

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 33 KALUMBUK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyyah*



OLEH :

LELITA FITRI

NIM . 2114070057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Stratrgi Pembelajaran Anak Berekebutuhan Khusus Di SDN 33 Kalumbuk**” yang ditulis oleh **Lelita Fitri, Nim 211407057** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini mengkaji strategi pembelajaran bagi anak-anak berkebutuhan khusus dengan kondisi ADHD (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder), *speech delay*, dan *slow learner*. Ketiga kondisi ini seringkali menghadirkan tantangan unik dalam proses belajar mengajar. Anak dengan ADHD membutuhkan strategi yang mampu meningkatkan fokus, sementara anak dengan *speech delay* memerlukan Perhatian khusus yang merangsang perkembangan bahasa dan komunikasi. Di sisi lain, *slow learner* memerlukan metode yang mempertimbangkan kecepatan belajar yang berbeda dan pengulangan yang terstruktur untuk memastikan pemahaman konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi SDN 33 Kalumbuk. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif Subjek penelitian adalah guru kelas dan guru pendamping. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan bermain sehingga tetap melibatkan peserta didik berkebutuhan khusus, Antusias peserta didik cukup baik terhadap peserta didik berkebutuhan khusus karena adanya motivasi yang di berikan oleh tenaga pendidik.

MOTTO

"Inna ma'al u'sri yusra"

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan

(Q,S Al-Insyirah : 6)

Tafsir

"Inna ma al usri yusra" yang berarti "Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan" adalah sebuah janji dan kabar gembira dari Allah SWT, yang merupakan bagian dari Surat Al-Insyirah (Surat 94) ayat 5 dan 6. Ayat ini mengajarkan bahwa dalam setiap kesulitan yang dihadapi, pasti akan menyertainya jalan keluar dan kemudahan dari Allah SWT.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lelita Fitri
NIM : 2114070057
Tempat/ Tanggal Lahir : Silayang, 12 Juli 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Berkebutuhan Khusus DI SDN 33 Kalumbuk ”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Agustus 2025
Saya yang menyatakan



Lelita Fitri
NIM. 2114070057

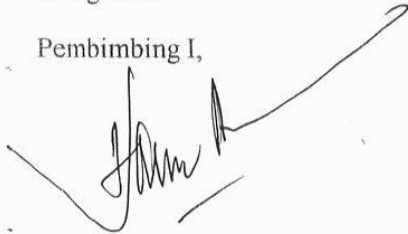
AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA:	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Berkebutuhan Khusus Di SDN 33 Kalumbuk”, disusun oleh Lelita Fitri, NIM 2114070057 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Pembimbing I,



Prof. Dr. Zainal Asril. M.Pd
NIP. 196104071991031003

Padang, Agustus 2025

Mengetahui
Pembimbing II,



Mahmud S.Pd,I. M.Pd
NIP. 199108062019031009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanallahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Berkebutuhan Khusus DI Sekolah Dasar Negeri 33 Kalumbuk ”**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dapat selesai dengan baik atas bantuan, dukungan, dan nasihat dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zainal Asril M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Mahmud M,pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Ibu Kepala sekolah dan Majelis Guru SDN 33 kalumbuk yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.

7. Ibu Widiya fitri S.H sebagai pamong yang telah memeberi banyak pengalaman mengajar,motovasi doa serta semangat.

Teristimewa ucapan terima kasih penulis kepada orang tua tercinta, Ayah Ide Yunizar dan Ibu Anifa Sesi Sutra , terima kasih yang sangat mendalam karena telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran, terima kasih atas segala pengorbanan, semangat, cinta, serta do'a yang tiada henti diberikan kepada penulis untuk kemudahan serta kelancaran segala urusan penulis terutama dalam menyelesaikan perkuliahan. Kepada adik kandung atas nama Muhammad zaki hamdani, Muhammad Farhan dan Muhammad Furqon al Faruqi yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semua keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang senantiasa selalau memberi semangat serta do'a untuk kemudahan serta kelancaran segala urusan penulis terutama dalam menyelesaikan perkuliahan.

