

**EVALUASI KOLEKSI LITERATUR ANAK DAN REMAJA DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 30
PADANG BERDASARKAN STANDAR IFLA**

SKRIPSI



Ikhwatul Awal Rahmadhani

NIM 2111050087

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2025 M/1447 H

**EVALUASI KOLEKSI LITERATUR ANAK DAN REMAJA DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 30
PADANG BERDASARKAN STANDAR IFLA**

SKRIPSI



Oleh:

Ikhwatul Awal Rahmadhani

NIM 2111050087

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

**EVALUASI KOLEKSI LITERATUR ANAK DAN REMAJA DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 30
PADANG BERDASARKAN STANDAR IFLA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

UIN IMAM BONJOL PADANG

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora

Program Studi Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Adab dan Humaniora



Ikhwatul Awal Rahmadhani

NIM 2111050087

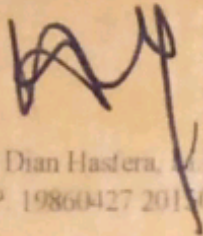
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Evaluasi Koleksi Literatur Anak dan Remaja di Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang Berdasarkan Standar IFLA disusun oleh Ikhwatul Awal Rahmadhani, NIM 2411050087 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

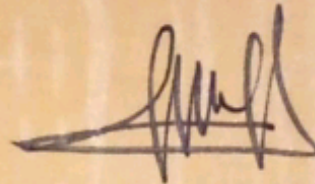
Padang, 16 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Dian Hastera, M.I.Kom
NIP. 19860427 201303 2 004

Pembimbing II



Dr. Lukmanul Hakim, M.Ag
NIP. 19760828 200501 1 006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

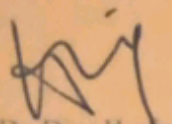
Skripsi dengan judul *Evaluasi Koleksi Literatur Anak dan Remaja di Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang Berdasarkan Standar IFLA* yang disusun oleh Ikhwatul Awal Rahmadhani, NIM 2111050087 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Kamis, 14 Agustus 2025, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan

Padang, 14 Agustus 2025

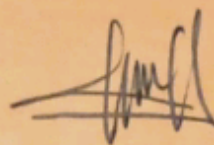
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua,

Sekretaris



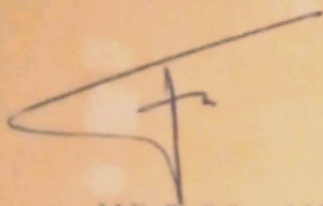
Dr. Dian Hasteta, M.I Kom
NIP. 19860427 201503 2 004



Dr. Lukmanul Hakim, M. Ag
NIP. 19760828 200501 1 006

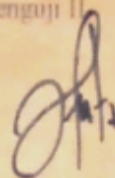
Anggota,

Penguji I



M. Fadli, S. Ses., M.I Kom
NIP. 19890930 201903 1 013

Penguji II



Shinta Nofita Sari, M.A.
NIP. 19940829 202203 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora


Prof. Nismawati, S. Ag., M. Hum., Ph.D.
NIP. 19740615 199703 2 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 14 Agustus 2025
Yang memberi pernyataan,



(Ikhwatul Awal Rahmadhani)

HALAMAN MOTTO

Motto

“Dengan ilmu aku melangkah, dengan iman aku bertahan, dan dengan doa aku menyelesaikan”

(QS. An-Najm [53]: 39)

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Albert Einstein)

“Bukan karena saya pintar, tapi karena saya bertahan lebih lama menghadapi masalah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, kesehatan, dan kesempatan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan. Dengan penuh rasa hormat, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ayahanda tercinta, M. Dawar (Alm), Engkau adalah sosok pertama yang mengenalkanku pada arti tanggung jawab, ketulusan, dan pengorbanan tanpa pamrih. Terima kasih, Papa, atas setiap peluh dan lelah yang engkau curahkan untuk membesarkanku, mendidikku, dan membentukku menjadi seperti hari ini. Meski kehadiranmu kini hanya dalam kenangan dan doa, jejak perjuangan dan kasih sayangmu selalu hidup dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta dan kerja keras yang mungkin tak pernah terucap dengan kata, tetapi begitu nyata terasa dalam setiap pengorbanan yang engkau lakukan demi masa depanku. Maafkan aku, Papa, jika belum sempat sepenuhnya membalas segala letih dan harapanmu. Maaf jika belum sempat membuatmu bangga dengan pencapaian yang kau impikan. Namun percayalah, aku selalu berusaha menjadi anak yang kau harapkan, anak yang menjaga nama baik keluarga, menjadi kebanggaan, dan tak pernah lupa mendoakanmu dalam setiap sujudku. Semoga Allah SWT menerima seluruh amal ibadahmu, melapangkan alam kuburmu, menempatkanmu di sisi terbaik-Nya, dan mempertemukan kita kembali di surga-Nya kelak. Aamiin.
2. Kepada Ibunda Sri Handayani, perempuan terhebat yang Allah hadirkan dalam hidupku. Terimakasih atas doamu yang selalu mengiringi langkahku, untuk setiap tetesan air mata yang diam-diam engkau tumpahkan disetiap sujud malam agar anakmu kuat, sabar, dan berhasil. Umi, jika ada surga didunia, itu adalah senyuman umi. Maafkan anakmu yang seringkali membantah, sering mengecewakan, sering membuat umi khawatir dan terluka. Jika boleh meminta pada Allah aku ingin bisa selalu ada disamping umi, menjaga umi seperti umi menjagaku sedari kecil. Semoga Allah

memeluk umi dalam kasih sayangnya, melindungi, dan membalas setiap kebaikan umi dengan surga yang indah.

