

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dan hasil penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan model pembelajaran halaqah pada mata pelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota dilakukan dengan 4 (empat) tahapan kegiatan, yaitu; Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran, dan Tindak lanjut. Secara menyeluruh setiap tahapan dan aspek kegiatan pada model pembelajaran halaqah tersebut sudah dilaksanakan dengan baik, namun belum maksimal pelaksanaannya. Pada *tahap perencanaan pembelajaran* baru dilaksanakan penyusunan Analisis Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan membuat Modul Ajar. *Tahap Pelaksanaan pembelajaran* dilakukan kegiatan persiapan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, secara umum pelaksanaan pembelajaran belum sepenuhnya mengikuti rencana pembelajaran yang sudah dirancang. Kemudian *tahap penilaian pembelajaran* baru dilakukan pada pertengahan semester dan akhir semester dengan bentuk tes tulisan melalui pilihan ganda dan soal uraian. Selanjutnya *tahap tindak lanjut pembelajaran* yang terdiri dari pelaksanaan program remedial dan pengayaan belum terlaksana sepenuhnya.
- b. Pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik pada mata pelajaran akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota, mengacu kepada model penelitian pengembangan *four-D* (4D), dengan langkah-langkah operasional penerapannya seperti yang diperkenalkan oleh Sivasailam Triagajaran, dkk.
 - a) Tahap pendahuluan (*Define*) ditemukan model pembelajaran halaqah pada mata pelajaran akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten

Lima Puluh Kota telah dilaksanakan dan mengikuti aspek-aspek dalam proses pembelajaran, namun pelaksanaan di lapangan belum berjalan secara optimal, karena dalam pelaksanaan pembelajaran tidak semua komponen rencana pembelajaran dijadikan acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Selanjutnya ditemukan pola komunikasi yang dibangun hanya dua arah (komunikasi sebagai aksi), dan pembelajaran berpusat kepada guru (*teacher centered*).

- b) Langkah kedua adalah perancangan atau desain (*Design*) yaitu merencanakan draf model *hipotetik* sebagai sebagai *draf* awal model pelaksanaan pembelajaran halaqah berbasis humanistik pada mata pelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota, dengan tujuh tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap persiapan pembelajaran, pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, penilaian, dan tindak lanjut.
 - c) Tahap pengembangan (*Develop*) adalah penyempurnaan bentuk awal model (*prototype*), melalui kegiatan *Focused Group Discussion* (FGD), saran dan masukan tiem FGD dijadikan untuk penyempurnaan produk.
 - d) Tahap publikasi (*Dessiminasi*) adalah kegiatan mempublikasikan tentang keberhasilan uji coba model integrasi di lapangan.
- c. Pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik pada mata Akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota memiliki beberapa karakteristik, yaitu;
- a) Seluruh proses pembelajaran menggambarkan penggunaan model halaqah berbasis humanistik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut.
 - b) Setiap guru harus memahami konsep utuh model pembelajaran halaqah berbasis humanistik pada mata pelajaran Akhlak serta memahami Capaian Pembelajaran dan indikator pencapaiannya seperti pada kurikulum Merdeka

- c) Tahapan (*syntax*) kegiatan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik, terdiri dari 4 (Empat) komponen, yaitu: 1). Perencanaan pembelajaran dengan kegiatan menyusun perangkat ajar yang terdiri dari; a) Kalender Pendidikan, b) Analisis Alokasi Waktu, c) Program Tahunan, d) Program Semester, e) Analisis Capaian Pembelajaran, f) Alur Tujuan Pembelajaran, dan g) Modul Ajar. 2). Pelaksanaan Pembelajaran dengan kegiatan (Persiapan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup). 3) Evaluasi Pembelajaran dengan kegiatan (Penilaian pembelajaran dan Analisis Hasil Penilaian). 4) Tindak lanjut dengan kegiatan (Program Remedial, Program Pengayaan, dan Interaksi guru dengan orang tua/ wali santri).
- d. Model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota sudah memenuhi unsur validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan;
- a) Unsur validitas instrumen pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota dinyatakan “Sangat Valid”. Sementara untuk validasi draf model pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota juga “Sangat Valid”. Komponen bahasa dan tata tulis juga dinyatakan “Sangat Valid”. memenuhi validitas isi, semua komponen model pengintegrasian berhubungan secara konsisten memenuhi validitas konstruk, serta ideal digunakan.
- b) Unsur praktikalitas pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota dinyatakan “Sangat Baik”. Penilaian praktikalitas aspek kejelasan, kekomprehensifan, keekonomisan, masing-masing dinilai dengan kategori “Sangat Baik”. Sementara untuk aspek kepraktisan

keekonomisan dinilai “Baik”. Dengan demikian unsur praktikalitas pengembangan model “ Sangat Baik digunakan”.

