

الباب الخامس

خاتمة

في هذا البحث شرحت الباحثة موضوعا يتعلق بـ فعالية وسيلة "Book Creator" على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبية وهو ينقسم إلى الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبية قبل استخدام وسيلة *Book Creator* في الصف الضابط هي ٥٨،٠٤ (مقبول) والصف التجريبي هي ٥٧،٤١ (مقبول).
٢. وكان استخدام وسيلة *Book Creator* على مهارة القراءة في المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبية متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمحيص، والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلم اللغة العربية لتلك المدرسة الثانوية محمديّة لاكيتان باسيسيير الجنوبية في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة *Book Creator* التي قامت بها الباحثة كانت نتائج عملية التعليم والتعلم المحسولة ٩٣ وهذا بمعنى ممتاز.

٣. وكان فعالية استخدام وسيلة *Book Creator* على مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية محمديّة لأكيتان باسيسير الجنوبية فعالاً، كما دلت النتائج قبل استخدام وسيلة *Book Creator* في فصل التجريبي هي ٥٧،٤١ (مقبول)، وبعد استخدام وسيلة *Book Creator* في فصل التجريبي فقد حصلت النتيجة ٨٢،٣٧ (جيد جداً). واستناداً على تحليل اختبار الطبيعي واختبار التجانس هذه البيانات طبيعية و متجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (٩،٩٢٢) وأما نتيجة تاء الجدول (٢،٠٦٩) ونتيجة تاء الحساب (٩،٩٢٢) أكبر من (٢،٠٦٩). ومن مستوى الدلالة (sig(2 Tailed هو ٠،٠٠٠ وأدنى من ٠،٠٥ واستنتاج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H0) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الافتراضات

بناء على البحث فتقدم الباحثة بعض الافتراضات، وهي مايلي:

١. ترجو الباحثة من معلمة المدرسة الثانوية محمديّة لأكيتان أن استخدام وسيلة

Book Creator في عملياته خصوصاً فيما يتعلق بمهارة القراءة

٢. على طلبة أن يطبقوا في تعليم اللغة العربية خصوصاً بمهارة القراءة ويكثروا

التطبيقات والتمارين لأنها إحدى من مهمة تعليم اللغة العربية

المراجع

أبو لويس معلوف ١٩٧٥م. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت. دار المشرف.

الشهاري, محضار أحمد حسن. ٢٠١٧. مقدمة في الوسائل و تكنولوجيا

التعليم.

حسن جعفر الخليفة. ٢٠٠٤ فصول في تدريس اللغة العربية (ابتدائي -

متوسط - ثانوي) (الرياض مكتبة الرشد.

حسين سليمان قورة. ١٩٨١ دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة

العربية والدين الإسلامي. القاهرة دار المعارف.

راتب قاسم عاشور ومحمد فؤاد الحوامدة ٢٠١٠ م. أساليب تدريس اللغة

العربية بين النظرية والتطبيق. عمان دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة الطبعة الثانية.

رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٥م. دليل عملي في إعداد المواد التعليمية لبرامج

تعليم اللغة العربية. مكة المكرمة معهد اللغة العربية.

صبري, ماهر إسماعيل. ٢٠٠٩. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم.

جمهورية مصر العربية: سلسلة الكتاب الجامعي العربي.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ١٤٣٦هـ.. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير

الناطقين بها. الطبعة الأولى، فهرس مكتبة الملك فهد الوطنية. الرياض.

على أحمد مذكور. ٢٠١٠م. طرق تدريس اللغة العربية. عمان دار الميسرة.

فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء ٢٠٠٧م أساليب وطرق تدريس اللغة العربية

وإعداد دروسها اليومية. عمان الأردن, دار المناهج للنشر والتوزيع الطبعة الثالثة.

فراس السليتي. ٢٠٠٨م. فنون اللغة - المفهوم - الأهمية المقدمة - البرامج

التعليمية. عمان عالم الكتب الحديث.

كامل الناقة. ١٩٨٠ تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه -

مداخله - طرق تدريسه. مكة المكرمة جامعة أم القرى.

محمد صلاح اليد على المجاور ١٩٨٣ م. تدريس اللغة العربية بالمرحلة

الابتدائية أسسه وتطبيقاته. الكويت دار القلم. UIN IMAM BONJOL PADANG

محمد صلاح الدين مجاور ٢٠٠٠ تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية

.القاهرة دار الفكر العربي.

محمد عبد الظنحاني ٢٠١١م. فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة

للمعلم والمتعلم. القاهرة عالم الكتب.

محمد على الخولي ١٩٩٨. تعليم اللغة حالات وتعليقات. الأردن دار الفلاح للنشر

والتوزيع.

وليد أحمد جابر ٢٠٠٢ هـ. تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية.

دار الفكر للطباعة والنشر. الطبعة الأولى.

Adriyadi, Hery. dkk, (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jakarta : Sonpedia.

Agus Gunawan, Made. Dkk, (2024). *Mudah Belajar dengan Book Creator Solusi Pembelajaran Inovatif*, Jakarta :PT Sonpedia PUBLISHING.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Copta.

Arifin, Zainal. Evaluasi Pembelajaran : Prinsip Teknik dan Prosedur. hal 247.

Arsyad, Azhar (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Atus Sholikha, Hani. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi*. Jakarta Bening Media Publishing.

Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-Farmat Penelitian Sosial*. Jakarta :Raja Grafindo.

Fuad Effendy, Ahmad .(2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Guntur Tarigan, Hendry. (1993). *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa* Bandung:Angkasa

Hermawan, Acep. Metodologi...,hlm.100

Izzan, Ahmad. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

Miller, C. (2019). Using Book Creator to Support Reading and Writing. *International Journal of Technology in Education*, 2(1), 45–53.

Nurbuko, Cholid. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Puspitasari. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam*. Jurnal Education and development, 2020 8 (4) , 314-316.

- Rayandra, A . (2012). *Keratif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Parsada Press.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta :Graha Ilmu .
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. Statistik Penelitian Pendidikan. (Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan) hal 146.
- Syafi'i, Asrof. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Elkaf.
- Tarigan, Djago.(2012). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka,
- Yatimah, Durotul dan DKK. (2024). *Pemanfaatan Platfrom Digital Untuk Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : Bayfa Cendikia .
- Zuriah, Nurul.(2009). *Metodologi Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

