

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI KELAS II MIN 1 SOLOK
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh:
NURUL HAFIZA
2114070102**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Dari satu taman yang sama, tidak semua bunga mekar bersamaan, mereka punya proses dan tantangan yang berbeda”

(Nhfa)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hafiza
NIM : 2114070102
Tempat/ Tanggal Lahir : Batu Batindih/ 22 Juni 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi pembelajaran pendidikan pancasila di kelas II MIN 1 Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 18 Juli 2025

Saya yang menyatakan



Nurul Hafiza

NIM. 2114070102

AGENDA : B.33.Un.13/FTK/PP.00.9/07/25	
TGL. TERIMA : 31/7-25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi pembelajaran pendidikan pancasila di kelas II MIN 1 Solok”, disusun oleh Nurul Hafiza, NIM 2114070102 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 18 Juli 2025

Mengetahui,
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd

NIP. 196104071991031003

Mengetahui,
Pembimbing II



Resva Ingriza M. Pd

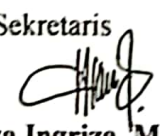
NIP. 19900628202321204

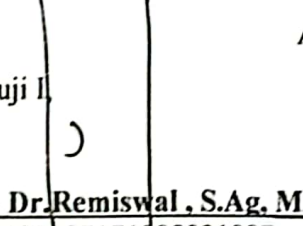
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

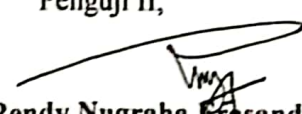
Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II MIN 1 Solok”. yang ditulis oleh Nurul Hafiza, dengan NIM 2114070102, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari kamis tanggal 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 21 Agustus 2025

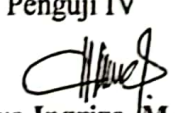
Ketua  Tim Penguji
Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris 
Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Penguji I  Anggota
Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji II, 
Rendy Nugraha Frasandy M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III 
Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV 
Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

 
Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia- Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II Min 1 Solok”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd sebagai Penasihat Akademik (PA) sekaligus sebagai pembimbing I, Ibu Resva Inggriza, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd dan bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Ustadz dan ustadzah dan seluruh murid kelas 1-6 dan juga kepada seluruh keluarga MIN 1 Solok yang tidak disebutkan namanya satu persatu, Terima kasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata selama kurang lebih 6 Bulan. Serta mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian. Terima kasih telah melukiskan kenangan yang sangat indah yang tidak bisa terlupakan. Terima kasih atas Ilmu yang diberikan kepada penulis. Terima kasih atas segala bantuan baik material maupun

nonmaterial, semangat, motivasi dan do'a yang diberikan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh lagi hingga penulis dapat meraih gelar sarjana.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. Kepada Ayahanda Asmadi dan Ibunda Dismar yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.

Kepada kakak penulis Hamdanil S.E, Diki Rifando S.E, Kepada kakak ipar penulis Lizawati S.Kep, serta keponakan penulis yang selalu memberikan motivasi, do'a, waktu, tenaga serta menjadi penyemangat selama ini bagi penulis, sehingga terselesaikan skripsi ini. Dan terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Teruntuk sahabat penulis, Nefrida, Amia Riani dan Wian Isa Dewi, kalian adalah keluarga kedua bagiku, Terimakasih atas semua dukungan, do'a, canda tawa dan motivasi selama masa perkuliahan ini. Terima kasih telah kebersamai penulis dalam meraih gelar sarjana ini. Terima kasih sudah mengukir kenangan

indah diproses penulis hingga saat ini, semoga persahabatan kita terjalin sampai akhirat.

Ucapan terima kasih juga untuk rekan-rekan keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 21 yang penulis tidak bisa sebutkan nama satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan kenangan yang telah kalian berikan. Sampai bertemu di masa-masa indah lainnya. Semoga urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata,ala*.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin

Padang, Juli 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurul Hafiza', with a horizontal line crossing through the middle of the letters.

Nurul Hafiza

NIM. 2114070102

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “***Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II MIN 1 Solok***”. Ditulis oleh **Nurul Hafiza, NIM 2114070102** Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman peserta didik kelas II pada materi pembelajaran pendidikan pancasila. Hal ini terjadi karena banyak peserta didik yang tidak paham dengan materi yang dijelaskan oleh pendidik, penyampaian materi yang monoton, serta rancangan produk yang akan dikerjakan itu hanya sesuai dengan sebagian peserta didik. Adapun solusi yang dilakukan adalah dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak dari penerapan pembelajaran berdiferensiasi terhadap pemahaman serta keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan pancasila.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil tiga responden yaitu wali kelas IIA, kepala sekolah, dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IIA telah menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini terlihat dari peningkatan pemahaman konsep yang lebih mendalam, karena peserta didik dapat belajar melalui metode yang paling efektif bagi mereka.

DAFTAR ISI

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

KATA PENGANTAR..... iv

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Rumusan Masalah..... 6

D. Fokus Penelitian..... 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

A. Kajian Teori 9

1. Pembelajaran Berdiferensiasi 9

a. Definisi dan prinsip dasar pembelajaran berdiferensiasi 9

b. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
c. Tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	14
d. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	16
e. Elemen yang Berdiferensiasi	18
f. Kebutuhan belajar peserta didik	23
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	28
3.Karakteristik Pendidikan Pancasila	31
4.Karakteristik Peserta Didik SD/MI	33
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Asumsi Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Setting Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57

A. Deskripsi Temuan Penelitian.....	57
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di MIN 1 Solok.....	57
2. Konten Berdiferensiasi	60
3. Proses Yang Berdiferensiasi	62
4. Produk Diferensiasi.....	64
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	91
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrumen Pedoman Observasi	52
Tabel 4 1 Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas II Min 1 Solok.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Kerangka Berpikir	44
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	91
Lampiran 2 Instrumen Observasi	103
Lampiran 3 Dokumentasi	111
Lampiran 4 Validator Instrumen	112
Lampiran 5 seminar proposal.....	113
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	114
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari KEMENAG	115
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	116
Lampiran 9 Foto-Foto Terkait Penelitian.....	117