- c) Unsur efektifitas pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota disimpulkan efektif, dengan penilaian “Ideal digunakan”.

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dipahami bahwa nilai “Novelty” dari penelitian ini adalah penyempurnaan komponen pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, serta membangun pola komunikasi ke banyak arah (*tran-aksi*), sehingga menghasilkan “Model Pembelajaran Halaqah yang Berbasis Humanistik”.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Pengembangan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota mempunyai implikasi sebagai berikut:

- a. Dengan penerapan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik pada Mata Pelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota, merupakan sebagai model yang serasi dan inovasi dalam pembelajaran mata pelajaran akhlak, serta melahirkan metode yang bervariasi untuk menghidupkan suasana pembelajaran itu sendiri.
- b. Prosedur pelaksanaan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik, pada aspek perencanaan bukan hanya sekedar memenuhi tuntutan administrasi guru saja, tetapi lebih diarahkan untuk menjadi pedoman dalam kegiatan pembelajaran, evaluasi dan perbaikan, sehingga seluruh komponen perangkat pembelajaran guru harus terintegrasi secara konsisten dan berkesinambungan.
- c. Pola komunikasi yang dibangun dalam pelaksanaan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik adalah pola komunikasi sebagai transaksi (banyak arah), dengan pendekatan pembelajaran berpusat pada peserta didik (*student centered approach*), karena pendekatan ini didasarkan pada pandangan bahwa mengajar dianggap sebagai proses mengatur lingkungan agar siswa belajar.

- d. Selesai pelaksanaan pembelajaran suatu materi, merupakan kewajiban bagi guru untuk melakukan evaluasi. Jadi evaluasi bukan hanya pada jadwal Penilaian Tengah Semester dan Penilaian Akhir Semester saja. Selanjutnya evaluasi tersebut harus diikuti dengan Analisis Penilaian, untuk memberikan gambaran kepada guru tentang kemajuan pembelajaran peserta didik baik secara perorangan atau secara klasikal.
- e. Pelaksanaan kegiatan tindak lanjut seharusnya tetap dilakukan, seperti program remedial, pengayaan, dan interaksi dengan orang tua/ wali santri. Langkah ini adalah sebagai jembatan untuk pemecahan masalah yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka melalui disertasi ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kepada Guru Mata Pelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota, agar selalu menjalin komunikasi yang intens antar sesama guru dan pimpinan Pondok Pesantren dalam penerapan model pembelajaran halaqah berbasis humanistik mulai dari prosedur perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Kemudian guru selalu aktif dalam kegiatan MGMP/ KKG, mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh guru dalam peningkatan kompetensinya.
- b. Guru Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota agar selalu meningkatkan kinerjanya dalam hal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar siswa.
- c. Diharapkan semua Pimpinann Satuan Kerja (Satker) Pondok Pesantren, hendaknya melakukan pembinaan terhadap guru mata pelajaran secara rutinitas, baik dalam lingkungan Pondok Pesantren maupun pada tingkat Kabupaten Lima Puluh Kota.
- d. Kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lima Puluh Kota agar selalu memberikan bimbingan kepada pimpinan pondok pesantren dan guru pondok pesantren di lingkungan Kabupaten lima Puluh Kota

