

**PENERAPAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 22 ANDALAS PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

ATHIRA PUTRI AMALIA

NIM.2114070109

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athira Putri Amalia
NIM : 2114070109
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/29 Januari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 22 Andalas Padang”**. Benar-benar karya asli saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 19 Agustus 2025
Penulis,



METER
TEMPLE
RPP3EAMX335936854

Athira Putri Amalia
NIM. 2114070109

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 22 Andalas Padang”** disusun oleh saudari Athira Putri Amalia dengan NIM 2114070109 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

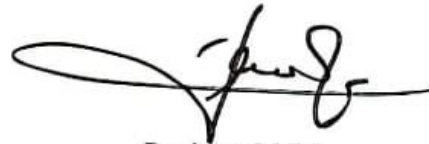
Padang, 30 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP.196511241994032001



Dorisno, M.Pd
NIP.199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 22 Andalas Padang”, disusun oleh saudari Athira Putri Amalia, NIM. 2114070109, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota

Penguji I

Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag
NIP. 197311181997032001

Penguji II

Mahmud, M.Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan Rahim dan dengan sejuta cinta, dan kasih-Nya lah yang telah memberikan kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur

Salawat beriringan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Untuk Orangtua Tercinta

Terima kasih banyak Ayah dan Bunda atas segala hal yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih atas setiap do'a yang senantiasa terucap dalam setiap sujud, serta atas dukungan tanpa henti yang selalu diberikan kepada anakmu ini. Terima kasih atas segala perjuangan Ayah dan Bunda dalam memenuhi setiap kebutuhan untuk mencukupi segala keperluan saya hingga saat ini.

Untuk Saudari

Kepada kakak dan adik tersayang, Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan semangat yang kalian berikan sepanjang perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan, baik secara moril maupun materil. Terima kasih telah bersedia direpotkan, dan terima kasih telah menjadi sosok yang kuat dan tangguh bagi saya.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril maupun materil yang telah diberikan. Terima kasih telah memberikan pengajaran dan pengalaman yang berarti, dan terima kasih untuk keluarga lainnya atas perhatian dan kasih sayangnya

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibu Dr.Hj.Sasmi Nelwat, M.Pd selaku dosen pembimbing I,

Bapak Dorisno, M.Pd selaku dosen pembimbing II, dan

Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing akademik

Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada ditahap ini. Jasa mu akan selalu saya ingat, pengorbanan akan selalu saya kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Untuk Sahabatku

Kepada Nurhalisyah, Safira, Widya Lestari, dan Fauzan, Terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, sahabat yang selalu senantiasa menemani disetiap langkahku, terima kasih telah menjadi support system serta teman cerita baik dikala suka dan duka terima kasih telah menjadi sahabatku hingga saat ini, terimakasih atas segala bentuk dukungan, canda tawa yang telah kita lalui bersama dan itu tidak akan pernah terlupakan. Semoga Allah membalas segala kebaikan mu.

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

Terima kasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang.

Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar 22 Andalas Padang** ditulis oleh **Athira Putri Amalia, NIM. 2114070109**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS. Disebabkan oleh kesulitan peserta didik dalam memahami materi. Selain itu, penggunaan media kurang bervariasi. Akibatnya minat dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran masih rendah. Rendahnya minat belajar sangat berpengaruh pada hasil belajar, sehingga banyak belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan media video animasi pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan media video animasi dan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan menggunakan media video animasi pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 22 Andalas Padang.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasy Eksperiment* dengan menggunakan *Nonivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen yaitu kelas IV A dan kelas kontrol yaitu kelas IV C. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji N-Gain) dengan bantuan SPSS versi 26 dan *Microsoft Excel*.

