

**PENERAPAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS *JOYFULL*
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI
PESERTA DIDIK KELAS V SDN 05 KOTO SALAK
DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

MIFTHA HULJANAH

NIM.2114070106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftha Huljanah
NIM : 2114070106
Tempat/ Tanggal Lahir : Sawahlunto Sijunjung/ 31 Oktober 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Media Ular Tangga Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SD N 05 Koto Salak Dharmasraya”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 30 Juli 2025

Saya yang menyatakan


Miftha Huljanah
NIM. 2114070106

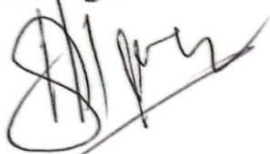
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Media Ular Tangga Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V SDN 05 Koto Salak Dharmasraya**”, disusun oleh Miftha Huljanah, NIM 2114070106 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2025

Mengetahui,
Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Mengetahui,
Pembimbing II



Dorisno, M. Pd
NIP.199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul "Penerapan Media Ular Tangga Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V SDN 05 Koto Salak Dharmasraya", oleh Miftha Huljanah, NIM. 2114070106, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 07 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 14 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris,

Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota:

Penguji I,

Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II,

Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III,

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV,

Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penerapan Media Ular Tangga Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SD N 05 Koto Salak Dharmasraya**” ditulis oleh Miftha Huljanah, NIM 2114070106 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kolaborasi peserta didik kelas V SD N 05 Koto Salak Dharmasraya. Hal ini terjadi karena peserta didik yang cenderung pasif, bekerja sendiri, dan tidak ada kolaborasi antara masing-masing peserta didik pada pembelajaran Matematika. Adapun solusi yang dilakukan adalah menerapkan media ular tangga berbasis *Joyfull Learning* pada keterampilan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik dengan diterapkan media ular tangga berbasis *Joyfull Learning* dengan media puzzle berbasis *Joyfull Learning*.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Group*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD N 05 Koto Salak Dharmasraya. Teknik pengambilan sampel menggunakan total *sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan pengelolaan data menggunakan SPSS Versi 26.

Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar $= 0,001$ dengan dasar pengambilan keputusan apabila $\alpha < 0,05$ maka H_1 diterima H_0 ditolak. Berdasarkan hasil uji, dapat diambil kesimpulan bahwa sig (2-tailed) $0,001 < 0,05.53,282$. Maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas V SD N 05 Koto Salak Dharmasraya dengan menggunakan media ular tangga berbasis *Joyfull Learning* dibandingkan media puzzle berbasis *Joyfull Learning*.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Ular Tangga Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SDN 05 Koto Salak Dharmasraya. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd sebagai Penasihat Akademik (PA dan juga sebagai pembimbing I, dan Bapak Dorisno, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd dan Ibu Afidawati, S.Pd, SD yang telah meluangkan waktu untuk menvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Ibu Kepala sekolah Hj. Rosnibar S.Pd dan Bapak, Ibu Majelis Guru dan peserta didik kelas V SDN 05 Koto Salak yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. kepada Ayahanda Alon Saroni dan ibu Wirda Riani yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan

Ayah dan Ibu baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin Ya Rabbal alamiin.

Padang, Juli 2025

Penulis



Miftha Huljanah

NIM. 2114070106



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Matematika	13
2. Media Pembelajaran Ular Tangga.....	18
3. Strategi <i>Joyfull Learning</i>	30
B. Kerangka Berpikir	39

C. Penelitian Relevan.....	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel.....	45
D. Variabel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Langkah-langkah Penelitian	48
G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Kegiatan Pembelajaran.....	64
a. Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
b. Pembelajaran Kelas Kontrol.....	64
c. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	65
2. Analisis Data	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Homogenitas.....	69
c. Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan Penelitian	71
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78

B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84
BIODATA PENULIS	183