

**PENGARUH DUKUNGAN GURU TERHADAP DAYA APUNG
AKADEMIK (*ACADEMIC BUOYANCY*) SANTRI DI PONDOK
PESANTREN K.H.A. DAHLAN SIPIROK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh

**MUSH'AB ISMAIL
NIM.1915040034**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mush'ab Ismail

NIM : 1915040034

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Dukungan Guru terhadap Kemampuan Mengatasi Rintangan Akademik (*Academic Buoyancy*) Santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sipirop" merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik dalam penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik dalam penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi dan pencabutan gelar kesarjanaan

Padang, 21 Juli 2025



Mush'ab Ismail

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Dukungan Guru terhadap Kemampuan Mengatasi Rintangan Akademik (*Academic Buoyancy*) Santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sapiro**” yang disusun oleh Mush’ab Ismail NIM 1915040034, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Padang, 21 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Winbaktianur, S.E., M.A
NIP: 19780327009121003

Pembimbing II



Dr. Ruaidah, SS., M.Pd
NIP: 197912192008012011

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Dukungan Guru terhadap Daya Apung Akademik (*Academic Buoyancy*) Santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sipirok**” yang disusun oleh Mush’ab Ismail NIM. 1915040034, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang pada hari Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Sata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 04 September 2025

Tim Penguji
Ketua

Winbaktianur, S.E., M.A
NIP: 19780327009121003

Penguji I

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd.I., M.A
NIP: 198109282011041006

Penguji II

Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP: 197410012008012016

Penguji III

Winbaktianur, S.E., M.A
NIP: 19780327009121003

Penguji IV

Dr. Ruaidah, SS., M.Pd
NIP: 197912192008012011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setriyono, S.Ag., M.Pd
NIP: 197012302006041007

ABSTRAK

Mush'ab Ismail, NIM 1915040034, "Pengaruh Dukungan Guru terhadap Daya Apung Akademik (*Academic Buoyancy*) Santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sipirop", Prodi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Tahun 2025.

Santri di pondok pesantren menghadapi tantangan akademik yang kompleks, seperti kurikulum pendidikan formal dan keagamaan, tekanan sosial, dan disiplin asrama. Kondisi ini menuntut adanya daya apung akademik (*academic buoyancy*), yaitu kemampuan untuk tetap bertahan secara positif saat menghadapi kesulitan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan guru terhadap *academic buoyancy* santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sipirop.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling dengan populasi sebanyak 116 santri tingkat Aliyah. Dari jumlah tersebut, sebanyak 103 santri mengisi skala penelitian dan dianalisis lebih lanjut. Instrumen penelitian berupa skala psikologi, dan data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana melalui SPSS 23.0.

Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa tingkat *academic buoyancy* santri didominasi kategori sangat rendah (46%), sedangkan tingkat dukungan guru didominasi kategori tinggi (52%). Analisis regresi menunjukkan bahwa dukungan guru tidak berpengaruh signifikan terhadap *academic buoyancy* ($p = 0,119 > 0,05$), dengan kontribusi sebesar 2,4% ($R^2 = 0,024$). Hal ini menunjukkan bahwa faktor lain di luar dukungan guru lebih dominan memengaruhi *academic buoyancy* santri.

Kata kunci: dukungan guru, *academic buoyancy*, santri, pondok pesantren

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas ridho, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta senantiasa menuntun peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Guru terhadap Daya Apung Akademik (*Academic Buoyancy*) Santri di Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sipirok” tepat pada waktunya. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Semakin sulit sebuah perjuangan, semakin indah saat mencapai kemenangan. Proses dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit peneliti menghadapi kesulitan dan hambatan. Namun, atas izin Allah SWT, juga berkat usaha, do’a, dan semangat yang tak pernah padam, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti merasa bangga dan sangat bersyukur karena dapat bertahan hingga mencapai titik ini. Perjuangan tidak terlepas dari do’a, dukungan, dan restu keluarga.

Tiada ungkapan dan tiada suatu hal yang sebanding untuk membalas segala kebaikan Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dengan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya, penulis mampu menapaki perjalanan panjang hingga menyelesaikan studi ini. Terima kasih yang tiada habisnya atas perjuangan, dukungan, dan pengorbanan yang telah mengantarkan penulis hingga saat ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ayahanda dan Ibunda dengan limpahan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan, serta menempatkan

keduanya dalam ridha dan kasih sayang-Nya, sehingga dapat senantiasa menemani penulis dalam meraih kesuksesan. Serta terima kasih keluarga besar untuk motivasi yang sudah diberikan agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, M.A, selaku Ketua program Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Toni Markos, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik.
4. Kedua dosen pembimbing penulis, Bapak Winbaktianur, S.E., M.A, selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Ruaidah, SS., M.Pd., selaku pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis, memberi motivasi, dan menemani penulis dalam perjalanan panjang penulisan skripsi serta memberikan pesan hidup dan moral yang baik untuk masa depan penulis.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Program Studi Psikologi Islam yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta bantuan selama masa studi.
6. Seluruh keluarga besar Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah menemani saya dalam berproses dan bertumbuh.

7. Ibu Melani Rohinsa, M.Psi., Psikolog, yang telah berkenan memberikan izin menggunakan skala penelitian serta referensi yang sangat membantu dalam proses pengumpulan data.
8. Pimpinan dan para ustaz/ustazah Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sapiro, yang telah memberi izin serta membantu proses pengambilan data penelitian. Serta para santri Pondok Pesantren K.H.A. Dahlan Sapiro, yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Terima kasih juga kepada Sahabat Afrian Aziz Hutasuhut, Fahrul Rozi Siregar, Irfan Haj Siagian, Irfan Jasril, Rafli Hamdi Hutasuhut , dan Dedek Setiawan yang sudah menjadi tempat berbagi berbagai rasa.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk segala bantuan, dukungan, dan kontribusinya dalam pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah dilakukan.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk bagi penulis dan para pembaca.

Padang, 21 Juli 2025



Mush'ab Ismail

NIM. 1915040034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Daya Apung Akademik (<i>Academic Buoyancy</i>).....	18
1. Definisi Daya Apung Akademik (<i>Academic Buoyancy</i>).....	18
2. Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dengan <i>Academic Resilience</i>	20
3. Dimensi <i>Academic Buoyancy</i>	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	25
B. Dukungan Guru	30
1. Definisi Dukungan Guru	30
2. Dimensi Dukungan Guru	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Guru	36
C. Dinamika Hubungan antara Variabel.....	38
D. Penelitian Relevan.....	39
E. Kerangka Konseptual	42

F. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
C. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Gambaran Subjek Penelitian	57
C. Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kegiatan Harian Santri.....	3
Tabel 2.1 Perbedaan Resiliensi Akademik dan <i>Academic Buoyancy</i>	21
Tabel 3.1 Jumlah Santri T.A 2024-2025	47
Tabel 3.2 Skor Skala Pengukuran Likert	49
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Guru	51
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Buoyancy</i>	52
Tabel 3.5 Rumus Kategorisasi Data.....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Data.....	58
Tabel 4.2 Rumus Kategorisasi Data.....	59
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik Data Skala Dukungan Guru	60
Tabel 4.4 Kategorisasi Skala Dukungan Guru.....	61
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Data Skala <i>Academic Buoyancy</i>	63
Tabel 4.6 Kategorisasi Skala <i>Academic Buoyancy</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4.9 Hasil Uji ANOVA Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 4.10 Hasil Uji t Koefisien Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 4.11 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	69