

تأثير وسيلة "wordwall" على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة
الثانوية الحكومية ٣ باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستفتاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

أنجالي ديفيو ايطا رامبي

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦

كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

تأثير وسيلة “Wordwall” على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الحكومية ٣ باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستفتاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

أنجلي ديفيو ايطا رامبي

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

موافقة المشرفتين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع:

الاسم : أنجالي ديفيو إيطا رامي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦

العنوان : تأثير وسيلة wordwall على مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن
في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة :

بادانج، ٧ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



موسلوي، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١١٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: "تأثير وسيلة wordwall على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بارايامان"، التي الطالبة :
الاسم : أنجالي ديفيو إيطا رامبي
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦ :
قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم ، ٢٠٢٥.
لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١١٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء



الدكتورة سوجي رمضانتي فيرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



نبلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١١٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية وتاهيل المدرسين



الأستاذ الدكتور بسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : أنجالي ديفيو إيطا رامبي
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦
العنوان : تأثير وسيلة wordwall على مهارة الكلام لدى طلاب الصف
الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبته بنفسه وما زورها من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٦ يونيو ٢٠٢٥



أنجالي ديفيو إيطا رامبي

٢٠١٤٠٢٠٠٩٦

شعار

قد يمر الإنسان بالكثير من الصعاب والتحديات في حياته،

Seseorang mungkin menghadapi banyak kesulitan dan tantangan dalam
hidupnya,

ولكنه يجب أن يظل قويا وثابتا فيما يؤمن به

tetapi ia harus tetap kuat dan teguh pada apa yang ia percayai

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى :

لوالدي المحبوب الفاضل و لوالدتي المحبوبة المحترمة، عسى الله يرحمهما ويحفظهما الله
لسلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والآخرة.

جميع الأساتيد في جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج جزاهم الله خير
الجزاء وجميع أهالي الذين سعدواني بدعائهم حتى وصلت إلى نهاية كتابة هذا البحث و
أصحابي الذين قدّموا لي أكثر من اهتمامهم ومساعدتهم في اتمام البحث.

تجريد

هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع تأثير وسيلة *wordwall* على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان. إعداد أنجلي ديفيو إيطا رامي رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٩٦، طالبة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنجن.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي "هل وسيلة *wordwall* مؤثر في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان؟ والأهداف المرجوة من هذا البحث هي: (١) لمعرفة قدرة طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان في تعليم مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة *wordwall*. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة *wordwall* في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان. (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسيلة *wordwall*. في نتيجة تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

أما منهج البحث المستخدم فهو منهج البحث التجريبي بالمدخل الكمي. وأما أسلوب جمع البيانات فهي الملاحظة و الاختبار، والوثائق واستخدمت الباحثة في أسلوب تحليل البيانات بقاعدة اختبار "ت" (*T-Test*) باستخدام برنامج *IBM SPSS ٢٦*. ولكن، قبل اختبار "ت"، استخدمت الباحثة برنامج *IBM SPSS ٢٦* لاختبار طبيعي واختبار تجانس، لأن البيانات يجب أن تكون عادية وتجانس.

أما الخلاصة من هذا البحث هي: (١) قدرة طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان على تعليم مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة *wordwall* حصلت على معدل ٥٥,٩ في الصف الضابط و ٤٩,٩٦ في الصف التجريبي. استخدام وسيلة *wordwall* في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان. تتكون من ثلاثة خطوات يعني الأنشطة التمهيدي والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية. وكانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ٨٤ وهذا بمعنى جيد. تأثير استخدام وسيلة مهارة الكلام لدى طلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان. استنادا على تحليل اختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية تجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب -١١,١٢٨ أكبر من نتيجة تاء الجدول ١,٦٩٧ ومن نتيجة (*Sig. (2-Tailed)* هو ٠,٠٠٠ أدنى من ٠,٠٥ استنتاجات الباحثة أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مردود والفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة.

الكلمات المفتاحية : الوسيلة، *Wordwall*، مهارة الكلام

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنحوjol الإسلامية الحكومية بادانج، ولذلك قدمت الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع: "تأثير وسيلة wordwall على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان".

