

الفصل الخامس

خاتمة

في هذا الباب تسرح الباحثة عما تتعلق بالموضوع تحليل ملاءمة قرار وزير الشؤون الدينية رقم ٣٤٧ مع وحدة تعليم اللغة العربية للصف العاشر قررتها وزارة الشؤون الدينية في عام ٢٠٢٢. هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما كما تلي:

أ. الخلاصة

من نتائج البحث فتستطيع الباحثة الخلاصة كما تلي:

١. ملائمة بين أهداف التعلم ومساره مع تقديم المادة في أنشطة الأساسية بوحدة تعليم اللغة العربية للمنهج المستقل للصف العاشر حول الموضوع التحية والتعارف لتعلم الاستماع كان متوافقا، ولكن موجود هناك نواقص في وسائل التعلم.

٢. ملائمة بين أهداف التعلم ومساره مع تقديم المادة في أنشطة الأساسية بوحدة تعليم اللغة العربية للمنهج المستقل للصف العاشر حول الموضوع التحية والتعارف لتعلم الكلام في كله كان متوافقا.

٣. ملائمة بين أهداف التعلم ومساره مع تقديم المادة في أنشطة الأساسية بوحدة

تعليم اللغة العربية للمنهج المستقل للصف العاشر حول الموضوع التحية

والتعارف لتعلم القراءة والمشاهدة كان متوافقا، ولكن موجود هناك أهداف

التعلم واحد غير موجود في أنشطة الأساسية وأحد معايير تحقيقه.

٤. ملائمة بين أهداف التعلم ومساره مع تقديم المادة في أنشطة الأساسية بوحدة

تعليم اللغة العربية للمنهج المستقل للصف العاشر حول الموضوع التحية

والتعارف لتعلم الكتابة والعرض كان متوافقا، ولكن موجود هناك نقص في

تقديم المادة حول النص الوصفي، وأحد معايير تحقيقه غير موجود في تعلم

الكتابة والعرض، بل موجود في تعلم النصوص النحوي المقدمة بشكل منفصل.



ب. الاقتراحات
UIN IMAM BONJOL
PADANG
بناء على البحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. ترجو الباحثة أنهما في الأبحاث المقبلة يمكن تحليل وحدة تعليم في مراحل أخرى

أو في الموضوعات أخرى تتناسب مع قرار وزير الشؤون الدينية رقم ٣٤٧ لعام

٢. يمكن للمعلمين أن يجعلوا نتائج التحليل مثالية وحدة تعليم التي قررتها وزارة

الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا كامراجع لتطوير وحدة تعليم للمعلمين

وفقا لقرار وزير الشؤون الدينية رقم ٣٤٧ لعام ٢٠٢٢.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

قائمة المراجع

المراجع العربية

- بوالجدرى، فيصل. (٢٠٢٤). "تأثير عملية مراجعة الأدبيات على أصالة البحث العلمي ونزاهة الباحث". *مجلة البحوث والدراسات الإنسانية*. المجلد ١٨ العدد ٠٢. (٤٦٣-٤٨٨).
- توفيق، محمود. (٢٠٢٠). *منهجية البحث العلمي: تطبيق على البحث الجغرافي*. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- الحريري، رافدة عمر. (٢٠١٧). *أساسيات ومهارات البحث التربوي والإجرائي*. عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع.
- الشويخ، صالح بن ناصر. (٢٠٢٣). *منهجيات البحث في اللسانيات التطبيقية*. الرياض: مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.
- القاسمي، مهرة سالم محمد. (٢٠٢٣). *الملاحظات العامة للبحث العلمي في الدراسات الاجتماعية*. أستان ماكولي ناشر.

المراجع الأجنبية

- Abdurahman, Ayi dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Asyrofi, Syamsuddin dan Toni Pransiska. (2021). *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Pustaka Ilmu.

