

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
salah Satu Syarat Awal dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

Anniesha Nurul Lasandy

NIM.2114090086

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anniesha Nurul Lasandy

Nim : 2114090086

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”** adalah benar hasil karya saya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil plagisi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 19 Agustus 2025
Yang Bersangkutan



Anniesha Nurul Lasandy
NIM.2114090086

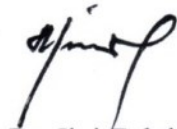
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**” disusun oleh Anniesha Nurul Lasandy, NIM 2114090086, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP 196411101989031003

Pembimbing II



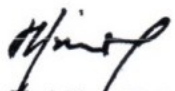
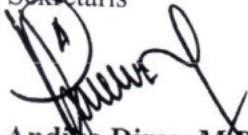
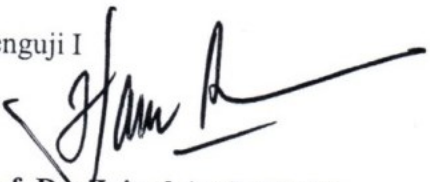
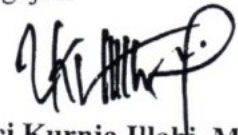
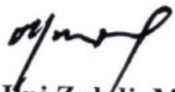
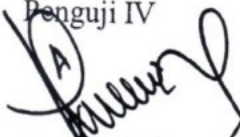
Andika Dirsa, M.Pd
NIP 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)” disusun oleh Anniesha Nurul Lasandy, NIM. 2114090086 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol

Padang, Jum'at 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 19 Agustus 2025

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
		
Dr. Ipi Zukdi, M.Pd NIP. 196411101989031003		Andina Dirsa, M.Pd NIP. 199201292020121012
Penguji I	Anggota	Penguji II
		
Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd NIP. 196104071991031003		Rilci Kurnia Illahi, M.Pd NIP. 199008252019031008
Penguji III		Penguji IV
		
Dr. Ipi Zukdi, M.Pd NIP. 196411101989031003		Andina Dirsa, M.Pd NIP. 199201292020121012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 27 Padang**, ditulis oleh Anniesha Nurul Lasandy NIM 2114090086 Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Tahun 1447 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII SMP Negeri 27 Padang, yang disebabkan oleh kurangnya partisipasi aktif siswa dan penggunaan model pembelajaran yang monoton. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran *Make A Match* yang merupakan salah satu bentuk pembelajaran kooperatif yang menggabungkan unsur permainan dalam pencocokan kartu soal dan jawaban guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Make A Match* (*pre-test*), (2) hasil belajar siswa setelah diterapkannya model *Make A Match* (*post-test*), dan (3) pengaruh signifikan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *One Group Pre-test Post-test Design*. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa dari kelas VII.D SMPN 27 Padang yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda, dan data dianalisis dengan uji statistik *paired sample t-test* menggunakan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari 65,91 (*pre-test*) menjadi 76,91 (*post-test*). Uji hipotesis menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci: Model *Make A Match*, Hasil Belajar, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

The title of this thesis is **“The Influence of the Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Sciences (IPS) Subjects at SMPN 27 Padang”**, written by Anniesha Nurul Lasandy, Studen ID 2114090086 Study Program of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang, 1447 H/2025 M.

This study was motivated by the low academic achievement of students in Social Studies Learning at Grade VII of SMP Negeri 27 Padang, attributed to students' lack of active participation and the use of monotonous teaching methods. To address this issue, the Make A Match learning model was implemented. This cooperative learning model integrates game-based activities in which students match question-and-answer cards, creating a fun and interactive learning environment.

The objectives of this study were to: (1) determine students' learning outcomes before the implementation of the Make A Match model (pre-test), (2) examine students' learning outcomes after the implementation (post-test), and (3) identify the significant influence of the Make A Match learning model on students' learning outcomes in Social Studies.

This research employed a quantitative experimental method using a One Group Pre-test Post-test Design. The research sample consisted of 32 students from class VII.D at SMPN 27 Padang, selected through simple random sampling. Data collection was conducted using multiple-choice tests, and data were analyzed using the paired sample t-test via SPSS version 20.

The results showed an increase in the average student score from 65.91 (pre-test) to 76.91 (post-test). The hypothesis test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect of the Make A Match learning model on students' academic performance in Social Studies.

Keywords: Make A Match model, learning outcomes, Social Studies

KATA PENGANTAR



Ucapan puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya serta Shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar dikirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 27 Padang". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Soaial. Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.A, Wakil Dekan I Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, Wakil Dekan II Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag, dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, M.Pd sebagai Sekretaris Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Andika Dirsas, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah

membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd sebagai dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan, serta seluruh dosen Prodi Tadris IPS.
5. Ibu Kepala Sekolah, Majelis Guru, dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 27 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti dan mengkaji permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Tadris IPS 2021.
7. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Teristimewa, kepada orang tua tercinta sebagai tanda bakti penulis. Hormat dan terima kasih kepada orang tua penulis papa tercinta Yefri Hendi, mama tercinta Sulastri Tusmin dan mami tercinta Elvawati yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, semangat dan do'a kepada penulis, sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini.

Kepada abang-abang penulis Dike Anggara Lasandy, S.Si. beserta istri Santi Anggreas Prastika dan Agung Gumelar Lasandy, S.Si. beserta istri Dian Faulina, A.Md. Pel. terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Kepada keponakan-keponakan penulis Alm. Aldriano Rasya Anggara, Aeldyvia Rasya Anggara, Alfatih Yefri Anggara, dan Helena Adifa Gumelar yang

membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

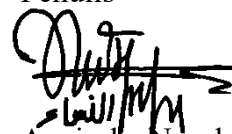
Kepada Al Faris Muhammad Zuhri, terimakasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis disaat perkuliahan dan mengerjakan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada sahabat penulis, Izzah, Lesti, dan Veni. Kemudian Aisyah, Arip, Dzaki, Faris, Halimah, Rozi, Yoel, dan Yusrin (Pemain Inti) Casan, Heryatul, Khairatun, Lathifah, Mifta, Mulia, (*Basecamp*) dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini menjadi amal ibadah disisi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin yaa Rabbal' aalamin.

Padang, Agustus 2025

Penulis



Anniesha Nurul Lasandy

NIM.2114090086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. <i>Make A Match</i>	9
3. Hasil Belajar	9
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
3. Hasil Belajar	20
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Tes	40
2. Dokumentasi	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
1. Kisi-kisi Instrumen	41
2. Validitas	43
3. Reliabilitas	45
4. Indeks Tingkat Kesukaran	46
5. Indeks Daya Pembeda Soal	47
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Asumsi	48
2. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Penelitian.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Kelas VII	4
Tabel 3.1	Desain One Group Pre-test Post-test Design	37
Tabel 3.2	Daftar Populasi	38
Tabel 3.3	Daftar Sampel Kelas VII.D	39
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen	42
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Soal	45
Tabel 3.6	Taksiran Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3.7	Interpetasi Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.8	Interpetasi Tingkat Kesukaran	48
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-test Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4	Hasil Analisis Uji Normalitas	59
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Homogenitas	61
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji Hipotesis	63

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1	Histogram Pre-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2	Histogram Pre-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.3	Grafik Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.4	Grafik Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen	60