لم تصل الباحثة إلى انتهاء كتابة هذه الرسالة لقلة علومها وكثرة الصعوبات والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوها في كتابتها والتوجيهات فهنا قدمت الباحثة فائق الشكر والإحترام إلى :

١. فضيلة المشرفتين الكريمتين سيدة الدكتورة هانومي الماجستير كالمشرفة الأولى، وفضيلة سيدة موسلوى الماجستير كالمشرفة الثانية، قد أشرفتاني في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام كتابة.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية سيد الدكتور هرمونيدي الماجستير وسكرتيرته
سيدة الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير ساعدا الباحثة في الأمور التي تتعلق بكتابة
هذه الرسالة.

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين في جامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية بادانج أستاذ الدكتور يسمادي الماجستير ونوابه الذين بذلوا جهدهم
في ترقية هذه الكلية.

٤. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باريامان السيد أفريليوس
ومعلم اللغة العربية السيد أنزلمان الذي أعطوا الأوقات والمعلومات للباحثة
لتحقيق هذا البحث.

٥. الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ الصف "د" الذين ساعدوا
الباحثة في الدراسة وشجّعواها في إتمام كتابة هذه الرسالة.

٦. عائلة الباحثة اللاتي تساعدوا الباحثة بدعائها وجهدها منذ بداية الدراسة حتى
النهاية.

٧. فضيلة الأساتذة والأساتذة بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة
العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة حتى تستطيع أن تتم الدراسة
في هذا القسم.

الوالدين الكريمين المحبوبين الاب "إيندار سكتي رامبي" الذي ينح دائما التشجيع والتحفيز والأم "جورناتيس باريندوري" قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرة حتى تكون من الناجحات المتفوقات إن شاء الله. جزاكم الله بأحسن الجزاء رب اغفر لذنوب الباحثة ولوالديها وارحمهما كما ريانها صغيرة. ثم إلى الأخت الكبيرة "فيفي سرهما ديوي رامبي", "سيفتي أميليا رزقي رامبي", "النساء أوتمي رامبي". والأخ الصغير "رفلي طارق ألفريس رامبي". شكرا جزاكم الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعكم ودعائكم.

بادانج، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

أنجالي ديفيو إيطا رامبي

٢٠١٤٠٢٠٠٩٦

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرفتين
ج.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
ه.....	شعار
و	الإهداء
ز	تجريد
ح.....	شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
ن	السيرة الذاتية
س	قائمة الجدول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تشكيل البحث
٤	ج. تحديد البحث
٤	د. أسئلة البحث

هـ. أهداف البحث ٥

و. فوائد البحث ٥

ز. توضيح المصطلحات ٦

الباب الثاني : الإطار النظري ٨

أ. وسائل التعليم ٨

١. تعريف وسائل التعليم ٨

٢. فوائد وسائل التعليم ١٠

٣. أهمية وسائل التعليم ١٢

٤. أهداف وسائل التعليم ١٤

٥. الخطوات في اختيار وسائل التعليم ١٤

ب. وسيلة Wordwall ١٤

١. مفهوم Wordwall ١٤

٢. مزايا وعيوبا Wordwall ١٦

٣. خطوات لصنع الألعاب في Wordwall ١٦

٤. أنواع لعبة في Wordwall ١٩

ج. مهارة الكلام ٢٣

١. تعريف مهارة الكلام ٢٣

٢. أنواع مهارة الكلام ٢٥

٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٢٦
٤. مؤشر الإنجاز في مهارة الكلام.....	٢٧
٥. خطوات تعليم مهارة الكلام.....	٢٨
٦. عوامل تقييم مهارة الكلام.....	٢٩
د. الدراسات السابقة.....	٣١
هـ. إطار التفكير.....	٣٣
و. فرضية البحث.....	٣٤
الباب الثالث : منهجية البحث	٣٥
أ.مدخل البحث و منهجه.....	٣٥
ب. مكان البحث.....	٣٧
ج. مجتمع وعينته.....	٣٧
د. متغيرات البحث ومقياسه.....	٣٨
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٤٠
و. تصديق الأدوات و إثباتها.....	٤١
ز. أسلوب تحليل البيانات.....	٤٢
الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها	٤٥
أ. اختبار "ت".....	٧٠

٧١ ب. مناقشة نتائج البحث

٧٤ الباب الخامس : خاتمة

٧٤ أ. الخلاصة

٧٥ ب. الاقتراحات

٧٧ المراجع

السيرة الذاتية