

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Meninjau pembahasan yang telah penulis sajikan sebelumnya tentang “Empati sebagai Solusi Bullying Perspektif Buya Hamka dalam *Tafsir al-Azhar*”, maka dapat diambil kesimpulan bahwasanya inti dari konsep empati menurut Buya Hamka terlihat dari karya-karyanya yaitu:

Empati menurut Buya Hamka dalam *Tafsir al-Azhar* dipahami sebagai kemampuan hati untuk merasakan penderitaan orang lain, menahan diri dari perilaku yang menyakiti, serta terdorong untuk menolong dan meringankan beban sesama. Pengertian empati ini berakar dari ajaran Al-Qur'an yang menekankan keimanan, akhlak mulia, dan kasih sayang sebagai fondasi kehidupan bermasyarakat.

Ciri-ciri empati adalah kepekaan hati terhadap penderitaan orang lain, kepedulian sosial dan tindakan nyata, kasih sayang dan rasa hormat kepada sesama, merasakan apa yang dirasakan orang lain dan mengutamakan perdamaian dan persaudaraan.

Faktor pendukung empati menurut Buya Hamka adalah kesadaran bahwa ibadah tidak terbatas hanya di lakukan, membuka hati untuk merasakan penderitaan orang lain, menghargai dan menghormati setiap individu, mengerjakan empati dalam tindakan nyata dan mendahulukan perdamaian dan persaudaraan.

Langkah-langkah empati menurut Buya Hamka adalah keimanan yang kokoh, teladan Rasulullah SAW, kesadaran sosial dan kepekaan hati, nilai kasih sayang dan ukhuwah dan budaya memberi dan menolong.

Relevansi konsep empati menurut Buya Hamka dalam pencegahan bullying yaitu dengan, konsep empati menurut Buya Hamka mempunyai kedalaman nilai spiritual dan sosial yang begitu relevan untuk menghadapi permasalahan sosial pada masa sekarang ini seperti kasus *bullying*. Dalam *Tafsir al-Azhar*, Buya Hamka menjelaskan bawasanya empati ini merupakan kemampuan seseorang agar dapat menempatkan dirinya dengan keadaan orang lain, merasakan penderitaan sesama dan merasa terpanggil untuk membantu yang lain. Dalam konteks ini empati menjadi Solusi kunci untuk mencegah perilaku *bullying*.

B. Saran

Saran penulis kepada pembaca agar Diharapkan mampu menumbuhkan empati dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di lingkungan sosial, sehingga tercipta sikap saling menghargai, tolong menolong dan menghindari tindakan *bullying*.

Maka dari itu, saran untuk penulis berikutnya agar lebih memahami konsep empati menurut Buya Hamka, ciri-ciri empati menurut Buya Hamka, langkah-langkah empati menurut Buya Hamka, faktor pendukung empati menurut Buya Hamka, serta relevansi konsep empati menurut Buya Hamka dalam pencegahan *bullying*. Masih

diperlukan lagi penelitian yang mendalam dan *komprehensif*, agar dapat mengkaji lebih luas lagi tentang “Empati sebagai Solusi *Bullying* Perspektif Buya Hamka dalam *Tafsir al-Azhar*”. Semoga dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pemahaman pembaca untuk ke depannya.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet I (Makassar : CV.Syakir Media Press) 2021.
- Ahmawati Dwi Putri. Urgensi Self Healing dalam Surah Yusuf 23-24 Perspektif *Tafsir al-Azhar*, (Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Instit Agama Islam Negeri (IAIN) Ponogoro) 2024.
- Alfiyah Avif, "Metode Penafsiran Buya Hamka dalam *Tafsir al-Azhar*," *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin* 15, no. 1 (8 Maret 2017)
- Andayani Tri Rejeki, Studi Meta-analisis: Empati dan *Bullying*, No. 1-2, 2012.
- Baihaqi Mif, *Ensiklopedia Tokoh Pendidikan: Dari Abendanon Hingga KH. Imam Zarkashi*, Biografi Karakter (Yogyakarta: Nuansa, 2007)
- Davis Mark H., "Measuring Individual Differences In Emphaty", *Journal Personality and Social Psychology*, Vol.44, No.1 (1983)
- Daniel H. Pink, A Whole New Mind. *Alih Bahasa Rusli*, (Yogyakarta: Think, 2007)
- Fahril M, *bullying* dalam Pandangan Al-Qur'an, (Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan *Tafsir* Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu Sulawesi Tengah 2024).
- Al-Fathani Ibnu Ahmad, *Biografi Tokoh Pendidik Dan Revolusi Melayu Buya Hamka*, (Fatani: Adqam Fatani, 2015), Cet. Ke-1, 2015
- Fazlin Hani, Badi'ah Lailatul, Mengenal *Tafsir* Nusantara: Menggali sisi Kenusantaraan *Tafsir al-Azhar* Karya Buya Hamka, *The International conference on Quranic Studiens*, no. 1, 2023.
- Fithrotin Dan Nidaul Ishlaha. "Bullying dalam Al-Qur'an (Analisis Terhadap Ayat-Ayat *Bullying* Dengan Pendekatan Maqashidi)", *Al-Furqan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, (30 Desember) 2022.
- Goleman, *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Terj. T. Hermaya, (Jakarta: PT Gramedia Oustaka Umum, 2007)
- Gusmian Islah, *Khazanah Tafsir Indonesia: dari Hermeneutika hingga Ideologi* (Jakarta: Teraju, 2003)
- Hamka. *Tafsir al-Azhar, Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1985

