

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, penggunaan video animasi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase penilaian kelayakan media video animasi pada pendidik yang diperoleh 94% (Sangat tinggi, sangat valid) dari total skor yaitu 47, sedangkan pada peserta didik sebesar 79,72% (Tinggi, valid) dari jumlah skor 637,78. Selain itu, terdapat peningkatan minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS setelah menggunakan media video animasi. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata skor angket pasca perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 86,78, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 79,31. Selain itu, pada perhitungan nilai N-Gain skor kelas eksperimen mencapai 0,56 (kategori sedang), dengan N-Gain persen adalah 56,21% (cukup efektif). Sedangkan pada kelas kontrol N-Gain skor diperoleh sebesar 0,05 (kategori rendah) dan N-Gain persen sebesar 5,35% (tidak efektif). Penerapan media video animasi juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar peserta didik. Hal ini didukung oleh meningkatnya persentase ketuntasan peserta didik dari 19% pada angket pra perlakuan menjadi 88,89% pada angket pasca perlakuan berdasarkan KKTP. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Artinya, media video animasi terbukti efektif

meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV di SDN 22 Andalas Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya dapat memanfaatkan kemajuan teknologi seperti video animasi sebagai media pembelajaran yang menarik dan efektif. Media tidak hanya mempermudah dalam penyampaian materi, tetapi dapat menarik perhatian peserta didik agar aktif dalam pembelajaran,
2. Bagi Pendidik diharapkan terus mengembangkan kemampuan dalam penggunaan teknologi pendidikan, baik melalui pelatihan, praktik, maupun pembelajaran mandiri. Agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan bermakna serta guru diharapkan dapat memanfaatkan video animasi dan media digital lainnya sebagai salah satu media pembelajaran yang menarik dan mudah di pahami oleh peserta didik,
3. Peneliti selanjutnya, untuk mengembangkan penelitian lanjutan berkaitan dengan media video animasi dan media digital lainnya yang sangat dibutuhkan peserta didik sekarang ini,
4. Pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya pengetahuan dan wawasan yang telah dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. 2022. Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. 2023. Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pen-didikan Dasar*.
- Agustina, H & Hanifah. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (ular tangga interaktif kreatif) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IVSD *Journal of Education Research*, 5(1).
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*.
- Aisyah, & Jannah. 2023. Penerapan Video Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar SKI. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*.
- Amilatu, M. 2023. *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. 2023. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *PILAR* 14.1
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. 2022. Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Andriana, Encep, Suci Ramadayanti, and Tri Esti Noviyanti. 2020. "Pembelajaran IPA di SD pada masa covid 19." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Apriani, dini., Imas, dan Nurhayati. 2024. Pengaruh Penerapan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal of Teacher Training and Educational Research*.
- Aprianti, Rakhmat, Indihadi. 2023. Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Organ Gerakan Hewan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.