agar selalu menyelesaikan tugas-tugas yang telah dibebankan kepada mereka sesuai dengan ruang lingkup kompetensi masing-masing.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Afandi, Muhamad, dkk, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, Cetakan Pertama*, Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Ahmad Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Rosda, 2009.
- Ali, Mohammad, dan Asrori, Muhammad. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Alirman, *Buku Pedoman Guru Meneladani Akhlak, Model Halaqah Berbasis Humanistik, Untuk Kelas XI Madrasah Aliyah/ Pondok Pesantren Program Keagamaan*, Padang: Desember 2024.
- , *Buku Siswa; Meneladani Akhlak, Model Halaqah Berbasis Humanistik Untuk Kelas XI Madrasah Aliyah/ Pondok Pesantren Program Keagamaan*, Padang: Desember 2024.
- , *Observasi Tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Halaqah di Pondok Pesantren Al-Manaar Batuhampar*, Tanggal 17 November 2024.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, tt.
- Aly, Noer, Hery, & Munzier, Suparta, *Pendidikan Islam Kini dan Mendatang*, Jakarta: CV. Triasco, 2003.
- Amin, Al-Fauzan. *Metode Pembelajaran Agama Islam, Cetakan I*, Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015.
- Anonymous, *Kuirkulum Pendidikan Agama Islam untuk SD*, Jakarta : Departemen Agama, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2015.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pres, 2000.
- , *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Arifin, Zainal, *Model Penelitian dan Pengembangan*”, Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2012.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.

Arsyad, Aminuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Uhamka Pres, 2003.

Arsyadiy, Dhamrah. *Panitia Pembangunan Al-Manaar Komplek Perguruan Al-Manaar Batuhampar-Payakumbuh*, Batuhampar; 1992.

Asrohah, Hanun, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta, Logos, 1994.

Attrad, A, dkk, *Student Centered Learning (An Insight Into Theory And Practice)*. Diakses dari <http://download.eiie.org/SiteDirectory/hersc/Documents/2010%20T4SCL%20Staeholders%20Forum%20Leuven%20%20An%20Insight%20Into%20Theory%20And%20Practice.pdf>.

Aziz, A. Asep., dkk, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*, Jurnal: Taklim: Vol. 18 No. 2 – 2020.

Badan Pusat Statistik, *Hasil Sensus Penduduk Sumatera Barat Tahun 2010*. Diarsipkan dari versi asli tanggal 2023-03-03. Diakses tanggal 2022-07-11.

-----, *Hasil Sensus Penduduk Sumatera Barat Tahun 2017*. Diarsipkan dari versi asli tanggal 2023-03-03.

Black, A. Jemes, Champion, J. Dean. *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*, Bandung : PT. Rafika Aditama, 2001.

Bruce Joyce Marsha Weil dan Emily Calhoun, 1980, 1992, 1996, 2000, *Models of Teaching*

Buchori, Mochtar, *Posisi dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Umum*, Makalah, Malang: Seminar Nasional pada IKIP Malang, tanggal 24 Februari 1992.

Buchori, Mochtar. *Posisi dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Umum*; Makalah Seminar Nasional, Malang: IKIP Malang, tanggal 24 Februari 1992.

Creswell, W, John. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach.*” Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dengan judul *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. Cet. 1.

- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Paradigma Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, Ed. I, Cet. I
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Depdiknas, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI*, Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*, Jakarta: PP3ES, 1994.
- , *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2015.
- Dirjen Pendis, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*, Jakarta: Kemenag, 2014.
- , *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*, Jakarta: Dirjen Pendis, 2013.
- , *Lampiran Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Tahun 2013, Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*, Jakarta: Dirjen Pendis, 2013.
- , *SK Dirjen Pendis Nomor 3211/2022 dan Nomor 3302/2024*, Jakarta: Dirjen Pendis Kementerian Agama, 2024.
- , *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024, Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*, Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag, 2024.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- , *Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Engku, I, dan Zubaidah, S. *Sejarah Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Eri, Muhammad. *Wawancara dengan Kepala MAS Al-Manaar*, PP Al-Manaar Batuhampar; taggal 10 November 2024.
- Fauziyah, E., *Pembentukan Kepribadian Santri Dalam Sistem Pondok Pesantren Salafi Miftahul Huda Cihideung Bogor*, Jakarta: Undergraduate Thesis, UIN Syarif Hidayatullah, 2014.

