

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penanaman nilai-nilai karakter Islami di TK IT Adzkia III Padang dilakukan secara terstruktur, menyeluruh, dan berlandaskan pendekatan psikologis serta pedagogis yang relevan dengan perkembangan anak usia dini. Nilai-nilai utama yang dikembangkan meliputi kemandirian, kejujuran, cinta ibadah, tanggung jawab, serta sopan santun dan adab. Semua nilai tersebut ditanamkan melalui strategi utama seperti pembiasaan, keteladanan, dan bercerita, yang terbukti efektif dalam membentuk perilaku positif anak.
2. Strategi pembiasaan memungkinkan anak mengulang perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari, sementara keteladanan guru menghadirkan figur nyata yang bisa ditiru. Strategi bercerita memperkuat nilai-nilai melalui pendekatan emosional dan kognitif yang sesuai dengan dunia anak. Keterlibatan orang tua turut menjadi penopang penting, menciptakan sinergi antara rumah dan sekolah dalam membentuk kepribadian anak. Di tengah tantangan lingkungan digital, pendekatan karakter berbasis nilai Islam yang diterapkan mampu membekali anak dengan ketahanan moral dan spiritual yang kokoh sejak dini. Pendekatan-pendekatan tersebut selaras dengan teori-teori perkembangan anak, seperti behaviorisme, sosial-kognitif, konstruktivisme, dan teori perkembangan moral.
3. Dampak dari pelaksanaan ini terlihat nyata dalam pembentukan karakter anak yang kuat, terbiasa dengan perilaku positif, serta mampu membedakan nilai baik dan buruk.

Dengan demikian, TK IT Adzkia III Padang menjadi model pendidikan karakter Islami yang adaptif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman

serta perkembangan anak, membentuk generasi Muslim yang berakhlak mulia, percaya diri, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

B. Saran

a. Untuk Lembaga TK IT Adzkia III Padang

1. Dapat terus mempertahankan dan meningkatkan strategi pembentukan karakter Islami yang telah berjalan dengan baik, serta melakukan evaluasi rutin untuk mengetahui perkembangan anak secara lebih mendalam.
2. Memperluas kegiatan kolaboratif bersama orang tua dan masyarakat guna memperkuat nilai karakter yang telah ditanamkan.
3. Menambahkan media pembelajaran kreatif dan digital Islami yang sesuai usia untuk mendukung ketahanan anak dari pengaruh negatif teknologi.

b. Untuk Guru

1. Terus menjadi teladan dan figur yang konsisten dalam menerapkan nilai-nilai karakter Islami.
2. Meningkatkan komunikasi dengan orang tua secara aktif agar pembentukan karakter anak berjalan sinergis antara sekolah dan rumah.
3. Mengembangkan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, dialogis, dan reflektif dalam mengajarkan nilai moral kepada anak usia dini.

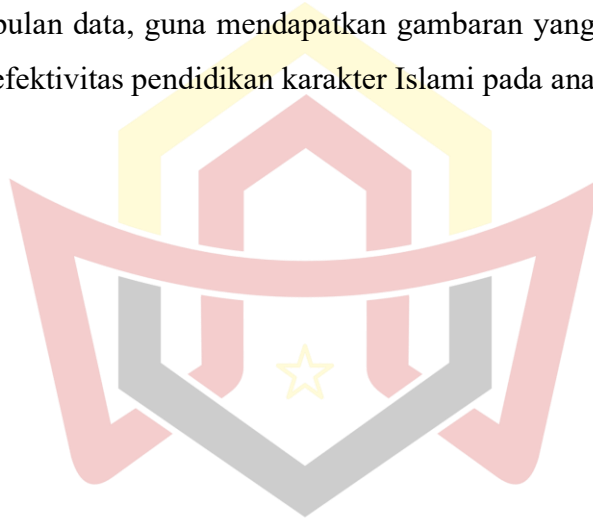
c. Untuk Orang Tua

1. Lebih aktif mendampingi dan memperkuat nilai-nilai karakter yang ditanamkan di sekolah dengan memberikan contoh dan pembiasaan yang sama di rumah.
2. Menjaga komunikasi yang terbuka dengan pihak sekolah untuk memantau perkembangan anak secara menyeluruh.

