

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai Hubungan antara Kepercayaan diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kategorisasi kepercayaan diri pada mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dari perolehan kategorisasi pada variabel kepercayaan diri yaitu sebanyak 137 dari 152 mahasiswa dengan persentase 90,13%. Artinya sebagian besar dari jumlah sampel mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang memiliki keyakinan positif terhadap dirinya, baik dalam berpikir rasional, bersikap optimis, bertanggung jawab, meyakini kemampuan diri, maupun bersikap objektif.
2. Kategorisasi perilaku asertif pada mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dari perolehan kategorisasi pada variabel perilaku asertif sebanyak 123 dari 152 mahasiswa dengan persentase 80,92%. Artinya sebagian besar dari jumlah sampel mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri,

mengekspresikan perasaan secara jujur dan nyaman, membela diri, menyatakan pendapat, tidak mengabaikan hak orang lain, menunjukkan hak pribadi, serta menjaga kesetaraan hubungan antar individu.

3. Hasil dari analisis menggunakan *person correlation* pada variabel kepercayaan diri dan perilaku asertif sebesar 0,731 yang mana nilai tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dan perilaku asertif mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa maka semakin tinggi pula perilaku asertif pada mahasiswa tersebut. Sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri, maka semakin rendah pula perilaku asertif pada mahasiswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat peneliti berikan agar dapat dijadikan pertimbangan dan bermanfaat diantaranya:

1. Saran Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu penambah wawasan dalam bidang ilmu psikologi sosial dan psikologi pendidikan. Selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya.

- b. Penelitian ini menguatkan teori bahwa kepercayaan diri berperan penting dalam membentuk perilaku asertif. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan teori ini dengan menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi perilaku asertif, seperti kecerdasan emosional, motivasi, atau dukungan sosial.
- c. Diharapkan adanya pengujian model teoritis yang lebih luas pada populasi mahasiswa dari fakultas atau universitas lain untuk menguji generalisasi hasil penelitian ini.

2. Saran Praktis

Bagi mahasiswa aktivis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang dapat meningkatkan kepercayaan diri melalui berbagai kegiatan pengembangan diri untuk mendukung perilaku asertif dalam aktivitas organisasi maupun sosial. Serta sebaiknya mahasiswa lebih aktif berlatih mengungkapkan pendapat dan membela haknya agar sikap asertif dapat lebih terwujud dalam interaksi sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Asertivitas pada Remaja di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 9-17.
- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9 (2), lm. 105-113, ISSN: 2302-2582, E-ISSN: 2657-0963.
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*. Canada: Raincoast Books.
- Aldebart, G. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Ormawa. *Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*, Skripsi.
- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial Dalam Perspektif Psikologi Islam. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 1 (1).
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4 (1), 25-33.
- Azwar, S. (2017). *Mertoder Pernerlitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chalidaziah, W., Nasir, M., & Nuraida. (2021). Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Organisasi. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 96-101.
- Chasanah, E. M., & Rohmatun. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Asertivitas Dalam Menyampaikan Pendapat pada Aktivis Mahasiswa/I di Unissula. *Proyeksi*, 13 (1).
- Dana, T. S., Eva, N., & Andayani, S. (2022). Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan Psikologis Anggota Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7 (), p-ISSN: 2528-1895, e-ISSN: 2580-9520.
- Firmawati, & Sa'adah, N. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Asertif pada Mahasiswa Prodi Psikologi di Kota Aceh. *Psyche 165 Journal*, 16 (3).

