

فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة
الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبيّة

الرسالة العلميّة

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

راتيه يولياني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٠

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة

الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبيّة

الرسالة العلميّة

مقدمة إلى كلفة التربيّة وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلاميّة الحكوميّة بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعيّة

في قسم تعليم اللغة العربيّة

إعداد:

راتيه يولياني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٠

كلية التربيّة وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلاميّة الحكوميّة بادانج

٢٠٢٥ م

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم	: راتيه بولياني
رقم التسجيل	: ٢١١٤٠٢٠٠٥٠
مكان تاريخ الميلاد	: سبرنغ تاروق ، ٢٠ جولي ٢٠٠٢
المهنة	: طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و تأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

أقر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع: فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسر الجنوبية.

قدمت الباحثة هذا البحث وكتبته بنفسها وما شורת من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتببته أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادانج، ٢٠٢٥

الباحثة



راتيه بولياني

٢١١٤٠٢٠٠٥٠

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الإسم : راتيه يولياني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٠ :

العنوان : فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة

الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمدية لأكيتان باسيسير
الجنوبية

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانخ، ٢٠٢٥ م

المشرفة الثانية،

المشرف الأول،



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



برفيسور الدكتور يسماوي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمدية لاكتان باسير الجنوبية، التي أعدها الطالبة:

الاسم : راتبه بولياني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٠

قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء، بتاريخ ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

رئيس اللجنة

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الأعضاء

الدكتورة فوزانا أنونا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتورة رحمواي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية وتاهيل المدرسين



مستخلص البحث

راتيه يوليانية : فعالية وسيلة *Book Creator* على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية. الرسالة العلمية مقدمة إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادائج.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي هل وسيلة *Book Creator* فعالية في مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية ؟ أما أهداف البحث فهي لمعرفة قدرة مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية قبل استخدام وسيلة *Book Creator*، استخدام وسيلة *Book Creator* على مهارات القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية ، ولمعرفة فعالية استخدام وسيلة *Book Creator* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية.

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي وتصميم البحث هو البحث التجريبي النسبي (*Quasi Eksperimental Design*) بنوع تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group*). وأما أسلوب جمع البيانات هي الاختبار. واستخدمت الباحثة في تحليل البيانات بقاعدة اختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) والاختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) والاختبار "ت"، (*Test-T*) باستخدام برنامج SPSS ١٩

نتائج البحث هي الأولى كانت قدرة مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان قبل استخدام وسيلة *Book Creator*، في الصف الضابطي هي ٥٨,٠٤ (مقبول) والصف التجريبي هي ٥٧,٤١ (مقبول). والثانية كان استخدام وسيلة *Book Creator*، على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان بباسيسير الجنوبية يتكون من ثلاثة خطوات، الأولى الأنشطة التمهيديّة، والثانية الأنشطة الرئيسيّة، والثالثة الأنشطة النهائيّة. استنادا على ملاحظة معلم اللغة العربية لتلك المدرسة في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة *Book Creator* كانت نتيجة عملية التعليم التي قامت بها الباحثة هي ٩٣ بمعنى ممتاز. والثالثة كان استخدام وسيلة *Book Creator* مؤثرا على ترقية نتائج مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسير الجنوبية. كما دلت النتيجة قبل استخدام استراتيجية وسيلة *Book Creator* هي ٥٧,٤١ (مقبول) وبعد استخدامها هي ٨٢,٣٧ (جيد جدا). واستنادا على تحليل إختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم اختبار "ت" (*Uji t*) تشير إلى نتيجة تاء الحساب (٩,٩٢٢) ونتيجة تاء الجدول (٢,٠٦٩) نتيجة تاء الحساب (٩,٩٢٢) أكبر من نتائج تاء الجدول (٢,٠٦٩)، ومن نتيجة sig (Tailed-2) هو ٠,٠٠٠ وأدنى من ٠,٠٥ واستنتجت الباحثة الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وجدت الباحثة الفرق بين مجموعتين دل على النتائج الكبيرة بعد استخدام وسيلة *Book Creator* في الفصل التجريبي، بمعنى استخدام وسيلة *Book Creator* فعل مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان.

الكلمات المفتاحيات : وسيلة *Book Creator*، مهارة القراءة.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيى ويميت وهو على كل شئ قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع: **فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمدية لاكيتان** باسيسيير الجنوبية.

لم تصل الباحثة كتابة هذه الرسالة إلى إنتهاؤها لقلة علومها وكثرة الصعوبات والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها، والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن. هنا أقوم فائقة الشكر والإحترام إلى:

١. الوالدين المحبوبون أبي "داسريل" وأمي "جَسْمَانِيَار" قد شجعاني في الدراسة

منذ صغیرتي حتى الآن كي أكون من الناجحت المتفوقين.

٢. فضيلة السيد الأستاذ "الدكتور يسماڊي، الماجستير " كالمشرف الأول،

والسيدة الأستاذة "الدكتورة هانومي، الماجستير " كالمشرفة الثانية، قد الباحه

في كتابة هذه الرسالة العلمية و اهتماما إليها اهتماما كبيرا حتى تمام كتابة.

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد "الدكتور حرمونيدي الماجستير"

وسكرتيه السيدة "الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير" ساعدا الباحثة في الأمور

التي تتعلق بكتابة هذه الرسالة.

٤. فضيلة عميد كلية التربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بإدائج

الأستاذ "الدكتور يسماڊي الماجستير" الذي بذل جهده في ترقية كلية التربية

وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بإدائج.