_____, *Tafsir al-Azhar Jilid 2*, (Pustaka Nasional PTE LTD, Singapura), 1982.

_____, *Tafsir al-Azhar Jilid 3*, (Pustaka Nasional PTE LTD, Singapura), 1982.

_____, *Tafsir al-Azhar, Jilid 4*, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD), 1982

_____, *Tafsir al-Azhar, Jilid 6*, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD), 1982.

_____, *Tafsir al-Azhar, Jilid 8*, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD), 1982.

_____, *Tafsir al-Azhar, Jilid 9*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1985

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 2*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 5*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 26*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 9*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 11*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 26*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982)

_____, *Tafsir al-Azhar, Juz 30*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1987

Hasanudin Salim Agus, Zulaiha Eni. Hakikat *Tafsir* menurut para Mufasssir, *Jurnal Imam dan Spiritualitas*, No 2, hal 206. (Juni) 2022.

Hidayat Usep Taufik, “*Tafsir al-azhar : Menyelami Kedalaman Tasawuf Hamka*,” *Buletin Al-Turas* 21, no. 1 (28 Januari 2015)

Howard M. Federspiel, *Kajian Al-Qur'an di Indonesia: dari Mahmud Yunus Hingga Quraish Shihab*, 2 ed. (Bandung: Mizan, 1996)

- Hurlock E. B., *Perkembangan Anak Jilid 1* (Edisi keenam. Jakarta : Erlangga.1978)
- Irawan Toni, Alwizar, Dewi Eva, Dinata Syaiful, Rahman M. Dwi, Firdaus Muhammad Sahbana,. Pendidikan Karakter Perspektif Buya Hamka dalam Buku Pribadi Hebat serta Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer, *Al Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, (January-Juni) 2025.
- Lestari, N. Dan Munawaroh, S. . Pencegahan Bullying Melalui Penguatan Empati di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 12, (2021)
- Maulana Muhamad Rifqi, “Mental Orang Munafik dalam QS. Al-Munafiqun ayat 1-3 (Studi Komparasi Penafsiran Quraish Shihab dan Hamka),” 2003.
- May Rolloy, *Seni Konseling*, Terj. Darmin Ahmad dan Afifah Inayati, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1997)
- Nizar Samsul, *Memperbincangkan Dinamika Intelektuan dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2008)
- Odelia Natasya, Putri Dhian Rizkiana, Keterkaitan Antara Kontrol Diri Dengan Empati Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sragen, *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Maret 2024.
- Rahardjo M. Dawam, *Intelektual Intelegensia dan Perilaku Politik Bangsa*, 1 ed. (Bandung: Mizan, 1993)
- Rahmawati Anayanti, Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak: Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret*, Vol.3, Nomor.1, Juni 2014.
- Roziqin Badiatul, Muchlisin Badiatul Asti, Manaf Junaidi Abdul, *101 Jejak Tokoh Islam*, 2 Ed. (Yogyakarta: e-Nusantara, 2009)
- Rusydi Hamka, *Pribadi dan Martabat Buya Hamka* (Jakarta Selatan: Noura, 2016)
- Safaria, *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal anak*, (Yogyakarta: Amara Books, 2005)
- Sandra Harris ,Garth F. Petrie. “*Bullying The Bullies, the Victims, The Bystanders*”, Lanham, Maryland, and Oxford, hal 1-2, 2003.

Santoso, B., Empati dalam Perspektif Islam dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, (2020)

Suardi Wekke Ismail, dkk, “*Metode Penelitian Sosial*”, (Yogyakarta Gawe Buku) 2019.

Tasawuf Modern. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1984.

Yunan Yusuf, M, *Corak Pemikiran Kalam Tafsir Al-Azhar; Sebuah Telaah atas Pemikiran HAMKA dalam Teologi Islam*, 1 ed., 2 (Jakarta: Penamadani, 2003)

Zahro Fatimatus, Augusta Salsabilla Salva, Romadhan Insan, Komunikasi Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Pada Siswa SD Negeri Medokan Semampir, *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 1, februari 2024.

<https://cilacapkab.go.id/v3/perilaku-bullying-faktor-jenis-dan-dampaknya/>

<https://www.alodokter.com/bullying>

<https://Liputan6.comhttps://search.app/AKtsT5HuZDwhfkjS8>

<https://www.alkhoirot.org/2024/01/tafsir-al-azhar.html?m=1#1>

<https://share.google/IdMGYmASYxVjhVhOK>

https://www.gramedia.com/literasi/empati/?srsltid=AfmBOoqNkKF8rwqBK2Ct0fSUaVVulsFcNlpjOgGIZdzy2ejWO2_DMM8a

<https://doi.org/10.15408/bat.v21i1.3826>.

<https://doi.org/10.18592/jiiu.v15i1.1063>.