

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

مهارة الكلام باللغة العربية هي القدرة على التعبير عن الآراء أو الأفكار والمشاعر (الرسائل) باللغة العربية لشخص أو مجموعة من الأشخاص أو المجموعات شفهيًا، سواءً وجهًا لوجه أو عن بعد كشكل من أشكال السلوك الاجتماعي. ومن هذا الفهم، هناك أربعة مكونات على الأقل في فعل التحدث، وهي (١) المتكلم، (٢) متلقي الرسالة (المستمع)، (٣) محتوى الرسالة (التدليك)، (٤) الوسيلة التي تسمى اللغة. مهارة الكلام بطبيعتها، هي "مهارة" استخدام اللغة بطريقة معقدة مع التعبير عن الأفكار والمشاعر بالكلمات والجمل الصحيحة والمناسبة. إذن، ترتبط مهارة الكلام بمشكلة الأفكار أو الأفكار حول ما يجب قوله. بالإضافة إلى ذلك، ترتبط المهارة أيضًا بموقف القدرة على قول ما تم التفكير فيه والشعور به بلغة جيدة وصحيحة ومناسبة بلغة جيدة وصحيحة ومناسبة لذا، ترتبط المهارات ارتباطًا وثيقًا بالقدرة على النظام المعجمي والنحوي والموضوعي والصوتي. لذا فإن مهارة الكلام للباحثة هي القدرة على النطق بمضامين الأفكار أو الآراء التي يراد إيصالها للمستمع بلغة يسهل فهمها (Izzan, 2004).

تُعد وسيلة التعلم إحدى الوسائل في تطوير أنشطة التعليم والتعلم والتغلب على مختلف أنواع المشاكل من خلال تقديم حلول مثيرة للاهتمام في خلق عملية تعلم فعالة.

عادة، يمكن لتطبيق الوسيلة أن يدعم احتياجات التعلم المختلفة بما في ذلك جعل التعلم أكثر متعة وتذكر المعرفة لفترة أطول واستكمال التحفيز الفعال. يمكن أن يوفر استخدام الوسيلة التعليمية تجربة تعليمية مفيدة للطلاب لأنها يمكن أن توضح عرض المادة التعليمية من خلال تقليل التعلم الذي يحتوي فقط على كلمات شفوية أو مكتوبة. لذلك، وفقًا للباحثة، فإن وسيلة التعلم هي إحدى الروابط المفيدة جدًا للمستخدم في أثناء عملية التعلم، بحيث يمكن للطلاب فهم محتوى المادة التعليمية التي تم تقديمها من قبل المعلم بسهولة أكبر (Pakpahan, 2020).

تلعب وسيلة التعلم دورًا مهمًا في تحسين فعالية عملية التعليم والتعلم، خاصة في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب. إحدى الوسيلة الشائعة والمبتكرة هي Wordwall عبارة عن منصة تتيح للمعلمين إنشاء أنواع مختلفة من الأنشطة الفاعلية، مثل الاختبارات القصيرة والألعاب والتمارين التي يمكن أن تزيد من مشاركة الطلاب.

يجب أن تكون هناك وسيلة يمكن أن ترفع من دافعية الطلاب للحفاظ على تركيزهم في التعلم وتبقى مضمونة، أي من خلال استخدام وسيلة التعلم القائمة على التعلم الإلكتروني، فالتعلم الإلكتروني هو مثال على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يتم استخدامها بشكل مناسب لتسهيل عملية التعلم. أحد أنواع التعلم الإلكتروني هو Wordwall. وبهذا، تستخدم الباحثة وسيلة تطبيق "Wordwall" التي يسهل استخدامها لتحديد التحصيل العلمي للطلاب. ويمكن للطلاب في أنشطته باستخدام وسيلة تطبيق "Wordwall" الوصول إليها بشكل فردي أو من خلال توجيه

المعلم. ويتضمن هذا التطبيق تطبيق تقييم التعلم عبر الإنترنت. ومن المأمول من خلال هذا التطبيق أن يسهل على الطلاب فهم المواد التعليمية بحيث تزداد دافعيتهم في التعلم (Khairunnisa, 2021).

ومن خلال الملاحظات في شهر أكتوبر - نوفمبر التي قامت بها الباحثة و عند إجراء عملية الكلام باللغة العربية في المدرسة، وجدت الباحثة أن الكثير من الطلاب لا يستطيعون التحدث باللغة العربية بطلاقة، وأن الكثير من الطلاب متوترون في الكلام باللغة العربية، وذلك بسبب عدم وجود وسيلة أثناء التعلم، لذلك اهتمت الباحثة بطرح هذا العنوان في أطروحة عن تعلم الطلاب اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باريامان ، بعنوان ”تأثير وسيلة Wordwall على مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باريامان“.