Padang, Agustus 2025



Lelita Fitri
NIM.2114070057

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Strategi Pembelajaran Berkebutuhan Khusus DI SDN 33 Kalumbuk”, Oleh Lelita Fitri, NIM. 2114070057, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 26 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji

Ketua,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Sekretaris,

Mahmud, M.Pd
NIP. 199168062019031009

Anggota:

Penguji I,

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji II,

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Penguji IV,

Mahmud, M.Pd
NIP. 199108062019031009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

Kata Persembahan



Puji Syukur kepada Allah Subhanahua ta'ala, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terkira kepada hambanya. Dengan rahmat, kasih sayang dan dengan sejuta cinta yang telah memberiku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Atas segala kemudahan-Mu, atas segala izin-Mu, serta karena besarnya rasa cinta-Mu lah aku sampai pada titik sepercik keberhasilan atas apa yang telah yang diperjuangkan untuk kedua orang tercinta yang senantiasa tak putus akan do'a dan harapan yang mereka semogakan untuk masa depanku kelak.

Selawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang terkasih:

Teristimewa Untuk Ayah dan Amak

Terima kasih kepada Ayah Tersayang (Ide Yunizar) dan Omak tercinta (Anifa Sesi Sutra) atas segala semua dukungan yang telah diberikan baik secara moril maupun materil, atas semua doa yang selalu disampaikan di dalam setiap sujudmu. Terima kasih atas semua perjuangan Ayah dan Omak yang telah mengantarkan sampai ke titik ini. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik, yang selalu sayang dan pengertian selama ini. Dan hanya kata terima kasih yang bisa diucapkan dan sebuah karya kecil ini. Perjuangan Ayah dan Omak yang penuh keringat tidak akan ku sia-siakan. Sehat- sehat terus untuk Ayah Omak, terus doakan anak mu ini bisa menjadi orang yang bisa kalian banggakan. Doakan selalu semoga Leli selalu dalam puncak keberhasilan. Aamiin Allahumma aamiin.

Untuk Adik-adikku

Terima kasih untuk adik-adik kakak Muhammad Zaki Hamdani, Muhammad Farhan dan Muhammad furqon al-Faruki yang selalu memberi semangat serta kasih sayanagnya kepada kakak yang selalu sabar dengan semua ocehan kakaknya ini, Semoga adik-adikku bisa lebih baik lagi dari kakaknya dan kita bisa membahagiakan ayah dan omak. Aamiin.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril maupun material yang telah diberikan. Terima kasih buat Kakek, Nenek, paman, bibi dan saudar-saudaraku yang telah memberikan pengajaran dan pengalaman yang berarti dan terima kasih untuk keluarga lainnya atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan.

Untuk Dosen Pembimbing

Terima kasih bapak Prof. Dr. Zainal Asril. M.Pd, selaku pembimbing akademik, pembimbing 1 dan Bapak Mahmud, M.Pd selaku pembimbing 2. Terima kasih banyak dan Bapak yang telah membimbing selama penyelesaian skripsi ini. Apa yang bapak berikan tidak pernah saya lupakan. Terima kasih juga untuk ibu Ketua Prodi PGMI Ibu Raudhatul Jannah M.Si (Buk Nana) yang selalu baik selama ini, kebaikan ibu tidak akan pernah Leli lupakan. Sehat-sehat selalu ibu dan bapak.

Untuk Sahabat-sahabatku

Terima kasih sahabat-sahabatku Fitrah Qolbina, Ima Nabilla Fitri, Manna Riah, Indrila Deswari, Gebriela Natasya dan Nurul Faizah Shalehah yang sampai sekarang masih kebersamai setiap apaun keadaan yang selalu sabar dengan sifat-sifat aneh leli juga selalu memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini, yang selalu ada disaat suka maupun suka.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Defenisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Pendidikan Inklusif Bagi Siswa ABK	13
2. Anak Berkebutuhan Khusus	21
3. Macam-macam anak berkebutuhan khusus	22
4. Pembelajaran berdiferensiasi	28
5. Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan	34
6. Kesulitan belajar dalam perseptif islam.....	38
B. Penelitian Relevan	40

C. Kerangka berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Metode penelitian	48
B. Waktu dan tempat penelitian	49
C. Subjek Penelitian	50
D. Desain Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan	50
F. Keabahaan data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Profil Sekolah	56
B. Deskriptif Data	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Kendala yang di hadapi.....	77
BAB V PENUTUP	80
A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Sekolah.....	88
Lampiran 2 .Pedoman Observasi	91
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 4. Hasil Wawancara	97
Lampiran 5 .Dokumentasi.....	101
Lampiran 6. Modul Ajar	103
Lampiran 7. Validasi Intrumen	109
Lampiran 8 .Permohonan Izin Penelitian Dari Prodi	110
Lampiran 9 .Permohonan Izin Penelitian Dari Prodi	128
Lampiran 10. Surat Izin Dari Dinas Pendidikan	112
Lampiran 11.Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 peserta didik berkebutuhan khusus	7
Tabel 4.1 anak yang berkebutuhan khusus	62