Hasil Peneliti menunjukkan bahwa rata-rata persentase angket media video animasi kelas eksperimen pada pendidik sebesar 94% (sangat tinggi, sangat valid) dari total skor 47 dan pada peserta didik sebesar 79,72% (tinggi, valid) dari jumlah skor 637,78. Selain itu rata-rata angket minat belajar pasca perlakuan kelas eksperimen yaitu 86,78 dan rata-rata angket pasca perlakuan kelas kontrol yaitu 79,31. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji N-Gain diperoleh N-Gain skor kelas eksperimen sebesar 0,56 (sedang) dan N-Gain persentase sebesar 56,21% (cukup efektif). Sedangkan uji N-Gain skor kelas kontrol sebesar 0,05 (rendah) dan N-Gain persentase sebesar 5,35%. Berdasarkan hasil tersebut, H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar peserta didik setelah diterapkan media video animasi pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 22 Andalas Padang.

Kata Kunci: Video Animasi, Minat belajar, IPAS

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar 22 Andalas Padang”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada baginda Muhammad *Shallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang tinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu 'alahi wassalam*.

Skripsi ini, ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam menyusun skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd, sebagai pembimbing I dan penasehat akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis,

2. Bapak Dorisno, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan , dan motivasi kepada penulis,
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Imam Bonjol Padang,
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
5. Bapak dosen Validator Instrumen, yaitu Bapak Dr. Zainal Asril, M.Pd dan Bapak Abdul Basit, M.Pd,
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan,
7. Kepada Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Pendidik serta Peserta Didik kelas IV SDN 22 Andalas Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian,

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang sangat dicintai dan disayangi, yang telah merawat, mendidik, dan mengasuh penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang sehingga mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi. Serta saudara dan adik penulis yang selalu senantiasa mendoakan penulis, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Skripsi yang telah dibuat, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 30 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Athira Putri Amalia'.

Athira Putri Amalia

NIM.2114070109

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Minat Belajar	16
a. Definisi Minat Belajar	16
b. Karakteristik Minat Belajar	17
c. Manfaat Minat Belajar.....	18
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	18
e. Indikator Minat Belajar	19
f. Ciri-ciri Minat Belajar	22

g. Minat Terhadap Kegiatan Belajar Peserta Didik	23
2. Media Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Fungsi Media Pembelajaran	26
c. Tujuan Media Pembelajaran	27
d. Macam-macam Media Pembelajaran	28
e. Kegunaan Media Pembelajaran	29
f. Media Pembelajaran Digital	31
g. Media Video Animasi	32
1) Media Video Animasi	32
2) Karakteristik Media Video Animasi	34
3) Tujuan dan Fungsi Media Video Animasi	37
4) Manfaat Media Video Animasi	38
5) Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	39
6) Ciri-ciri Media Video Animasi	41
7) Langkah-langkah Mengaplikasikan Media Video Animasi	42
3. Konsep Pembelajaran IPAS	44
a. Hakikat Pembelajaran IPAS	44
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	45
c. Karakteristik Pembelajaran IPAS	47
d. Minat Belajar Pada Pembelajaran IPAS	47
e. Implementasi Minat Belajar dalam Pembelajaran IPAS	48
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Penelian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis dan Desain Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	57
C. Variabel dan Data Penelitian	61