- Aulia, Nadira dkk. (2023). "Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013". *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*. Vol. 3 No. 1 (14-20).
- Farhana, Ika. (2022). *Merdeka Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka; Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Lindan Bestari.
- Fattah, Mustamin dan Nur Fuadi Rahman. 2022. *Paradigma Baru Assessment Bahasa Arab di Indonesia Konvensional Menuju Digital*. Rajagrafindo Persada.
- Faturrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca.
- Harleli. (2025). *Penguatan Efikasi Diri dan Peran Pemangku Kepentingan dalam Budaya Bahasa Arab*. Adanu Abimata.
- Hasibuan, Zaenal Efendi dkk. (2024). *Metodologi Penelitian pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, kepastakaan, dan PTK*. AE Publishing.
- Inayati, Nurul Latifatul. (2024). *Pendidikan Bahasa Arab: Konsep Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Muhammadiyah University Press.
- Keputusan Menteri Agama no. 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
- Kholik, Muhammad, dkk. 2025. *Politik Pendidikan Islam*. AE Publishing.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusniawati, Yulia, Riawan Yudi Purwoko, dan Erni Puji Astuti. (2023). "Pelaksanaan Analisis CP Elemen Geometri Untuk Merumuskan TP, ATP Dan Modul Ajar Pada Fase E". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 9 No. 2 (348-355).
- Mahasiswa Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. (2024). *Studi Kebijakan Pendidikan Dasar*. CV Jejak
- Mahyudin, Erta, dkk. (2025). *Strategi Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Arab Aktif Produktif dan reseptif*. Publica Indonesia Utama.
- Maulana, Asep. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bumi Aksara.
- Miolo, Mukhtar I, dkk. (2022). *Pembelajaran Maharah Kalam*. Al-Haramain Lombok.
- Muallimah, dkk. (2023). *Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Guepedia.

- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Kencana.
- Nasarudin dkk. (2023). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. CV Gita Lentera.
- Nasarudin, dkk. (2025). *Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Konteks Pembelajaran Modern*. CV. Gita Lentera.
- Nuraniyah, Titik. (2023). “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran Dan Alur Tujuan Pembelajaran Melalui Workshop Penyusunan TP Dan ATP Pada Guru Kelas I Dan Kelas IV Dabin 1 Dindikpora Korwilcam Bulu Kabupaten Temanggung Tahun 2022”. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*. Vol. 20 No. 1 (26-40).
- Purwanza, Sena Wahyu dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Puspa, Abd. Rahim, dkk. (2022). “Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol.2 No. 2 (140-149).
- Rachmat, Erwan. (2019). *Explore Bahasa Indonesia Jilid 3*. Penerbit Duta.
- Rahayu, Fitri Itut. (2023). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Nasya expanding Management.
- Ramadhan, Syahru, dkk. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. K-Media.
- Rifai, Muh. Husyain dkk. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasiannya)*. Selat Media Patners,
- Saifuddin, Ahmad. (2024). *Psikologi Umum Lanjutan*. Kencana.
- Saleh, Firman, dkk. (2024). *Inovasi Pembelajaran Bahasa: Teori dan Praktik*. Widina Media Utama.
- Setyowati, Elis dkk. (2024). *Best Practice Etnopedagogi di Sekolah Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Sigalingging, Ropin. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Tata Akbar.
- Sigalingging, Ropin. (2022). *Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak*. Tata Akbar.

- Siregar, Hendri dan Fauzi Fahmi. (2023). *Metodologi Penelitian (Sebuah Pengantar Bidang Pendidikan)*. Jejak Pustaka.
- Siswadi, Gede Agus. (2024). *Mengungkap Filsafat Pendidikan di Balik Kurikulum Merdeka*. Nilacakra.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardi. (2025). *Keterampilan Dasar Mengajar Dengan Paradigma Baru*. Deepublish Digital.
- Sunaengsih, Cucun dan Dede Tatang Sunarya. (2018). *Pembelajaran Mikro*. UPI Sumedang Press.
- Suyanto, Edi, dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka*. Dotplus publisher.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Guedia.
- Utami, Rizka, dkk. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. (2020). *How To Teach Arabic?*. Guepedia.