- Fitriani, F. *Penerapan Pola Pendidikan Pesantren dalam Mempercepat Penguasaan Siswa Memahami Alquran (Studi Kasus MSs Babussalam Lanci Satu Kecamatan Manggelewa Kabupaten Dompu),* AL-FURQAN, vol. 6, no. 2, Art. no. 2, Feb 2018.
- Ghazali, Bahri, M. *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan: Kasus Pondok Pesantren An-Nuqayah Guluk-guluk Sumenap-Madura,* Jakarta : Pedoman Ilmu, 2001.
- Haedari, Amin, et.al, *Peningkatan mutu terpadu: Pesantren dan Madrasah Diniyah,* Jakarta : Diva Pustaka, 2004.
- Hasyim, “*Transformasi pendidikan Islam; Konteks pendidikan pondok pesantren,* Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim, vol. 13, no. 1, 2015.
- Hayati, Sri. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning,* Megelang: FKIP Universitas Tidar Press, 2017.
- Helmiati, *Model Pembelajaran,* Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hidayah, Ridho. *Konsep Metode Halaqah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara,* ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Vol.1, No.3, Februari 2022.
- Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik,* Yokyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Ihlas, “*Peran Halaqah Tarbiyah dan Keteladanan Murabbi Dalam Penanaman Nilai Religiusitas Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Islam dan Bahasa Arab (STIBA) Makasar.* Penelitian Tesis. Yokyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Imron, Arifin. *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan,* Malang: Kalimasada, 1994.
- Indra, Hasbi. *Pendidikan Islam Melawan Globalisasi,* Jakarta: Rida Mulia, 2005.
- Irham, *Pesantren Dan Perkembangan Politik Pendidikan Agama Di Indonesia,* pls, vol. 463, 2015, Diakses: 17 Januari 2022. [Daring]. Tersedia pada: <http://jurnal.upi.edu/pls/view/3339/pesantren-danperkembangan-politik-pendidikan-agama-di-indonesia.html>
- Jacobsen, D.A, dkk, *Methods for Teaching ;* Alih bahasa: Achmad Fawaid & Khoirul Anam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Janaah, Nurul, Kartika, *Kerjasama Pengawas dengan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri di Kab. Gowa*”, Penelitian Skripsi, Semarang: UIN Walisongo, 2022.

Januszewski and Molenda, M, *Educational Technology: A Definition with Commentary*, New York: Routledge, 2008.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus versi online/daring (dalam jaringan), Pranala (link):*<https://kbbi.web.id/mata>.

-----, *Kamus versi online/daring (dalam jaringan), (Pranala (link):*<https://kbbi.web.id/ajar>.

Kemenag RI. *Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*, Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah-Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.

-----, *KMA 347 Tahun 2022, Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*, Jakarta: Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, 2022.

-----, *KMA No. 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum K-13*, Jakarta: Menteri Agama, 2014.

Kemenag, *Data Pondok Pesantren Kabupaten Lima Puluh Kota per-Juni 2022*.

Ketpichainarong, *Enhanced Learning of Biotechnology Students by an Inquiry-based Cellulase Laboratory*, Jurnal: *International Environmental and Science Education*, 2010, Page 5, bagian (2).

Khozin, *Jejak Pendidikan Islam di Indonesia*, Malang: UMM Press, 2006.

Lubis, Hadi, Satria, *114 Tips Murobbi Sukses “Panduan Untuk Para Pembina, Mentor Naqib dan Mereka yang Ingin Berhasi memimpin Kelompok Kecil*, Semarang: Pustaka Rizki Putera, 2014.

Luth, Thohir. *Khadim al-Ummah*, Artikel, Universitas Brawijaya, Postingan 3 November 2014.

Madjid, Nurcholish, *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta : Paramadina, 1997.

Maksum, *Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

- Maloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Maloeng, *Qualitative Data Analysis*, London: Sage Publications Ltd, 1984.
- Mangunjaya, F.M., *Ekopesantren: Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan?* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Mariadar, *Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Akhlak Kelas XI Semester 1 Tahun Pelajaran 2024-2025*, PP. MAS Al-Manaar-Batuhampar, 2024.
- , *Modul Ajar Mata Pelajaran Akhlak Kelas XI Semester 1 Tahun Pelajaran 2024-2025*, PP. MAS Al-Manaar-Batuhampar, 2024.
- , *Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akhlak*, PP. Al-Manaar Batuhampar, tanggal 7 April 2024.
- , *Wawancara dengan Guru Akhlak (Akhlak-Tasawuf) MAS Al-Manaar*, PP Al-Manaar Batuhampar, Tanggal 24 November 2024.
- Masitoh, dkk, *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Mastuhu, *Dinamika Sistim Pendidikan Pesantren ; Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistim Pesantren*, Jakarta : INIS, 1994.
- Mendagri, *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 72 tahun 2019 tentang Perubahan Permendagri nomor 137 tahun 2017*. Diarsipkan dari versi asli PDF tanggal 25 Oktober 2019. https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_kecamatan_dan_kelurahan_di_Kabupaten_Lima_Puluh_Kota#cite_ref-Permendagri-137-2017_1-0.
- Mendagri, *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 137 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi dan Pemerintahan*. Diarsipkan tanggal 29 Desember 2018.
- Menteri Agama RI, *KMA Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*, Jakarta: Kemenag RI, 2022.
- Menteri Agama, *KMA No. 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum K-13*, Jakarta: Menteri Agama, 2014.
- Mesiono, Asrul, Syafaruddin, *Inovasi Pendidikan*, Cet.1, Medan: Perdana Publishing, 2011.