3. Mengawasi penggunaan media digital dan lingkungan bermain anak, serta memberikan penguatan terhadap nilai-nilai Islami dalam kehidupan keluarga sehari-hari.

d. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi metode, subjek penelitian, maupun pendekatan pengumpulan data, guna mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh tentang efektivitas pendidikan karakter Islami pada anak usia dini.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Ubaidilah, T. (2023). Pengembangan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Kaduagung Tengah Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.55171/jaa.v4i1.920>
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 32–38. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i1.176>
- Andhika, M. R. (2021). Peran orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini. *At-ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73–81. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>
- Anggraeni, C. D. (2023). *Penerapan Model Process-Person-Context-Time Dalam Community-Based Child Protection (Studi Kasus Forum Anak dan Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat di Kota Tangerang Selatan)* [bachelorThesis, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76402>
- Apsari, N. C., Nurfauziah, L. S., & Asiah, D. H. S. (2023). Dampak Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Share : Social Work Journal*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.24198/share.v13i1.40927>
- Arikunto, S. (2002). Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*, 16, 337.
- Arlina, A., Lestari, A., Putri, A., Rambe, A., Elsil, E. A., & Jamilah, J. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), Article 2.
- Arsini, N. W., & Sutriyanti, N. K. (2020). *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Hindu Pada Anak Usia Dini*. Yayasan Gandhi Puri.

- Atikah, D. N., Salsa, O., & Yarni, L. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 2(1), 35–42. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.497>
- Anggraeni, C. D. (2023). Penerapan Model Process-Person-Context-Time Dalam Community-Based Child Protection (Studi Kasus Forum Anak dan Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat di Kota Tangerang Selatan) [bachelorThesis, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76402>
- Azimah, L. (2025). *Peran guru dalam pendidikan karakter islami anak usia dini di TK Islam Al Ikhlas Malang* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/77637/>
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab.
- Capritilova, F. (2021). *Pembiasaan Cinta Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Untuk Membentuk Pendidikan Karakter Yang Islami Dalam Konsep Quraish Shihab* [Other, IAIN Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6754/>
- Damayanti, S. (2024). *Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Karakter Disiplin pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI Miftahul Umam* [bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78220>
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal (Special)*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>

- Hadi, I. (2019). Pentingnya pendidikan karakter dalam lembaga formal. *Inspirasi (Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.61689/inspirasi.v3i1.78>
- Haq, Y. S. dan A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.460>
- Harahap, A. C. P. (2019). Character building pendidikan karakter. *Al-irsyad: jurnal pendidikan dan konseling*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v9i1.6732>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Indramawan, A. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Keluarga Bagi Perkembangan Kepribadian Anak. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.53429/j-kis.v1i1.122>
- Jannah, M. (2018). Konsep Keluarga Idaman Dan Islami. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i2.4538>
- Julia, A., & Nst, M. (2023). Strategi Pembelajaran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Sesuai Profil Pelajar Pancasila Di Tk It An-Nafis Teluk Mengkudu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 3(5), Article 5.
- Khairani, A. N., & Rosyidi, M. (2022). Penerapan Strategi Karakter Religius Peserta Didik untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 199–210. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.6317>
- Kirana, Z. C., & Haq, D. D. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.2.225-241>
- Lisdiyana, L. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(2), 217–234. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i2.274>

- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, 05(03), Article 03.
- Maniah, M. (2013). Analisis pada Layanan Learning Management System (Studi Kasus: Virtual Learning Politeknik Pos Indonesia). *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 4, 31–36. <https://doi.org/10.35313/irwns.v4i0.357>
- M.Psi, R. W., S. Psi, M.Pd, B. S., S. Pd I., & M.Pd, S. R., S. Pd. (2020). *Holistik Parenting: Pengasuhan dan Karakter Anak dalam Islam*. Edu publisher.
- Nashruddin, N., & Al-Obaydi, L. H. (2021). Linguistics Politeness in Reinforcing Character During Learning Activities. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 8(1), 210–217.
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.179>
- Nurul Husna, 170201004. (2022). *Analisis Nilai-Nilai Islam Dalam Buku Hidup Satu Kali Lagi Karya Farah Qoonita* [Skripsi, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20747/>
- Oktavionika, R., Nurrullah, J. M., Anshori, S., & Sumali, A. L. (2023). Pengaruh Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.119>
- Pengembangan Karakter Anak Usia Dini melalui Simulasi Kecakapan Hidup—Neliti.* (t.t.). Diambil 7 Mei 2025, dari <https://www.neliti.com/publications/260135/pengembangan-karakter-anak-usia-dini-melalui-simulasi-kecakapan-hidup>
- Purnama, S. (2021). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islami Dalam Tafsir Al-Azhar Pada Surah Ar-Ra'd Ayat 19-22* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. <http://repository.uinsu.ac.id/14549/>
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif* [Teaching Resources]. <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>

- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), Article 1. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Rohaeni, A. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Islami. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.36418/syntaximperatif.v5i5.530>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Sari, R. (2018). Implementasi Konsep Zone Of Proximal Development (Zpd) Menurut Vygotsky Pada Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam [Other, Iain Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2849/>
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, 4(1), Article 1.
- Santoso, S., Kusnanto, E., & Saputra, M. R. (2022). Perbandingan Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Serta Aplikasinya dalam Penelitian Akuntansi Interpretatif. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.55606/optimal.v2i3.4457>
- Sari, R. (2018). *Implementasi Konsep Zone Of Proximal Development (Zpd) Menurut Vygotsky Pada Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam* [Other, Iain Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2849/>
- Sari1, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Siswanta, J. (2017). Pengembangan Karakter Kepribadian Anak Usia Dini (Studi Pada PAUD Islam Terpadu Di Kabupaten Magelang Tahun 2015).

Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 11(1), Article 1.
<https://doi.org/10.18326/infsl3.v11i1.97-118>

Sitasi statistik. (t.t.). Google Docs. Diambil 7 Mei 2025, dari
https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTHOn64f-FbWwBCMw3TZYcc930H2BOAdK7282Hp0bVOB1ne5Op12ljA0zshRbG_VBh1vUEXxu36utGA/pubhtml?widget=true&headers=false&usp=embed_facebook

Suryawan, I. G. A. J. (2020). Permainan Tradisional Sebagai Media Pelestarian Budaya Dan Penanaman Nilai Karakter Bangsa. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.55115/gentahredaya.v2i2.432>

Susijati, S., Pranidhi, D., & Laras, L. (2023). Studi Literatur Tentang Pendidikan Moral Anak Usia Dini, Tantangan, Pendekatan dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Karakter. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 79–84. <https://doi.org/10.51178/jsr.v4i1.2054>

Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis faktor optimalisasi golden age anak usia dini studi kasus di kota cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jiss/article/view/4088>

Urip Sulistiyo Ph.D, & Indonesia, P. S. M. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.

Wardhana, K. E. (2022). Pengaruh Kematangan Anak Usia Dini Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 56–66.
<https://doi.org/10.21093/sijope.v1i2.4917>

LAMPIRAN



Dokumentasi Bersama Humas Saat Mengantarkan Surat Penelitian



Dokumentasi Wawancara Bersama Wakil Kurikulum

Dokumentasi 1



Dokumentasi 2



Dokumentasi 3



Dokumentasi 4



Dokumentasi 5



Dokumentasi 6



Dokumentasi 7



Dokumentasi 8



Dokumentasi 9



Dokumentasi 10

