

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات.

أ. الخلاصات

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف العاشر في تدريس مهارة الكلام في المدرسة العالية

الحكومية ٤ بباسيسير الجنوبية قبل استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS)

في الصف الضابطي هي ٥١،٧٥ (غير ناجح) والصف التجريبي هي ٥٠،٨٣

(غير ناجح).

٢. وكان استخدام استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS) على تدريس مهارة

الكلام لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ٤ بباسيسير الجنوبية

متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمحيدين، والثانية الأنشطة الرئيسية،

والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلم اللغة العربية لتلك المدرسة

العالية الحكومية ٤ بباسيسير الجنوبية في عملية التعليم والتعلم باستخدام استراتيجية

فكر-زواج-شارك (TPS) التي قامت بها الباحثة كانت نتائج عملية التعليم والتعلم

المحصولة ٨٩ وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. وكان تأثير استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS) على تدريس مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ٤ بباسيسير الجنوبية فعالاً، كما دلت النتائج قبل استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS) هي ٥٠،٨٣ وبعد استخدامها هي ٨١،٨٣. استناداً على تحليل اختبار عادي واختبار تجانس هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "ت" يشير إلى نتائج تاء الحساب (-١٩،١٤٠) ونتائج تاء الجدول (-٢٧،٦٥٠). نتائج تاء الحساب (Sig. 2-tailed) هو ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٠٥. ولذلك إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفريّة (Ho) مرفوضة والفرضية العملية (Ha) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناءً على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات وهي ما يلي:

١. ترحو الباحثة معلم اللغة العربية أن يستخدم الطريقة التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصاً تعليم مهارة الكلام مثل استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS) وغيرها.

٢. على طلبة أن يجتهدوا في تعليم مهارة الكلام وتعلمها حتى يفهموها فهما سديداً جيداً ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة رئيس في المدرسة العالية الحكومية ٤ بباسيسير الجنوبية ومساعديه أن يهتموا كثيرا مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل إرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية وورشات علمية وغيرها.
٤. وأما بالنسبة للباحثين القادمين الذين يرغبون في إجراء البحث باستخدام استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS)، فترجو الباحثة أن يتمكنوا من البحث استراتيجية فكر-زواج-شارك (TPS) في تطبيق على المهارات أو غيرها من القدرات، حتى يمكن رؤية فعالية هذه الاستراتيجية.



المراجع

أحمد عيسى داود. ٢٠١٤. أصول التدريس: النظري والعملي. عمان: دار اليافا العملية للنشر والتوزيع.

أليسون سينغا. ٢٠٢٤. تأثير طريقة التدريس *Think Pair Share* على ترقية مهارة الكلام حسب قرار وزير الشؤون الدينية KMA 183, 184 2019 لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد الإمام النووي رنتو برت. إصدار ١ رقم ٣.

إياد عبد المجيد إبراهيم. ٢٠١٥. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان: مركز الكتاب الأكاديمي.

إيمان عباس الخفاف. ٢٠١٣. التعلم التعاوني. عمان: دار المناهج. حيدر عبد الكريم الزهيري. ٢٠١٧. مناهج البحث التربوي. عمان: مركز ديونو لتعليم التفكير.

رعد مهدي رزوقي وآخرين. ١٩٨١. التدريس وأهدافه. لبنان: دار الكتب العلمية. زين العارفين. ٢٠٢١. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: حيفا فريس. سها أحمد أبوا الحاج وحسن خليل المصالحة. ٢٠١٦. إستراتيجيات التعلم النشط. دبي: مركز ديونو لتعليم التفكير.

شريف الأتري. ٢٠٢٠. التعليم بالتخيل استراتيجية التعليم الإلكتروني وأدوات التعلم. القاهرة: العربي للنشر والتوزيع.

صالح بن حمد العساق. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.

طلال محمد نور عطار. ٢٠١١. المدخل إلى البحث العلمي. عمان: دار اسامة للنشر

والتوزيع.

عبد الرحمن سيد سليمان. ٢٠١٤. مناهج البحث. جامعة عين شمس: عال الكتب.

عبد الرزاق رحمان. ٢٠٢٤. أثر استراتيجية TPS (فكر-زواج-شارك) في تحسين مهارة

المحادثة في اللغة العربية لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إعداد المعلمين

لمحافظة هرمزغان. إصدار ٨ رقم ١٥.

فرح أسعد. ٢٠٢١. استراتيجيات التعلم النشط. عمان: دار ابن النفيس.

لمياء محمد أيمن خيرى. ٢٠١٨. التعلم النشط. القاهرة: دار يسطرون للنشر.

لويس معلوف. ١٩٥٦. المنجد في اللغة. بيروت: للمطبعة الكاثوليكية.

م. هبة رعد عبد الله. ٢٠٢٤. أثر استراتيجية فكر-زواج-شارك في تنمية التفكير

الابتكاري لدى طلبة قسم التربية الفنية بمادة الفخار. إصدار ٣٠ رقم ١٢٣.

محمد بيسري إخوان. ٢٠٢٣. استراتيجية تعليم مهاره الكلام على ضوء النظرية السلوكية

في البرنامج الملتف باللغة العربية. جاوا الشرقية: بيركاسا ساتو.

محمد عبد السلام. ٢٠٢١. استراتيجيات التدريس الحديثة دليل المعلم الناجح. الأردن:

دار الفكر.

محمد عبد الله خضيرات و سامي سلامه المصاروة. ٢٠٢١. استراتيجيات التفكير الميتا

معرفية نماذج وتطبيقات في التدريس. الأردن: دار الكتاب الثقافي.

محمد كمال أبو الفتوح عمر. ٢٠١٠. مشكلات الكلام التلقائي ومهارات اللغة والمحادثة

لدى أطفال التويزم. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع.

محمد محمود عبد الله. ٢٠١٣. أساسيات التدريس طرائق - إستراتيجيات - مفاهيم تربوية.

عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع.

منال حسن رمضان. ٢٠١٦. برنامج استراتيجيات التعلم النشط في بناء الشخصية.

عمان: دار الاكاديميون للنشر والتوزيع.

نضال مزاهم رشيد العزاوي. ٢٠١٦. بوصلة التدريس في اللغة العربية. عمان: دار الغيداء.

Agus K.B, Moch. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Malang: UMM.

Apandi, Idris dan Mukhamad Arip Baehaqi. 2018. *Strategi Pembelajaran Aktif Abad 21 dan HOTS*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Astuti, Nuryani Dwi dkk. 2024. *Prinsip-Prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Ruang Tentor.

Gainau, Maryam B. 2021. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Kanisius.

Husaini, Fira dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3320 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.

Nasution, Suhailasari dkk. 2021. *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Jawa Barat: Guepedia.

Nurfaidah dkk. 2021. *Instrumen Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: KBM Indonesia.

Rahmawati, Laili Etika dan Miftakhul Huda. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jawa Tengah: MU Press.

Ratminingsih, Ni Made. 2017. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jawa Barat: Rajawali Pers.

Robbaniyyah, Qiyadah. 2023. *Strategi dan Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sulistiyo, Urip. 2019. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.

Susilowati, Fajar. 2020. *Pengujian Statistik dengan SPSS*. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta.

Wajdi, Farid. 2021. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.