

الضابطي والفصل التجريبي لا يزال ضعيف.

٢. كان استخدام فيديو الرسوم المتحركة في تعليم مهارة القراءة باستراتيجية *know*

*want to know learned* لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الأهلية

المعمور منطقة ليما بولوه كوتا بنتيجة الملاحظة الأنشطة التعليم والتعلم في

الفصل التجريبي على تقدير جيد جدا بالقيمة ٣,٧.

٣. يوجد تأثير استخدام فيديو الرسوم المتحركة في تعليم مهارة القراءة باستراتيجية

*know want to know learned* لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية

الأهلية المعمور منطقة ليما بولوه كوتا. بناء على نتائج الاختبار البعدي في

الفصل التجريبي بمعدل ٨٦,٤١ وفي الفصل الضابطي بمعدل ٧٢,١٧. ويوجد

زيادة متوسط القيمة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي في الفصل

التجريبي من ٥٨,٨٣ إلى ٨٦,٤١.

بناء على نتائج الاختبار الفرضية باستخدام *Independent Samples T Test* أن

القيمة  $t$  ٤,٨٧٤ باقيمة وهو ٠,٠٠١ أصغر من ٠,٠٠٥ يتم  $H_a$  مقبول

يعني يوجد تأثير استخدام فيديو الرسوم المتحركة في تعليم مهارة القراءة

باستراتيجية *know want to know learned* لدى طلبة الصف السابع في المدرسة

الثانوية الأهلية المعمور منطقة ليما بولوه كوتا.

## ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. يقتصر فيديو الرسوم المتحركة على مهارة القراءة باستخدام استراتيجية *Know*

*want to know learned*، ويمكن أيضا استخدامه مع استراتيجيات أخرى.

٢. فيديو الرسوم المتحركة ليس فقط لمهارة القراءة، بل يمكن استخدامه أيضا لمهارة

الكلام والكتابة.

٣. فيديو الرسوم المتحركة المحدود على المستوى المتوسط يمكن استخدامه أيضا في

المرحلة الابتدائية.

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## المراجع

### المراجع العربية

- أليفية، ناندا. استخدام فيديو المتحركة على اليوتيوب في تعليم مهارة الإستماع. الرسالة  
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. ٢٠٢٤
- جايلو. تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى. مصر: تحسين الأداء التعليمي  
للبنات. ٢٠١٢.
- حراحشة، إبراهيم محمد علي. المهارات القرائية وطريق تدريسها بين النظرية والتطبيق.  
عمان: دار الخزامي للنشر والتوزيع. ٢٠٠٧.
- حسن، أحمد شوقي. متحف الفيديو. القاهرة: مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية  
والمعلومات. ٢٠٢٠.
- الحسنة، حافظة. أثر استخدام وسيلة الفيديو المتحركة لترقية مهارة القراءة في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جمبر، الرسالة: جامعة كياهي أحمد صديق  
الإسلامية الحكومية حمبر. ٢٠٢٤
- حضيرات، محمد عبد الله. استراتيجيات التفكير الميتا معرفية. دار الكتاب الثقافي. ٢٠١٩.
- الحميد، هبة محمد عبد. أنشطة ومهارات القراءة والاستذكار في المدرستين الابتدائية  
والإعدادية.
- خاطر، محمود رثدي ومصطفى رسلان. تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار  
الثقافة والنشر والتوزيع. ٢٠١٢.
- دويدري، رجاء وحيد. البحث العلم: أساسياته النظرية وممارسته العلمية. دمشق: دار الفكر  
٢٠٠٠.

ذوالقرنين، إسكاندار. تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بقائم على مريئة الرسومة المتحركة لتنمية الكلام لطلبة الثانوية ٢ بيما. الرسالة الماجستير. جامعة جامعة علاء الدين

مكاسار . ٢٠٢٣

الرحمن، محمد عبد. أثر استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في التحصيل والاحتفاظ بالمعلومات لدى طالبة البلقاء التطبيقية في مادة الثقافة الإسلامية. دراساته العلوم

التربوية، المجلد ٤٨، العدد ٤، ٢٠٢١

رزوقي، رعد مهدي. نظرية التلقي والاستراتيجيات المنبثقة منها. دار الكتب العلمية: ٢٠٢٢.

السلام، محمد عبد. استراتيجيات التعلم النشط. مكتبة نور: ٢٠٢١. السميع، مصطفى عبد وإسماعيل عبد الرؤف، البحث الإجمالي. عمان: دار الفكر ناشرون وموزن. ٢٠٠٧.

