

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MIN kota payakumbuh diperoleh hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* mendapatkan nilai rata-rata 84,4, dengan nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 100. Sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran ekspositori diperoleh rata-rata 76,7 dengan nilai terendah 50 dan tertinggi 100.

Hasil *posttest* uji normalitas pada nilai statistik *posttest* untuk *Kolmogorov-Smirnov* pada kelas kontrol 0,119 dan sig 0,200 > 0,05 dan nilai statistik pada kelas eksperimen 0,155 dan sig 0,125 > 0,05 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka data dikatakan berdistribusi normal. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengujian normalitas yang dilakukan pada hasil belajar *posttest* peserta didik tersebut berdistribusi normal.

Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata skor data *post-test* kelas eksperimen 84,4 dan rata-rata kelas kontrol 76,7. Berdasarkan uji-t dengan taraf nyata $t_{hitung}(Person\ Correlation)$, diketahui t_{hitung} sebesar 37,820 > t_{tabel} dengan df $(N-2) = 48$ dan taraf signifikansi 5% adalah 2,021 maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} 37,820 > t_{tabel} 2,021 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar peserta didik kelas IV MIN Kota Payakumbuh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran yaitu kepada:

1. Pendidik SD/ MI

Diharapkan pendidik sekolah dasar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* karena dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

2. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terutama pada pembelajaran Pendidikan Pancasila sehingga Hasil Belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Peneliti Lainnya

Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meneliti variabel yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Dan Terjemahnya: Departemen Agama Republik Indonesia. Bandung: Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsiran Al-Qur'an.
- Gunarto, 2013 : 124). (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 122–135.
- Kartini, Dewi, 2020), & . (2024). (Kartini Dewi, 2020) . 2, 306–312.
- Abdul Wahid. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Siswa Kelas Iv Sd Negeri 034 Tampan Pekanbaru*. 75.
- Afnan. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 18–26. [Http://Fkip.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Menu/1](http://Fkip.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Menu/1)
- Akhiruddin, Khairil Ikhsan, Hasnah, Mardiah, & Nursia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Edulec: Education, Language And Culture Journal*, 2(1), 24–38. <https://doi.org/10.56314/edulec.V2i1.28>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>
- Anisah, Ajizah, 2016, dan . (2025). *Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Min 1 Lampung Timur*.
- Artameviah, R. (2022). Bab Ii Kajian Pustaka Bab Ii Kajian Pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Asril, Jaenam, Syahrizal, Armalena, & Yuherman. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi Dan Nasionalisme Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jim: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300–1309. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Astawa, I. K., Meirejeki, I. N., & Virginiya, P. T. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian Untuk Mahasiswa D4/S1 Terapan. In

Jurnal Ilmiah Pariwisata Agama Dan Budaya (Vol. 5, Issue 2).

- Azzahri, Fatimah, Lestari, Eka, & . (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research And Education Studies*, 3(3), 84–95. <https://doi.org/10.51178/Invention.V3i3.1265>
- Bastian, A., & Reswita. (2020). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. 1–17.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Darmawani, 2018. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.31851/Juang.V1i2.2098>
- Depdiknas, 2016 : 97-104). (2021). *Putra Jasrudin, 2020*. 167–186.
- Dewi, H. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sdn 6 Batur. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 4(2), 31–39.
- Djaali, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Eviliyanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/Visipena.V2i1.36>
- Fatirani Herneta, 2022. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Penerbit P4i.
- Fatya Dewi Mayada, Fransiska Faizah, & Kamilia Nisa'i. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V3i3.2860>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n2.P321-334>
- Gilang Eko Setyo Suharjono, Fitriyah, Zahroul, C., & . (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2),

257–269. <https://doi.org/10.23887/jippg.V7i2.78492>

Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: Review Of Research And Practice. *Australian Journal Of Teacher Education*, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>

Hadijah, S., Nisa, K., & Syahrul Jiwandono, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Muatan Materi Ppkn Kelas Iv Sdn 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 103–112. [https://jurnal.educ3.org/index.php%0ahttps://jurnal.educ3.org/index.php/](https://jurnal.educ3.org/index.php%0ahttps://jurnal.educ3.org/index.php/Pedagogia)

Hakim, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Tgfu Dan Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Sepakbola Dengan Kemampuan Motorik Tinggi Dan Kemampuan Motorik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 3(1), 146–161. <https://doi.org/10.36989/didaktik.V3i1.60>

Harefa, Darmawan, Sarumaha, Murnihati, Fau, Amaano, Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

Hasanah, 2021, Hanami, & . (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.V1i1.236>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.V1i1.236>

Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.

Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar.

Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Sotiria (Jurnal Theologia Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.47166/sot.V3i1.16>

Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.V2i3.1447>

- Khoirunissa, T. M., Disurya, R., Studi, P., Sekolah, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Energi Panas Di Kelas V Sekolah Dasar*. 4, 14374–14383.
- Kristanto, V. H. (2018). *Penelitian Metodologi Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti)*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Kuntjojo, 2010. (2023). Penerapan Metode Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Di Ra Darussalam Kroya. *Jurnal Warna*, 7(2), 1–12. <https://doi.org/10.52802/Warna.V7i2.821>
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurniawan, W. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Ahklak Di Mi Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 72–84. <https://doi.org/10.59240/Kjsk.V3i1.21>
- Lubis, Yusnawam, Priharto, & Nanta, D. (2021). *Ppkn Kelas Iv: Buku Guru*. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mandasari, S. D., Supriyadi, S., & . (2024). Analisis Sikap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model Kooperatif Learning. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 200–207. <https://doi.org/10.24176/Re.V14i2.12446>
- Mansir, Firman, Kian, L., & . (2021). Pendidikan Pancasila Dan Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Kehidupan Beragama. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(3), 250–263. <https://doi.org/10.37329/Kamaya.V4i3.1357>
- Marhaenenti, S., & Trisiana, A. (2023). *Best Practice Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Unisri Press.
- Miswandi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Sd Melalui Strategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(3), 300. https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V2i3.66
- Nababan, D., & Mika, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 792–800.

- Nur Aisah, R., Masfuah, S., & Shokib Rondli, W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ppkn Di Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(1), 671–685. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i1.339>
- Nur Fidiyanti, H. H. (2017). Effect Of Implementation Of Cooperative Learning Model Make A Match Technique On Student Learning Motivation In Social Science Learning. *International Journal Pedagogy Of Social Studies*, 2(1), 104. <https://doi.org/10.17509/Ijposs.V2i1.8667>
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 586–595.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rahmat. (2021). Kajian Pembelajaran Pkn Mi/Sd. *Kajian Pembelajaran Pkn Mi*, 1(121), 1–121.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club Dan Hasil Belajar*. Guepedia.
- Safriadi. (2017a). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 62.
- Safriadi, S. (2017b). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 47–65.
- Salasa, A., Rahayu, D. V, Nariswati, B., & Maulidiyah, H. N. (2023). Filosofi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar: Studi Kajian Literatur. *Snhrp*, 2022. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/680>
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/680/613>
- Sanjaya, 2010. (2022). *Pelaksanaan Metode Ekspositiri Terdapat Beberapa Prosedur*. 2, 92–97.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.

- Sujono, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 17(1), 1–21.
- Suliyanto, P., & Mm, P. D. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi*. Tesis & Disertasi. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Suparyanto Dan Rosad (2015. (2020). Pengertian Pembelajaran Kooperatif. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Susilawati, W. O., Veriyani, F. T. V., Pratiwi, Y., Sari, T. A. N., & Riani, S. (2022). Pengembangan Buku Ajar Digital Ppkn Sd Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 187–201. <https://doi.org/10.53565/Pssa.V8i1.452>
- Syahrizal, Hasan, Jailani, Syahrani, M., & . (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). Metodologi Penelitian. *Pt. Rineka Cipta, Cet.Xii)An Praktek*, (Jakarta : Pt. Rineka Cipta, Cet.Xii), 107.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Circ Dan Kebiasaan Membaca Dalam Keterampilan Menulis*. Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Wahyuningsih, E., Haryanto, S., & Pardimin, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi. *Teacher In Educational Research*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.33292/Ter.V1i1.8>
- Wandini, Dkk (2022, Hlm. 1494), & . (2021). *Wandini, Dkk (2022, Hlm. 1494) . 167–186.*
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/Tc.V1i1.1579>
- Wiralodra, U., Rusydi, I., Indramayu, W., & . (2024). *The Concept Of Ulul Albab In The Qur'an (Analysis Of Qs. Az-Zumar Verse 9)*. 1(1), 1–8.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Zaedani, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Vii Di Mts Almadaniyah Jempong Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Uin Mataram.