- Miles, B. Mathew, & Huberman, Michael, A. *Qualitative Data Analysis*, London: Sage Publications Lid, 1984.
- Moleong, J, Lexy. *Metode penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- , J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-13, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*, Cet. Ke-1, Yogyakarta : Rake Sarasin, 2000.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Mulyasa, E, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- , *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Munawwir, A.W. *Kamus al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Munzir, Suparta, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Amissco, 2003.
- Musya'Adah, Umi, *Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*, e-ISSN: 2656-1638, Volume I, (2), 2018.
- Nadjib, Ainun, Hamzah, M. *Penerapan Metode Halaqah dalam Pembelajaran Ilmu Fikih di Pesantren Ali Al Fuadiyyah Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang*, Thesis, Pekalongan : UIN K.H. Abdurrahman Wahid, 2023.
- Nadlir, dkk. *Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran*, MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, Volume 11, Nomor 2, Juni 2024.
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/2332/1308/>
- Nafi, D, M. *Praktis Pembelajaran Pesantren*, Yogyakarta: LKiS, 2007.
- Nasar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press, 2004.
- Nata, Abuddin, *Manajemen Pendidikan ; Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Cet. 5, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

- , *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Nizar, Syamsul, *Sejarah Sosial Dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*, Jakarta, Kencana, 2013.
- Nugraheni, Endang, (2007), *Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran*. Diakses dari www.jurnalskripsi.net/pdf/student-centered-learning-danimplikasinya.
- Nugraheni, Endang. *Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran*. Diakses dari www.jurnalskripsi.net/pdf/student-centered-learning-danimplikasinya., 2007.
- Nurdin, Syafruddin dan Adrianoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Nurjami'ah, *Wawancara dengan Guru Fikih MAS Al-Manaar*, PP Al-Manaar Batusampar, Tanggal 17 November 2024.
- O'Neill, Geraldine and Tim Mc.Mahon, *Student Centered Learning*. Diakses dari http://qa.ubbcluj.ro/posdrucalitate/despre/training_students/materials/student_centered_learn.pdf
- Panijpan, Ketpichainarong,. *Enhanced Learning of Biotechnology Students by an Inquiry-based Cellulase Laboratory*, Jurnal: International Environmental and Science Education, 2010.
- Poerwati, Endah, Loek Loek, & Amri, Sofan, *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya, 2013.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif; dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Pratiwi, Nandri, Putu, Ayu, Ida, dan Tirtayani, Ayu, Luh. *Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Penerapan Pembelajaran Daring*. Ejournal Undiksha, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha Volume 9, Nomor 3, Tahun 2021, pp. 325-333). <http://ejournal.undiksha.ac.id> . Diakses 9 Februari 2025.
- Putra, Aidil. *Penerapan metode halaqah dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning di pondok Pesantren Sumatera Thawalib Parabek*, Thesis, Padang: Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2024.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga, 2005.

