

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di MIN 1 Solok telah menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini terlihat dari peningkatan pemahaman konsep yang lebih mendalam, karena peserta didik dapat belajar melalui metode yang paling efektif bagi mereka. Sebagai contoh, pendidik kelas IIA menyajikan materi "Sikapku Peduli Lingkungan" dalam beragam format seperti video, penjelasan lisan, dan kegiatan membuat poster yang disesuaikan dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.

Pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu ini tidak hanya memungkinkan pengembangan potensi optimal setiap peserta didik, tetapi juga mendorong keterampilan berpikir kritis dan kreativitas melalui beragam aktivitas dan pilihan belajar. Dampak positif juga terlihat pada peningkatan antusiasme dan motivasi belajar. Peserta didik yang sebelumnya kurang bersemangat menjadi lebih termotivasi dan aktif. Observasi menunjukkan adanya partisipasi aktif yang lebih besar di kelas, dengan peserta didik yang tidak ragu bertanya dan berkontribusi dalam pembelajaran.

Selain itu, peserta didik menunjukkan rasa kepemilikan dan otonomi yang lebih tinggi karena mereka memiliki pilihan dalam proses belajar. Ini berkontribusi pada peningkatan rasa percaya diri dan penurunan kecemasan belajar. Pembelajaran berdiferensiasi juga mempromosikan kolaborasi yang lebih

baik antar peserta didik, terutama dalam kelompok heterogen atau fleksibel yang dibentuk berdasarkan kemampuan. Pada akhirnya, tercipta lingkungan belajar yang lebih inklusif, di mana setiap peserta didik merasa dihargai dan diakui. Pendidik kelas IIA, misalnya, mengadaptasi gaya mengajar berdasarkan observasi kebutuhan peserta didik dan memanfaatkan beragam media pembelajaran, alih-alih menggunakan metode yang monoton.

Secara keseluruhan, implementasi pembelajaran berdiferensiasi di MIN 1 Solok telah meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik secara menyeluruh, sehingga membentuk pembelajar yang mandiri, termotivasi, dan percaya diri.

B. Saran

Untuk terus mengoptimalkan dampak positif pembelajaran berdiferensiasi di MIN 1 Solok, beberapa langkah kunci dapat diambil. Perluas penerapan metode ini ke kelas lain yang sudah menggunakan Kurikulum Merdeka, menjadikan kelas IIA sebagai percontohan. Perkuat pelatihan berkelanjutan bagi pendidik, fokus pada asesmen berdiferensiasi dan pengelolaan kelas yang efektif, serta pastikan sumber daya dan sarana prasarana yang mendukung selalu tersedia. Selain itu, efisienkan manajemen waktu dan beban administrasi pendidik agar mereka lebih fokus pada inti pembelajaran berdiferensiasi. Penting juga untuk mengedukasi orang tua tentang manfaat pendekatan ini untuk mendapatkan dukungan penuh

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *metode penelitian kualitatif* (P. Rappana (ed.); cetakan I). cv. syakir media press.
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1869>
- Ambarita, jendri & pitri solida simanullang. (2023). *implementasi pembelajaran berdiferensiasi* (anita candra dewi (ed.); cetakan pe). cv. adanu abimata. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j163EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=related:X7ycys1YRzkJ:scholar.google.com/&ots=A6RgohUmMZ&sig=FXyDDDWcYbA1d9ZtVrOUJY4yfEE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Anwar, Z., & Sukiman, S. (2023). Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9(2), 80–89. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v9i2.1004>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryansyah, R., & Alfianandra, A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Sebuah Tinjauan Pustaka Sistematis. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(1), 34. <https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.52850>
- Atmojo, idam ragil widianto. (2024). *pembelajaran berdiferensiasi (dalam implementasi kurikulum merdeka)* (murwani dewi Wijayanti (ed.)). cv. panjang putra wijaya. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berdiferensiasi_Dalam_Implementasi_Kurikulum_Merdeka/hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berdiferensiasi+dalam+implementasi+kurikulum+merdeka&pg=PA128&printsec=frontcover

