

**PENGARUH MODEL *BRAIN BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMA NEGERI 1 KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

TIARA DOLARIA

2114010113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok”** adalah benar hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesajaraan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lain, kecuali bagian sumber informasinya telah tercantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan kesajaraan saya.

Padang, 4 Agustus 2025

Saya yang bersangkutan



Tiara Dolaria
NIM. 211401013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok” disusun oleh Tiara Dolaria, NIM. 2114010113 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 4 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Widya Sari, M.A.
NIP.197604152009122001

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**" disusun oleh **Tiara Dolaria**, NIM. 2114010113. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

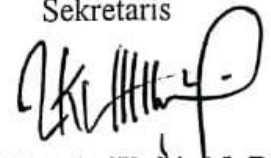
Padang, 2 September 2025

Tim Penguji

Ketua

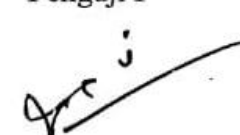

Dr. Widya Sari, M. A.
NIP.197604152009122001

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota

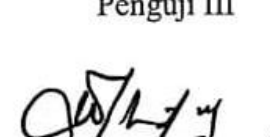
Penguji I


Dr. Gusmaneli, S. Ag., M.Pd.
NIP.197508112007102001

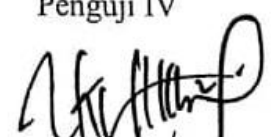
Penguji II


Dr. Avida, M. Pd
NIP. 196702051998032002

Penguji III


Dr. Widya Sari, M. A.
NIP.197604152009122001

Penguji IV


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok** Ditulis oleh Tiara Dolaria NIM 2114010113 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang tergolong rendah yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran *direct instruction* yang monoton dan minimnya penggunaan media pembelajaran, sehingga menyebabkan peserta didik kesulitan memahami materi dan mudah lupa yang berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan permasalahan diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitian *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan *Pretest-Posttest with Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kubung tahun ajaran 2024/2025 semester genap. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* dengan memilih kelas X.9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.11 sebagai kelas kontrol. Uji yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji *Paired Samples T test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok meningkatkan hasil pembelajaran setelah diterapkan Model *Brain Based Learning* berdasarkan penelitian dan analisis data. Uji normalitas diperoleh nilai eksperimen *pre – test* $\text{sig} > 0,05$ yaitu $0,80 > 0,05$, *post – test* $0,110 > 0,05$ dan kelas kontrol *pre – test* $0,50 > 0,05$, *post – test* $0,200 > 0,05$ artinya data hasil *pre – test* dan *post – test* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dari signifikansi hasil belajar tersebut $> 0,05$. Uji homogenitas dapat disimpulkan bahwa diperoleh $0,167 > 0,05$. Artinya data *pre – test* dan *post – test* kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki data yang sama (homogen). Berdasarkan hasil uji hipotesis uji t menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows* dengan nilai *Paires Sampels Test* bahwa nilai *thitung* = 26,434 dengan nilai *sig* (2-tailed) 0,000. Untuk mengetahui taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ adalah 1,669. Oleh karena itu nilai *thitung* $>$ *t* *tabel* ($26,434 > 1,669$). Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya hipotesis menyatakan “Terdapat Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung”

Kata kunci: Model *Brain Based Learning*, Infografis, Hasil Belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of Brain Based Learning Model assisted by Infographic Media on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMA Negeri 1 Kubung, Solok Regency.” Written by Tiara Dolaria NIM 2114010113, Islamic Religious Education study program at Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study was motivated by the low learning outcomes of students, which were caused by the use of a monotonous direct instruction learning model and the limited use of learning media, resulting in students having difficulty understanding the material and easily forgetting it, thereby impacting their learning outcomes.

Based on the above issues, this study aims to determine the effect of the Brain-Based Learning Model assisted by Infographic Media on Student Learning Outcomes in Islamic Education and Character Education at SMA Negeri 1 Kubung.

This study uses quantitative research with an experimental research type and a quasi-experimental research design using a pretest-posttest with a non-equivalent control group design. The population in this study consists of all students in grade X at SMA Negeri 1 Kubung for the 2024/2025 academic year, second semester. Sampling was conducted using Purposive Sampling, selecting class X.9 as the experimental class and class X.11 as the control class. The tests used include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests, specifically the Paired Samples T-test.

The results of the study indicate that the Brain-Based Learning Model assisted by Infographic Media, when applied in Islamic Education instruction at SMA Negeri 1 Kubung in Solok District, improved after the implementation of the Brain-Based Learning Model, as evidenced by the research findings and data analysis. The normality test yielded the following results: pre-test sig > 0.05 (0.80 > 0.05), the post-test was 0.110 > 0.05, and the control class pre-test was 0.50 > 0.05, and the post-test was 0.200 > 0.05, meaning that the pre-test and post-test data of the experimental class and control class were normally distributed. This was proven by the significance of the learning outcomes being > 0.05. The homogeneity test concluded that 0.167 > 0.05. This means that the pre-test and post-test data of the experimental class and control class are the same (homogeneous). Based on the results of the t-test hypothesis using SPSS version 26 for Windows with the Paired Samples Test value, the t-value = 26.434 with a sig (2-tailed) value of 0.000. To determine the significance level $\alpha = 5\%$, the value is 1.669. Therefore, the t-value > t-table (26.434 > 1.669). This means that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning the hypothesis states, “There is a Brain-Based Learning Model Assisted by Infographic Media on Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education at SMA Negeri 1 Kubung.”

Keywords: Brain-Based Learning Model, Infographics, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Brain Based Learning* berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Widya Sari, M.A selaku pembimbing I sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA) dan Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok, Staf Tata Usaha, dan Guru di SMA Negeri 1 Kubung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kubung.
6. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Bapak M. Rusli dan Mamak Mahdalena, dua orang yang sangat berarti dihidup penulis. Kepada cinta pertama penulis, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terima kasih selau menjadi penyemangat serta menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Untuk pintu surgaku, terima kasih untuk doa yang selalu diberikan untuk penulis, berkat doa dan dukungannya penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu serta Panjang umur karena Bapak dan Mamak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.

Terimakasih kepada Dang Rima Juliasari, S. Pd, Inga tersayang Rara Nopianti, S. E, dan Ayuk Rati Agustiningsih, S.H yang selalu menguatkan dan percaya pada penulis, kalian adalah panutan terbaik sejak kecil. Ponakan penulis Ayuk Maura, Aa Ican, Abang Vero, Teteh Shanza, Adek Farhan yang selalu jadi alasan pulang.

Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Asep Heriyanto. Terimakasih selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata selama perjalanan ini. Semoga segala harapan dan hal baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari, aamiin.

Terima kasih kepada PAI C BP 21 teman sepejuangan yang tidak akan pernah terlupakan, khususnya teman kost tercinta Haminatus Suhaida, Fitri Annisa, Intan Haishah, Anggit Isnaeni serta Menye-Menye yang selalu hadir dalam suka maupun duka saya dalam perkuliahan sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. *Aamiin ya Rabbal, Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 4 Agustus 2025
Saya yang bersangkutan

Tiara Dolaria
NIM. 2114010113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Model <i>Brain Based Learning</i>	14
2. Media Infografis	18
3. Hasil Belajar	21
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
B. Kajian Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Yang Tidak Menerapkan Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan Infografis	55
2. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menerapkan Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan Infografis	58
3. Pengaruh Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan Media Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kubung.....	62
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74
BIODATA PENULIS.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Nilai PTS PAI–BP Kelas X Semester Ganjil 2024/2025	2
Tabel 3. 1	Rancangan Penelitian	36
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian	37
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Tes	41
Tabel 3. 5	Kevalidan Instrumen Soal	43
Tabel 3. 6	Kriteria Taksiran Reabilitas	45
Tabel 3. 7	Hasil Reabilitas	46
Tabel 3. 8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	47
Tabel 3. 9	Interpretasi Daya Pembeda.....	48
Tabel 3. 10	Hasil Kategori Daya Pembeda Soal	48
Tabel 3. 11	Hasil Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 3. 12	Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4. 1	Data Hasil Belajar Peserta Didik Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	54
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre – Test</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 6	Hasil Analisis <i>Uji Paired Sample T Test</i> (Uji T)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> kelas Kontrol.....	56
Grafik 4. 2 Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kontrol.....	58
Grafik 4. 3 Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> kelas Eksperimen	60
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2 Soal Uji Coba.....	83
Lampiran 3 Modul Kelas Eksperimen	91
Lampiran 4 Soal Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen	100
Lampiran 5 Modul Kelas Kontrol	108
Lampiran 6 Uji Validitas Soal	115
Lampiran 7 Indeks Kesukaran Soal	116
Lampiran 8 Daya Pembeda Soal	117
Lampiran 9 Undangan Seminar Proposal	118
Lampiran 10 Berita Acara Sempro	119
Lampiran 11 Validator Instrumen.....	120
Lampiran 12 Sk Pembimbing	121
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	122
Lampiran 14 Surat Izin Dinas Pendidikan	123
Lampiran 15 Surat Balasan Dari Sekolah	124
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	125