- Qowaid, dkk, *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Pena Citrasatria, 2007.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniawati, Euis. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak: Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Rahim, Husni, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Logos, 2001.
- Rahmat, *Pengembangan Model Manajemen Pesantren Berbasis Total Quality Management di Sumatera Thawalib Parabek Kabupaten Agam*, Disertasi, Padang: UIN Imam Bonjol , 2023.
- Rangkuti, Freddy. *Analisis SWOT: Teknik Membedah Bisnis, Cet. 14*, Jakarta: Gramedia ustaka Utama, 2006.
- Rasagama, Gede, I. *Memahami Implementasi Educational Research and Development*”, Makalah; disampaikan dalam Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Dosen Unit Pelayanan Mata Kuliah Umum dan Unit lainnya di Politeknik Negeri Bandung, tanggal 16 Agustus 2011.
- Rasyid, Raihan. *Wawancara dengan Guru Akidah-Akhlak dan Tafsir Ilmu Tafsir MAS Al-Manaar*, PP Al-Manaar Batuhampar, Tanggal 18 November 2024.
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Rohim, A, T, Z. *Pesantren dan Politik; Sinergi Pendidikan Pesantren dan Kepemimpinan dalam Pandangan KH. M. Hasyim Asy'ari*” Vol. 3, Nomor 2, *Journal of Islamic Education Studies*, November 2015.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pres, 2016.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sardiman A. M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Edisi 2, Cetakan ke-2, Jakarta : Rajawali Pers, 2012.

- Siagian, P, Sondang. *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Gunung Agung, 1989.
- Silfitiria, *Wawancara dengan Waka Kurikulum MAS Al-Manaar*, PP Al-Manaar Batuhampar; taggal 17 November 2024.
- Siregar, K, M. *Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, vol. 3, no. 2, Art. no. 2, Nov 2018, doi: 10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2263.
- Sja'rani, Mazmur. *Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Manaar Batuhampar*, PP Al-Manaar Batuhampar, tanggal 7 April 2024.
- , *Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Manaar Batuhampar*, PP Al-Manaar Batuhampar; taggal 10 November 2024.
- Solihin, Ismail. *Manajemen Strategik. Cet. 17*, Bandung: Erlangga, 2012.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sudrajat, Akhmad, (2008), *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://www.ebookpp.com/pe/pengertian-pendekatanpembelajaran-pdf.html>.
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://www.ebookpp.com/pe/pengertian-pendekatanpembelajaran-pdf.html>.
- Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan dibidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta, 2006.
- , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung: CV. Alfabeta, 2017.
- , *Analisis Data Kualitatif Buku Sumbang Tentang Metode-metode Baru*, Jakarta: UIP, 2007.
- , *Metode Penelitian dan Pengembangan Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik*, Bandung: Alfabeta, 2016, Cetakan 2.

- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Elfabeta, 2007.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- , *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*”, Cet. 2, Bandung: PPs UPI bekerjasama dengan PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- , Syaodih, Nana, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Cet. 14, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sukri Zarkasyi, Sukri, Abdullah. *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*.
- Suparta, Munzir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Amissco, 2003.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009.
- Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2008.
- Syafe’i, I. *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter,*” Vol. 8 Nomor 1, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 2017.
- Syafrijon, *Wawancara dengan Kepala Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementerian Agama Kabupaten Lima Puluh Kota*, Sarilamak: Kemenag Lima Puluh Kota, 8 April 2024.
- Syafruddin Nurdin, Syafruddin, & Adrianoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Thiagajran, S. Semmel, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel, *Intructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*, (Bloomington Indiana: Indiana University, 1974.

- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007.
- Uci, S. *Pendidikan kemandirian di pondok pesantren*, Jurnal. Vol. 10, No. 2, Tahun 2012.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: 2003.
- Uno, B, Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran, Cetakan Ketiga*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Uwes, Sanusi, *Visi dan Pondasi Pendidikan (Dalam Perspektif Islam)*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003.
- Weil, Marsha, Joyce, Bruce dan Calhoun, Emily. 1980, 1992, 1996, 2000, *Models of Teaching*.
- Wibowo, Edy. *Metodologi Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*, Cirebon: Insania, 2021.
- Wiguna, Candra, Adi. *Wawancara dengan Kepala PP MTs dan Pembina IPENAAR, PP Al-Manaar Batuhampar*; tanggal 18 November 2024.
- Yelliza, Merri. *Pengembangan Program Halaqah dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMPN Batusangkar*, Disertasi, Padang: UIN Imam Bonjol, 2022.
- Yusuf, Muri. *Metodologi Penelitian, Dasar-dasar Penyelidikan Ilmiah*, Padang: UNP Press, 2005.
- Zarkasy, *Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan dan Dakwah*, Jakarta: GIP, 1998.
- Zarkasyi, Sukri, Abdullah, *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.



UIN IMAM BONJOL
PADANG



UIN IMAM BONJOL
PADANG