طاهر، علوي عبد الله. تدريس اللغة العربية وفقا لحدث الطرائق التربوية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. ٢٠١٠.

طعيمة، رشدي أحمد. المهارات اللغوية: مستدياتها تدريسها صعوباتها. القاهرة: دار الفكر العربي. ٢٠٠٤.

العارفين، زين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: حيفافريس. ٢٠٢١. عبد الله، عمر الصديق. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب - الوسائل. الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٢٠٠٨.

عبيد، مصطفى فؤاد. مهارة البحث العلمي. غزة: المكتبة المركزية. ٢٠٠٣. عدنان، سميرة. اثر استخدام استراتيجية (K.W.L) في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء وقدرتهن على اتخاذ القرار. جامعة الانبار، ٢٠١٧

عطية، أيوب جرجيس. اللغوية العربية تثقيفا ومهارات. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٢.

عطية، محسن علي. *استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء*. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع. ٢٠١٤.

العطية، مروان، معجم المعاني الجامع. الأردن.  
علي سسعد جاب الله وسيد فهمي مكاوي. ماهر شعبان عبد. *تعليم القراءة والكتابة*  
أسسه وإجراءاته التربوية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. ٢٠١٠.

محجوب، وجيه. *أصول البحث العلمي ومناهجته*. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.  
٢٠٠٥.

مدكور، علي أحمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي. ٢٠٠٦.  
المقصود، علي فوزي عبد، *الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم*. إسكندرية: مؤسسة شباب  
الجامعة. ٢٠١٤.

مولي، محمد حمدان نافع. *فعالية استخدام الفيديو الرسوم المتحركة لتعليم المفردات بالمدرسة*  
*المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مالانج*. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية  
الحكومية مالانج.

نصيرات، صالح. *طرق تدريس العربية*. عمان: دار الشروق. ٢٠٠٦.

#### المراجع الإندونيسية

Adri HT, dkk, Using Animated Video Based On Scientific Approach To Improve  
Students Higher Order Thinking Skill, *Indonesian Journal Of Sosial  
Research*. Vol.2, No.1, 2020.

Afendi, Ruslan and Farihatun. *Konstruktivitas Pendidikan Islam Merespon  
Perkembangan Zaman Information Digital Approach*. 2022.

Aida, Rika. *Elemen-Elemen Multimedia*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.

Akbar, Ahmad, dkk, Efektivitas Media Animasi Berbasis Levidio Terhadap Hasil  
Belajar Bahasa Arab, *Jurnal Sinestenia*, Vol. 13, No.2, 2023

Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek*. Cet.XV; Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama. 2012
- Iman, Makmurf. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Jakarta: Nedd's Press. 2009.
- Lasseter, Principles of Traditional Animation. *Proceedings Computer Graphics*. Vol.21. No.4. 1987.
- Mayer, R.E. *Multimedia Learning*. California: Cambrige University Press. 2009.
- Nelson dan Raderma, The effectiveness of K W L Technique to Increase Student's Reading Compression Achievement Through Reading Descriptive Text, *Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culturu*, p. 41, 2015.
- Nurhayati, dkk. The Efectiveness of Animated Videos to Improve Science Prosess Skill and Creativity in Science Learning During Covid-19 Pandemic. *Internasional Journal of Health Sciences*. Vol.1 No.2. 2022.
- Ogle, Donna M. Teaching Model That Develop Active Reading Of Expository Text *The Reading Teacher*. 1986
- Putri, Amelia, dkk Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, *Journal of Education*, Vol. 5, No.2. 2023
- Qonita, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferesnsi Nasional Bahasa Arab*. 2016.
- Rahman, Anwar Abd, Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Diwan*. Vol.3 No. 2. 2017.
- Riswanto, dkk. The Effect of Using KWL (Know, Want, Learned) Strategy on EFL Students' Reading Comprehension Achievement, *Internasional Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No. 7, 2014, h. 225, 2014.
- Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media. 2021.
- Saddam, Jakub dkk. *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. ambi: PT Sonpedia Publising Indonesia. 2023.

- Shinta, Angganingrum, ddk. Motion Graphic Animation Videos to Improve the Learning Outcomes of Elementary School Students. *European Journal of Educational Research*, Vo.8, No.4. 2019.
- Siregar, Ayu Sartika Br, dkk. Developing Of Teaching Materials: Using Animation Media To Learning English Vocabulary For Early Childhood. *Indonesian Journal of Research and Educational Review*. Vol.1, No.1, 2021.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta: 2010.
- Yudianto, Arif, Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Pendidikan Nasioanal*. 2017.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG