

**STRATEGI MENGEMBANGKAN KARAKTER ISLAMI ANAK USIA
DINI DI TK IT ADZKIA III PADANG**

TESIS

***Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pada Prodi Pendidikan Agama Islam***



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**Muhammad Syukri
2120010029**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 01 September 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Syukri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Muhammad Syukri

NIM : 2120010029

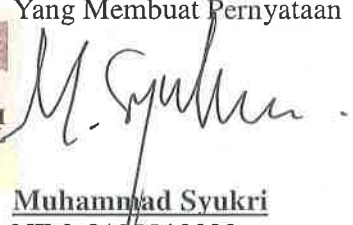
Prodi : S2-Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini di TK IT Adzkia III
Padang

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 01 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



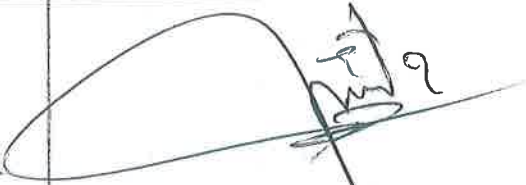

Muhammad Syukri
NIM. 2120010029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “ **Strategi Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini Di TK IT Adzkia III Padang**” yang ditulis oleh **Muhammad Syukri, Nim, 2120010029** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Mengetahui

Padang, 15 Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag</u> NIP. 196007181992031001	<u>Dr. Muhammad Kosim, MA</u> NIP. 198212212005011001

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah tesis dengan judul **Strategi Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini di TK IT Adzkia III Padang** yang disusun oleh **Muhammad Syukri Nim 2120010029** Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di : Padang

Tanggal : 01 September 2025

Tim Penguji Sidang Ujian Munaqasyah

Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
Penguji I/ Ketua

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
Penguji II/ Sekretaris

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
Penguji III

Dr. Afnibar, M.Pd, Kons
Penguji IV

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
Penguji V/ Pembimbing I

Dr. Muhammad Kosim, M.A
Penguji VI/ Pembimbing II

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Si, M.Ag, Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Strategi Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini di TK IT Adzkia III Padang”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan direktur pascasarjana UIN IB Padang Bapak Prof. Dr. Firdaus, M.Ag, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd, kons dan sekretaris Ibu Musalwa, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam proses studi.
3. Bapak Prof. Dr Duski Samad, M.Ag, selaku dosen pembimbing pertama yang turut memberikan koreksi dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Ibu Dr. Afnibar, M.Pd, Kons selaku penguji kedua yang juga memberikan penilaian, tanggapan, serta kontribusi dalam proses ujian dan penyempurnaan isi tesis ini.

7. Teruntuk Umi Prof. Dr. Ismarmi Moeis, M.Pd, MA Terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan moral dan material serta motivasinya hingga penulis bisa sampai di tahap ini.
8. Teruntuk Ibunda Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd Terimakasih sebesar-besarnya atas saran, dukungan dan nasehatnya hingga penulis lebih semangat lagi mengerjakannya hingga tahap ini.
9. Seluruh dosen dan staf administrasi pascasarjana UIN IB Padang, yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
10. Kepala TK IT, guru, serta seluruh staf TK IT Adzkia III Padang yang telah memberikan izin dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian
11. Kedua orang tua penulis, Drs Isnarijon Moeis dan Hartati, untuk beliau berdualah tesis ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
12. Saudara-saudara penulis, My Sisters Jhone Riska Herlina, S.Psi.I dan Jhone Rifka Septiana, S.Psi.I Terimakasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis, kalian adalah yang terbaik dan panutan penulis dan My twin Muhammad Syukra, S.Pd terima kasih atas segala dukungan dan supportnya serta kak Zirrahman, SH dan Rahayu Sri Mulya, SE kakak ipar paling loyal dan baik hati juga ikut andil dalam membantu penulis dalam segala hal.
13. Sahabat sekaligus saudara, M. Rido Kusuzo, SE, Miftahul Risqy, A.Md, dan Eko Afrianato, A.Md.Rad kalian inspirator sekaligus motivator terbaik bagi penulis.
14. Sahabat terbaik dari segala-galanya, Fatmi Fauzani Duski, M.Pd sahabat sedari kecil hingga sekarang, terima kasih atas nasehat-nasehat dan motivasinya selama ini.
15. Teruntuk keponakanku yang Sholeh dan Sholehah, Ayyidi Habiby Tsaqif, Mutmainah Humairah, Hasan Maulana Arsyah dan Husein Maulana Arsyi mereka juga salah satu membuat penulis lebih semangat membuat tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan karakter Islami di Indonesia, khususnya dalam pendidikan anak usia dini.

Padang, 01 September 2025
Penulis,

Muhammad Syukri
NIM : 2120010029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	V
ABSTRAK	VII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. LANDASAN TEORI.....	8
1. Konsep-Konsep Pengembangan Karakter.....	8
a. Pengertian Karakter.....	8
b. Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	9
c. Karakter Anak Usia Dini.....	11
d. Prinsip-Prinsip Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	15
e. Tahapan Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	16
f. Nilai-nilai Karakter Islami	18
g. Strategi dan Metode Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	23
h. Tantangan dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini.....	26
i. Keberhasilan dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	28
2. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	29
a. Faktor Internal	29
b. Faktor Exsternal	31
B. KAJIAN RELEVAN.....	32

C. KERANGKA PEMIKIRAN	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum TK IT Adzkia III	43
1. Sejarah Berdirinya TK IT Adzkia.....	43
2. Profil TK IT Adzkia.....	44
3. Visi dan Misi TK IT Adzkia	45
4. Tujuan dan Sarana.....	46
5. Isi Muatan dan Pelatihan.....	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Nilai-Nilai Karakter Islami yang Dikembangkan	49
2. Pelaksanaan Pengembangan Karakter Islami Anak Usia Dini ..	59
3. Dampak Strategi terhadap Anak Usia Dini.....	72
C. Analisis Temuan Penelitian.....	79
BAB V Kesimpulan dan Saran	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Strategi Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini di TK IT Adzkia III Padang”** Ditulis oleh **Muhammad Syukri, NIM 2120010029 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang 2025M/1447 H.**

Karakter anak merupakan aspek fundamental dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dan menjadi penentu kemajuan bangsa. Usia dini (0–6 tahun) dikenal sebagai masa keemasan (golden age) yang sangat krusial bagi perkembangan karakter anak, baik dari segi fisik, kognitif, sosial emosional, maupun moral spiritual. Dalam konteks pendidikan Islam, pembentukan karakter tidak hanya berkaitan dengan aspek moral semata, tetapi juga menanamkan nilai-nilai akhlak Islami sesuai syariat. Penelitian ini berfokus pada strategi pengembangan karakter Islami pada anak usia dini di TK Islam Terpadu (IT) Adzkia III Padang. Lembaga ini memiliki visi membentuk generasi Rabbani yang cerdas, terampil, dan berakhlak mulia. Melalui observasi dan wawancara dengan pihak sekolah, ditemukan bahwa strategi utama yang diterapkan meliputi pembiasaan kegiatan keagamaan harian (seperti doa dan salat Dhuha), keteladanan guru, penyampaian kisah-kisah teladan, serta penciptaan lingkungan belajar yang Islami dan mendukung kemandirian anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data, yaitu teknik snowball sampling yang diterapkan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini terdiri atas kepala TK IT, pendidik, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa 1) nilai-nilai karakter yang menjadi fokus pengembangan antara lain kejujuran, kemandirian, tanggung jawab, sopan santun, dan cinta ibadah. 2) Strategi utama yang diterapkan meliputi pembiasaan rutin (habituation), keteladanan guru (uswah hasanah), pembelajaran tematik dan storytelling Islami, pendekatan kontekstual, serta keterlibatan aktif orang tua sebagai mitra pendidikan. 3) dampak dari pelaksanaan yang konsisten dan sinergi sekolah dan keluarga berperan signifikan dalam memperkuat internalisasi perilaku positif dan membentuk kebiasaan moral pada anak. Rekomendasi meliputi penguatan kolaborasi sekolah-orang tua, evaluasi berkala program karakter, dan pengembangan media pembelajaran Islami yang kreatif termasuk pemanfaatan teknologi sesuai usia.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This thesis, titled "*Strategies for Developing Islamic Character in Early Childhood at TK IT Adzkia III Padang*", was written by Muhammad Syukri, NIM 2120010029, Islamic Education Study Program, Postgraduate Program of UIN Imam Bonjol Padang, 2025M/1447H.

Children's character is a fundamental aspect in shaping high-quality human resources and is a determining factor in a nation's progress. Early childhood (ages 0–6) is known as the golden age, which is crucial for character development in terms of physical, cognitive, socio-emotional, and moral-spiritual aspects. In the context of Islamic education, character building involves not only moral aspects but also instilling Islamic values (akhlaq) in accordance with Sharia. This study focuses on the strategies used to develop Islamic character in early childhood at TK Islam Terpadu (Integrated Islamic Kindergarten) Adzkia III Padang. The institution upholds the vision of forming a *Rabbani* generation that is intelligent, skilled, and of noble character. Based on observations and interviews, the main strategies implemented include daily religious habituation (such as reciting prayers and performing *Dhuha* prayer), teacher role modeling, storytelling of exemplary Islamic figures, and the creation of an Islamic learning environment that promotes independence.

This research employs a qualitative method with data collection techniques using snowball sampling, involving observation, interviews, and documentation. The informants include the principal, teachers, and students' parents.

The findings show that: 1) the core character values developed are honesty, independence, responsibility, politeness, and love of worship; 2) the main strategies include routine habituation, teacher role modeling (*uswah hasanah*), thematic and Islamic storytelling-based learning, contextual approaches, and active parent involvement as educational partners; 3) consistent implementation and synergy between school and family significantly contribute to strengthening the internalization of positive behavior and moral habits in children. The study recommends enhancing school-parent collaboration, periodic evaluation of character programs, and the development of creative Islamic learning media, including age-appropriate use of technology.

Keywords: Learning Strategies, Character Education, Early Childhood

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 kecuali beberapa hal yang disesuaikan dengan ketentuan pembimbing tesis.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	tsa	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	ˆ	apostrof
ي	yā'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----○-----	Fathah	Ditulis	A
-----○-----	Kasrah	ditulis	i
-----○-----	Ḍammah	ditulis	u

فعل	Fathah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يذهب	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِنَشْكُرَكُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syāms</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR SINGKATAN :

SWT	: Subhanahu Wa Ta'ala
SAW	: Sallallahu Alaihi Wassalam
Q.S	: Al-Qur'an Surat
h	: Halaman
Cet	: Cetakan

Tth : Tanpa tahun Terbit
M : Masehi
H : Hijriyah
H.R : Hadis Riwayat
Terj : Terjemahan
tp : Tanpa Penerbit
tt : Tanpa Tahun