- Arief, M . Miftah. 2021 " Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan , dan jenis Pembelajaran). " *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*.
- Atika, Amelia & Novi Andrianti. 2023. *Minat Belajar Anak Slow learner* .Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aulia, R.,& Wandini,R .R. 2023. Pengaruh Model Children Learning terhadap Hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(20),4034-4040.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Dan Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran..* Yogyakarta: Gava Media.
- Fadilah, Aisyah, et al. 2023" Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran." *Journal of Student Research*.
- Faujiah, Nursifa, Sekar Nanda and Tiara Putri. 2022. " Kelebihan dan kekurangan kekurangan jenis-jenis media." *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*.
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. 2019. " Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Ervina, Waty, dkk. 2023. *Karya Tulis Ilmiah (Teori & Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah)*. Jambi: Sonpedia Publishing indonesia.
- Gildeon ,Andrea, dkk. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina
- Gumilar, E. B. 2023. Problematika Pembelajaran IPA Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL PEDAGOGY*.
- Guru, Delina A,. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka . *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841-1854.
- Hanafi , Halid., dkk. 2019. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani,dkk.2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hasan,Muhammad.dkk.2021. Media Pembelajaran.Jawa Tengah:TahtaMedia
- Hashim, Abdul Thalib dan Alpansyah. 2021. *Kuasi Ekperimen . Teori dan penerapan dalam penelitian Desain Ekperimen*. Jawa barat:Guepedia.
- Hastjarjo, T. D. 2019. Rancangan eksperimen-kuasi *Buletin psikologi*.
- Helwanti.2019 Penerapan media pembelajaran dalam meningkatkan bahasa anak usia usia 5-6 tahun di TK Bela Bangsa Mandiri Tanjung Senang Bandar Lampung.
- Hendraningrat, Dewi,and Pujiyanti Fauziah.2022."Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti.2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal OpenEnded dengan Pendekatan CTL. Pythagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
- Hilda, dkk. 2023. *Media Pembelajaran SD*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Ida, Farida Far, and Anna Musyarofah. 2021. "Validitas dan Reliabilitas dalam analisis Butir Soal." *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Ikasari,Yuli Pindy, and Febrianti Yuli Satriyani . 2021 ." Pengembangan media pembelajaran video animasi materi tata surya di kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 06 Tebet Jakarta. " *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Peneltian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liswatun,M. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan IPAS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Inovasi pendidikan IPAS*, 2(1) 150-160.
- Kurniawan Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Kusumawati, A. & Rahmawati, L. 2022. Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat dan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 35-44

- Komalasari, dkk. 2022. Penggunaan Video Animasi Kartun Islami untuk meningkatkan Pengetahuan Keislaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A 2022. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*.
- Nazmi, Muhammad. 2017. Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*.17(1).p.48-57.
- Ningsih, Deni Sulistiowati.2019. "Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Novita, Lina, and Anggun Novianty. 2020 "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. " *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*".
- Nurhayanti, dkk. 2020. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Mi Hidayatul Muta'Alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, Vol.1.
- Nuryadi. T. D. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Oviyanti, R, Pandra, dkk. 2024. Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Mengukur Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 14 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*.4(1).p.296-304.
- Pito, Abdul Haris. 2018. Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Diklat Teknis*.6(2).
- Pratama, Deri Fadly, and Ari Widodo. 2023 . "Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikatsains aspek empiris Siswa Sekolah " *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*.
- Prastika, Y. 2020. Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*.
- Rahmiaty, dkk.2022 *Buku Ajar Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

- Raudah, Syufi,dkk.2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*,Vol.2 No.4., p.2092-2097
- Restya,Dinda,Susi Ftir.A.,Dewi Anjani. 2023. Pengaruh Video Animasi Bergambar terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Sertajaya.*Jurnal Pendidikan Tambusai*,Vol.7,No.3.,p.30744-30756.
- Riwahyudin, A. 2015. Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*.
- Roflin,Eddy,dkk.2022. *Statisitka Dasar*.Jawa Tengah: Nasya Expanding Mangaement
- Sari, Fitri Mustika dan Esti Harini. 2015. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Union: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Maret 2015.
- Satrianawati.2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Saud, U.S. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, T. Y., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). *Pemanfaatan Youtube Pada Sistem Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas II C Sekolah Dasar* . (Universitas Jambi).
- Setyawan, Dodiet Aditya. 2021. *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas & Homogenitas dengan SPSS*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Sihotang, Hotmaulina . 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, Irma, dkk. 2024. *N-Gain vs Stucking*. Yogyakarta: Suryacahya
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*,2(1),43-48.

- Sunami, Mayang Ayu, and Aslam Aslam. 2021. "Pengaruh penggunaan media belajar video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 5.4 .
- Sutria, Dewi. 2018. " Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dan Kesiapan Belajar Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 47 Kota Jambi." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tullah, N., Widiada & Tahir. 2022. Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional No.20. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- William, William, and Hita Hita. 2019. "Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Power Point Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest -Postest " *Jurnal SIFO Mikroskil*.
- Wijaya, Sastra, Aini Anggraeni, dkk. 2024. Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V sdn Cigoong 3. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidispline* Vol 8, No.1, ISSN: 2118-7302.
- Yolanda, Siska, and Septi Fitri Meilana. 202. "Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA*
- Yulistian, dkk. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis YouTube dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*. Vol.14, No.2.