- Ghufron, M., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Go'o, A. A., Uda, G., & Indrawan, P. A. (2023). Hubungan Keaktifan Organisasi dengan Rasa Percaya Diri pada Mahasiswa FKIP Undana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora* , 1(3), pp: 111-120.
- Istiqomah, A. P., & Hariyadi, S. (2022). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11 (1).
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25 (2).
- Laksana, A., Deden, D., Arifin, I., & Hibatullah, I. (2024). Peran Komunikasi Asertif dalam Hubungan Kerja yang Positif dan Produktif. *Konsensus : Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum dan Ilmu Komunikasi*, 1(6), e-ISSN : 3048-1325, dan p-ISSN : 3048-4405, Hal. 60-67.
- Lautser, P. (2003). *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Mamahit, H. C., Dinoto, R., Nataniel, M., Lewoleba, M. P., & Reandsi, H. W. (2021). Penerapan teknik bermain peran melalui konseling kelompok untuk melatih perilaku asertif sepuluh siswa kelas VIII SMP Kolose Kanisius Jakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6 (2), pp. 673-683.
- Marheni, A. I. (2022). Kepercayaan Diri Mahasiswa/i Angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma. *Solution : Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4 (1), 58-66, p-ISSN: 2684-7655 and e-ISSN: 2716-1315.
- Murisal, Hermawati, Alfaiz, & Sari, A. (2022). The Relationship between Career Maturity and Self-confidence of Baitul Tamwil Muhammadiyah Employees During the COVID-19 Pandemic in Padang City, Indonesia. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 12 (2) 85 – 93, ISSN: 2088-3072 (Print) / 2477-5886 (Online), DOI: 10.25273/counsellia.v12i213046.
- Muslimah. (2016). Etika Komunikasi dalam Perspektif Islam. *Sosial Budaya*, 13 (2), e-ISSN 2407-1684 | p-ISSN 1979-2603.

- Mustofa, A., & Arisandi, Y. (2021). Konsep Percaya Diri Perspektif Al-Qur'an. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 01 (01), e- ISSN: 2808-4128, p- ISSN: 2808: 2738.
- Ningsih, W. S., & Kusmayadi, D. (2018). Hubungan Antara Minat Berorganisasi Dengan Asertifitas Pada Mahasiswa. *Jurnal Soul*, 1 (2).
- Oktavia, Y. (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Anggota Ikatan Mahasiswa Dan Pelajar Blora (Impara) UIN Walisongo Semarang. *UIN Walisongo Semarang*.
- Pratiwi, F. W. (2023). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas Vii Di Sekolah X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10 (3), .
- Puji, G. A., Aditya , A. M., & Gismin, S. S. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Perilaku Asertif Pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 353-359.
- Puji, G. K. (2023). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR. *UNIVERSITAS BOSOWA*.
- Putri, R. S., Jannah, S. R., & Martina. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi di Universitas Syiah Kuala. *JIM FKep*, 6 (1).
- Qadri, N. I., Basti, & Hamid, A. N. (2024). Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Kepercayaan Diri Pada Pengurus Lembaga Kemahasiswaan Di Fakultas Psikologi UNM. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol.3, No.2.
- Rahmah, I. N., & Hakim, Z. A. (2024). The Assertiveness Of Islamic Communication And Broadcasting Students Is Seen From Their Confidence. *Psycho Idea*, 22 (1).
- Ramadhan, B., Faridah, & Ardiansyah, M. (2022). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jurusan Administrasi Pendidikan*.
- Sari, A. P. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Penerimaan Sosial Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Perantau. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Towned. (2007). *Assertiveness and diversity*. New York: Palgrave Macmillan.
- Ulfa, S. M., Mujahid, & Rachmah, H. (2021). Nilai-nilai Pendidikan dari QS. Al-Ahzab Ayat 70-71 tentang Etika terhadap Pembentukan Akhlak. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 1 (1).
- Wijayanti, W. A., & Nusantara, E. (2022). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif dalam Menyampaikan Pendapat di Kelas pada Siswa SMPN 21 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11 (1), e-ISSN 2597-6133, p-ISSN 2252-6374.
- Yessi, & Oktaviana, R. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan perilaku Asertif Pada Remaja Yatim di Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 11 (2), 117-126.
- Zulfiani, H., Risqi, M., & Ramadhan, J. M. (2021). Kohesivitas Kelompok Ditinjau Dari Komunikasi Interpersonal Dan Komitmen Organisasi Pada Organisasi Mahasiswa . *Psyche 165 Journal*, 14(1), ISSN : 2088-5326, E-ISSN : 2502-876.