٥. رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بإدائج ورئيس مكتبة

كلية التربية مع موظفيها الذين استفادت الباحثة بالكتب التي تتعلق بهذه

الرسالة العلمية.

٦. الأساتيد بكلية التربية خاصة قسم تعليم اللغة العربية الذين قد بذلوا جهودهم

في التعليم والتأديب منذ بداية التعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

٧. رئيس المدرسة الإسلامية محمدية لأكيتان السيد جونيدي ومعلمة اللغة العربية

السيدة ايناس ساسري الذي اعطى الأوقات والمعلومات للباحثة لتحقيق هذا
البحث.

٨. إخواني وأخواتي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني في الدراسة

وشجعوني في إتمام كتابة هذه الرسالة

٩. عائلتي التي ساعدتني بدعواتهم وجهودهم منذ بداية الدراسة وحتى الآن وكذلك

أحبائي وأصدقائي الذين شجعوني دائما حتى الانتهاء من هذه الرسالة. جزاكم

الله بأحسن الجزاء إنه لا يضيع أجر المحسنين.

بادانج، ٢٠٢٥

الباحثة



راتيه يولياني

٢١١٤٠٢٠٠٥٠

محتويات البحث

أ.....	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	مستخلص البحث.....
د.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات البحث.....
ي.....	قائمة جدول.....
١.....	الباب الأول: مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٧.....	ب. إشكاليات البحث.....
٨.....	ج. تحديد البحث.....
٨	د. أسئلة البحث.....
٩.....	هـ. أهداف البحث.....
٩.....	و. فوائد البحث.....
١٠.....	ز. توضيح المصطلحات.....
١٣.....	الباب الثاني : إطار نظري.....
١٣.....	أ. مهارة القراءة
١٣.....	١. مفهوم مهارة القراءة.....
١٥.....	٢. أنواع القراءة.....
١٧.....	٣. أهداف القراءة.....
١٨.....	٤. أهمية القراءة.....
١٩.....	ب. الوسائل التعليمية.....
١٩.....	١. مفهوم الوسائل التعليمية.....

٢١.....	٢. أنواع الوسائل التعليمية
٢٤.....	٣. فوائد الوسائل التعليمية
٢٧.....	٤. وظيفة وسائل الإعلام التعليمية
٢٨.....	٥. مبادئ اختيار وسائل التعلم
٣٠.....	٦. معايير اختيار وسائل الإعلام الجيدة
٣١.....	ج. وسائل <i>Book Creator</i>
٣١.....	١. مفهوم <i>Book Creator</i>
٣٣.....	٢. خطوات استخدام <i>Book Creator</i>
٣٦.....	٣. مميزات وعيوب برنامج <i>Book Creator</i>
٣٨.....	٤. فوائد <i>Book Creator</i>
٣٨.....	د. الدراسة السابقة
٤٢.....	هـ. خلية التفكير
٤٤.....	و. الفرضية البحث
٤٥.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٤٥.....	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٨.....	ب. مكان البحث ومدته
٤٨.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٨.....	د. متغيرات البحث
٤٩.....	هـ. أسلوب جمع البيانات
٥٠.....	و. أدوات جمع البيانات
٥٢.....	ز. تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	٥٦
أ. وصف بيانات نتائج البحث	٥٦
١. القدرة في مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية المحمدية لأكيتان	
قبل استخدام وسيلة <i>Book Creator</i>	٥٨
٢. استخدام وسيلة <i>Book Creator</i> على مهارات القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة	
الثانوية محمدية لأكيتان بإسبشير الجنوبية.....	٦٤
٣. وفعالية استخدام وسيلة <i>Book Creator</i> على مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن	
في المدرسة الإسلامية محمدية لأكيتان.....	٧٧
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٧٩
الباب الخامس: الخاتمة.....	٨٣
أ. الخلاصة.....	٨٣
ب. الافتراحات.....	٨٤
المراجع.....	٨٦
الملاحق	

قائمة جدول

٦	القيمة المتوسطة في تعليم مهارة القراءة للصف الثامن	الجدول ١١
٤٧	تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار وبعده	الجدول ١,٣
٥٧	معيار القيمة	الجدول ١ .٤
٥٧	نتيجة الاختبار القبلي في فصل الضابط	الجدول ٢ .٤
٥٩	نتيجة الاختبار القبلي في فصل التجريبي	الجدول ٣ .٤
٦١	نتيجة الاختبار القبلي في فصل التجريبي و فصل الضابط	الجدول ٤ .٤
٦٣	نتيجة الاختبار الطبيعي في الإختبار القبلي	الجدول ٥ .٤
٦٤	نتيجة الاختبار التجانسي في الاختبار القبلي	الجدول ٦ .٤
٦٩	نتيجة الاختبار البعدي في فصل الضابط	الجدول ٧ .٤
٧١	نتيجة الاختبار البعدي في فصل التجريبي	الجدول ٨ .٤
٧٣	نتيجة الاختبار البعدي في فصل التجريبي و فصل الضابط	الجدول ٩ .٤
٧٥	نتيجة الاختبار الطبيعي في الاختبار البعدي	الجدول ١٠ .٤
٧٦	نتيجة الاختبار هو جينيتس في الاختبار البعدي	الجدول ١١ .٤

٧٧	قيمة المتوسطة فرق بين الاختبار القبلي والاختبار العدي في فصل التجريبي	الجدول ١٢ .٤
٧٩	نتيجة حساب اختبار الفرضية	الجدول ١٣ .٤