D. Langkah-langkah Penelitian	62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	68
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	72
G. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Deskripsi Hasil Penelitian Media Video Animasi	82
2. Deskripsi Hasil Penelitian Minat Belajar	85
a. Deskripsi Data Angket Pra Perlakuan Kelas Eksperimen	85
b. Deskripsi Data Angket Pra Perlakuan Kelas Kontrol	87
c. Deskripsi Data Angket Pasca Perlakuan Kelas Eksperimen	88
d. Deskripsi Data Angket Pasca Perlakuan Kelas Kontrol.....	89
3. Uji Prasyarat Analisis.....	91
a. Uji Normalitas.....	91
b. Uji Homogenitas	93
c. Uji Hipotesis (Uji N-Gain)	94
B. Pembahasan	96
C. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV SDN 22 Andalas Padang	6
Tabel 3.1 Design Penelitian Angket pra dan pasca perlakuan	56
Tabel 3.2 Populasi SDN 22 Andalas Padang	57
Tabel 3.3 Uji Normalitas Data Sampel	59
Tabel 3.4 Uji Homogenitas Data Sampel.....	60
Tabel 3.5 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	70
Tabel 3.7 Kategori Skor Angket.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Minat Belajar Peserta Didik.....	71
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Penggunaan Media Video Animasi Pendidik.....	71
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Penggunaan Media Video Animasi Peserta didik	72
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Butir Soal	74
Tabel 3.12 Uji Validitas Minat Belajar IPAS.....	75
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas	77
Tabel 3.14 Interpretasi N-Gain Score	80
Tabel 4,1 Kriteria Nilai Kelayakan Media Video Animasi.....	82
Tabel 4.2 Hasil Nilai Angket Media Video Animasi Pada Pendidik.....	83
Tabel 4.3 Hasil Nilai Angket Media Video Animasi Pada Peserta didik	84
Tabel 4.4 Statistik Angket Pra Perlakuan Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.5 Statistik Angket Pra Perlakuan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.6 Statistik Angket Pasca Perlakuan Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.7 Statistik Angket Pasca Perlakuan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.8 Uji Normalitas	92
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis (Uji N-Gain) Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis (Uji N-Gain) Kelas Kontrol	95

Tabel 4.12 Interpretasi N-Gain	95
Tabel 4.13 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	96
Tabel 4.14 Persentase Media Video Animasi	101
Tabel 4.15 Persentase Pencapaian Indikator Minat Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.16 Konversi Minat Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.17 Konversi Minat Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.18 Persentase Pencapaian Indikator Minat Belajar Peserta didik Kelas Kontrol	104
Tabel 4.19 Konversi Minat Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	106
Tabel 4.20 Konversi Minat Belajar Setelah Perlakuan Kelas Kontrol	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	53
Gambar 4.1 Histogram Pencapaian Indikator Minat Belajar Kelas Eksperimen	103
Gambar 4.2 Histogram Pencapaian Indikator Minat Belajar Kelas Kontrol.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Kuesioner	119
Lampiran 2	Kuesioner Minat Belajar IPAS Angket Pra Perlakuan Kelas Eksperimen	120
Lampiran 3	Kuesioner Minat Belajar IPAS Angket Pasca Perlakuan Kelas Eksperimen	122
Lampiran 4	Kuesioner Minat Belajar IPAS Angket Pra Perlakuan Kelas Kontrol	124
Lampiran 5	Kuesioner Minat Belajar IPAS Angket Pasca Perlakuan Kelas Kontrol	126
Lampiran 6	Modul Ajar Eksperimen dan Kontrol.....	128
Lampiran 7	Uji Validitas Angket	178
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket	180
Lampiran 9	Data Angket Pra Perlakuan Kelas Eksperimen	181
Lampiran 10	Data Angket Pasca Perlakuan Kelas Eksperimen	182
Lampiran 11	Data Angket Pra Perlakuan Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 12	Data Angket Pasca Perlakuan Kelas Kontrol	184
Lampiran 13.	Perhitungan Uji Hipotesis N-Gain	185
Lampiran 14	Angket Pra Perlakuan Peserta Didik Kelas Eksperimen	186
Lampiran 15	Angket Pasca Perlakuan Peserta Didik Kelas Eksperimen	187
Lampiran 16	Angket Pra Perlakuan Peserta Didik Kelas Kontrol	188
Lampiran 17	Angket Pasca Perlakuan Peserta Didik Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 18	Kisi-kisi Angket Media Video Animasi.....	190
Lampiran 19.	Aspek Penilai Media Video Animasi	191
Lampiran 20	Angket Penggunaan Media Video Animasi Pendidik.....	193

Lampiran 21 Angket Penggunaan Media Video Animasi Peserta Didik	194
Lampiran 22 Undangan Seminar Proposal.....	196
Lampiran 23 Berita Acara Seminar Proposal	197
Lampiran 24 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	198
Lampiran 25 Lembar Validitas Instrumen Penelitian.....	199
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	200
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	201
Lampiran 28 Surat Balasan Dari Sekolah	202
Lampiran 29 SK Pembimbing	203
Lampiran 30 Dokumentasi	204