## ب. تشكيل البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة، إذن تشكيل البحث في هذه الرسالة على النحو

التالي:

١. كثير من الطلاب لا يستطيعون التحدث باللغة العربية بطلاقة أثناء التعلم
٢. يواجه بعض الطلاب صعوبة في نطق الكلمة باللغة العربية، فيشعرون بالكسل والملل عند التعلم.

٣. يعتقد الطلاب أن تعلم اللغة العربية صعب وغير مشوق بسبب قلة الوسائط التي يستخدمها المعلم أثناء عملية التعلم.

### ج. تحديد البحث

المشكلات من هذه الرسالة واسعة، فحددها الباحثة كما يلي:

١. قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان قبل استخدام وسيلة Wordwall.

٢. قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان باستخدام وسيلة Wordwall.

٣. تأثير استخدام وسيلة Wordwall على قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

### د. أسئلة البحث

بناء على تحديد البحث السابقة، فأن أسئلة البحث في هذه الرسالة هي:

١. كيف قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان قبل استخدام وسيلة Wordwall؟

٢. كيف قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان باستخدام وسيلة Wordwall؟

٣. كيف تأثير استخدام وسيلة Wordwall على قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باريامان؟

## هـ. أهداف البحث

أهداف من هذه الرسالة هو:

١. لقياس قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان قبل استخدام وسيلة Wordwall.
٢. لقياس قدرة استخدام وسيلة Wordwall لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان على مهارة الكلام.
٣. لقياس تأثير استخدام وسيلة Wordwall على قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

## و. فوائد البحث

١. الفوائد النظرية
  - أ. كمصدر للمعلومات في تطوير العلوم، خاصة تلك المتعلقة بوسيلة التعلم.
  - ب. كمادة مرجعية أو معرفة إضافية وبصيرة في وسيلة التعلم التقليدية.
  - ج. كمدخل مفيد لتعلم اللغة العربية واستخدام وسيلة Wordwall.
٢. الفوائد العملية
  - أ. الفوائد للمدارس

يمكن أن تساهم في المدارس في مجالات أساليب التعلم والوسائل التي يمكن استخدامها لدعم تحقيق أهداف التعلم.

ب. الفوائد للتلاميذ

(١) يصبح الطلاب أكثر نشاطاً ويشاركون في التعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم Wordwall.

(٢) يمكن أن يعزز حماس الطلاب لتعلم اللغة العربية.

ج. الفوائد للمدرس

(١) كبديل للمعلمين في اختيار أساليب تعلم اللغة العربية ووسائل الإعلام.  
(٢) ومن المتوقع من نتائج هذه الرسالة أن تساعد في زيادة إبداع المعلم في محاولة لتحقيق أقصى استخدام وسائل Wordwall في تعلم مهارة الكلام.  
د. الفوائد للباحثة

لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.

## ز. توضيح المصطلحات

لتجنب سوء الفهم فيما يتعلق بالعنوان أعلاه، الباحثة موضحة بعض المعاني التي وردت في العنوان وهي:

١. Wordwall: وفقاً (P.M. Sari & Yarza) يعد Wordwall أحد التطبيقات التي

يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية وأداة تقييم يمكن أن تعزز اهتمام الطلاب

بعملية التعلم. يقدم تطبيق *Wordwall* مجموعة متنوعة من خيارات الألعاب مثل الكلمات المتقاطعة والاختبار والبطاقات العشوائية وغيرها الكثير. بالإضافة إلى ذلك، يمكن طباعة الألعاب التي تم إنشاؤها في شكل *PDF*، مما يسهل على الطلاب الذين يعانون من مشاكل في الشبكة. في هذه الرسالة استخدام الباحثة *Wordwall* بطاقات عشوائية (*Random Cards*) أي لعبة تخمين بطاقات تم خلطها تلقائياً. قم بتوزيع البطاقات بشكل عشوائي من مجموعة أوراق اللعب العشوائية.

٢. **مهارة الكلام:** هي مهارة التعبير عن الأصوات أو الكلمات المفهومة التي يكون الغرض منها التعبير عن الأفكار والخواطر أو الآراء أو الإرادة أو المشاعر للمخاطبين. وحتى يتسنى استخلاص معنى أوسع، فإن التحدث هو نقل الأفكار بهدف تلبية احتياجاتها باستخدام نظام من الإشارات المسموعة والمرئية التي تستخدم عددًا من عضلات جسم الإنسان (Hermawan, 2014).