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Fatimah, S., Sriwijianti, ribut pastiwi, & Jannah, F. (2024). Implemetasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Muatan pemelajaran Pendidikan Pancasila kelas I SDN Branggah II. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 9733–9746.
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Gusteti, meria ultra, & Neviyarni. (2022). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KURIKULUM MERDEKA*. 3(3). <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Gymnastiar, A. M. (2024). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM*. 07, 24–45.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep,Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Imran, muh erwinto, Sulfasyah, & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar (yoga adi Pratama (ed.); pertama). indonesia emas group*.
- Islamiat, A., & Neviyarn. (2023). *MEMPERKUAT KARAKTER MELALUI LANDASAN FILOSOFI MENGGALI POTENSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR*. 09. [https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12\(10\).5595-03](https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12(10).5595-03)
- Kamal, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Barabai. *Julak: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(September 2021), 89–100.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tanggerang Selatan. In ... *dan Pembelajaran, Badan*

- Lestari, L., Hadarah, H., & Soleha, S. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. *EDOIS: International Journal ...*, 1, 49–58. <https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3710>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif* (A. Santika (ed.); cetakan ke). afifa utama.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press. Fak.Tarbiyah.
- Muhassanah, N., Nur rizal, M., & Ali, M. (2023). Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Berpusat Pada Murid Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 77–78.
- Ngaisah, N. C., * M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>
- nurbayanti, rika. herena yanti febriyanti. effy mulyasari. (2024). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR*. 09.
- Nurfitriani, D., Istiyati, S., & Adi, F. P. (n.d.). *Implementasi pembelajaran diferensiasi pada pembelajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar*. 449, 98–104.
- Nurhalimah, dika happy, Buana, fajri khoirunnisa cahya, Nofitasari, fitria dwi, & Rawanoko, endrise septina. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Cendekia Pendidikan*, 8. <https://doi.org/10.8734/CAUSA.v1i2.365>
- Pramudianti, M., Huda, C., Kusumaningsih, W., & Wati, C. E. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1315–1312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4978>

- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Putri, N. A., Agusdianita, N., Susanti, A., & Kunci, K. (2024). Analisis Implementasi Pendekatan Berdiferensiasi Pada Pendidikan Pancasila Di Kelas V SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 30–36. <https://semnaspendas.unpak.ac.id/index.php/SEMNASPENDAS/article/view/10>
- rahayu, ani sri. (2017). *pendidikan pancasila & kewarganegaraan (PPKn)* (R. Damayanti (ed.); cetakan pe). perpustakaan nasional: katalog dalam terbitan. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Pancasila_dan_Kewarganegaraan/mq_xDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran+pendidikan+pancasila&printsec=frontcover
- Rahmawati, R. (2023a). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82334>
- Rahmawati, R. (2023b). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 7(Snip), 234–240.
- Rohmah, A. N. (2023). Studi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Pendidikan Dasar. *BTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 70–77.
- Rosyada, D. (2020). *penelitian kualitatif untuk ilmu pendidikan*. kencana.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., Rohadi, M., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 9, 3570–3576.
- Sari, Z. T. M., Din, C., Adriansyah, V., Anggraini, R. P., & Merliani, V. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di

Smp 5 Rejang Lebong. *Pendidikan Guru* 2024, 5(2), 1–10.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Setiawati, I., Mahfuroh, L., & Azha, N. F. (2024). Pentingnya Pembelajaran PKN di SD Untuk Menumbuhkan Kesadaran Berdemokrasi Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.472>

Sidabalok, D. N., Sari, D. K., Manullang, G. E., Nst, I. B., Nainggolan, O. C., & Siregar, W. M. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) pada SD Negeri 106160 Tanjung Rejo, Kecamatan Percut Sei Tuan, Deli Serdang, Sumatera Utara. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 6. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.527>

Siyoto, sandu & m ali sodik. (2015). *dasar metodologi penelitian* (Ayup (ed.); cetakan 1). literasi media publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+pengumpulan+data+melaui+dokumentasi&printsec=frontcover

startyaningsih, theresia. arri handayani. dini rahmawati. (2024). *ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR*. 6.

Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.

Taufiqurrahman. (2018). *Pendidikan Pancasila*.

Tohir, S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Inovatif Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(4), 22–28.

Wijastuti, A., & Fitrotun Nisa, A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. *Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 2(01), 1–14. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/798>

Windari, S., & Aziz, M. I. (2021). Filsafat Dalam Sistem Nilai Pancasila.

Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 9–15.
<https://doi.org/10.47134/aksiologi.v2i1.64>

Witasari, R., & Suyadi, S. (2024). Systematic Literature Review; Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 9(2), 184–197. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v9i2.8654>

Yani, F. (2024). *IMPLEMENTASI KESIAPAN GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS I DAN IV SD IT AL-FATIH LAMPUNG BARAT*. 15(1).

Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>