3. Teruntuk kedua saudari ku tersayang, Fitratul Illahi dan Syaratul Husna, Terima kasih telah menjadi alasan bagiku untuk terus kuat, untuk tetap berusaha menjadi saudari yang mampu memberi contoh terbaik. Aku selalu berdoa agar kalian tumbuh menjadi perempuan hebat, membanggakan keluarga, membahagiakan papa dan umi, serta menjadi cahaya kebaikan di manapun kalian berada. Semoga ikatan di antara kita senantiasa kuat, penuh kasih sayang, dan saling mendukung dalam setiap langkah kehidupan kita.
4. Teruntuk adik sepupu perempuanku tercinta, Nadine Muthia Dinifahira, Terima kasih yang tulus atas setiap waktu dan kebersamaan yang kau berikan selama aku menjalani proses menyelesaikan skripsi ini. Dirimu bukan hanya sekadar sepupu, tetapi juga teman sejati yang selalu hadir di setiap suka dan duka. Kau menjadi tempat bercerita ketika hati lelah, menjadi teman tertawa saat beban terasa berat, dan menjadi penyemangat yang tak pernah lelah memberikan dukungan. Tanpa kebersamaanmu perjalanan ini tentu terasa lebih berat. Semoga kebersamaan kita selalu terjaga meski kelak langkah kita akan menuju jalan yang berbeda. Semoga kita sama-sama berhasil dan membanggakan keluarga serta terus saling mendukung dalam kebaikan.
5. Teruntuk kepada teman-teman seperjuangan dibangku kuliah, kuucapkan terimakasih banyak sudah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan hingga kita bisa melewati masa-masa sulit bersama. Semoga ikatan ini tetap terjalin meskipun langkah kita kelak berbeda arah.
6. Kepada semua pihak di SMP Negeri 30 Padang, para pustakawan, Guru, penulis sangat berterimakasih sebesar-besarnya yang telah berkenan menjadi responden dan narasumber dalam penelitian ini. Semoga kebaikan dan kerja sama yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.
7. Akhirnya, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri. Untuk diri yang pernah merasa lelah namun memilih tetap melangkah.

Untuk diri yang pernah ingin menyerah, namun terus mencoba bangkit. Untuk diri yang berjuang dalam diam, menahan gelisah, dan menyembunyikan air mata di balik senyuman. Skripsi ini bukan hanya sekadar hasil akademik, tetapi juga bukti nyata bahwa usaha, doa, dan keyakinan yang tulus akan menemukan jalannya. Ini adalah pengingat bahwa setiap proses, sekecil apapun, layak dihargai. Bahwa tidak apa-apa berjalan perlahan, selama tidak berhenti. Semoga langkah kecil ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar. Awal untuk terus belajar dengan rendah hati, berkarya dengan sepenuh hati, dan berkontribusi dengan niat yang tulus. Saya berharap, pencapaian ini menjadi pijakan yang kokoh untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijak, dan lebih bermanfaat — bagi keluarga yang selalu menjadi rumah, bagi masyarakat tempat saya tumbuh, bagi agama yang menjadi pedoman, dan bagi bangsa yang saya cintai. Terima kasih, untuk diriku sendiri, karena sudah bertahan sejauh ini. Mari terus melangkah, karena perjalanan ini belum berakhir.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Koleksi Literatur Anak dan Remaja di Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang Berdasarkan Standar IFLA". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran para dosen di Program Studi Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Imam Bonjol Padang yang senantiasa membagikan ilmunya dan membimbing penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui, Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

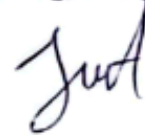
1. **Rektor UIN Imam Bonjol Padang**, Ibu Prof. Dr. Martin, M.Pd., yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. **Dekan Fakultas Adab dan Humaniora**, Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Hum., M. Ag, serta wakil dekan Fakultas Adab dan Humaniora yang telah memberikan berbagai fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
3. **Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam** Ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum., yang senantiasa melayani mahasiswa dengan sepenuh hati dan ketulusan.

4. **Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam** Ibu Shinta Nofita Sari, M.A., yang selalu sigap memberikan bantuan serta melayani mahasiswa khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Ibu Dr.Dian Hasfera, M.I.Kom., selaku **Pembimbing 1** yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala ilmu, saran, masukan, dan nasehat yang selalu menuntun penulis untuk sabar dan teliti. Bimbingan yang penuh kesabaran, perhatian, serta dedikasi yang tulus telah menjadi fondasi penting dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr.Lukmanul Hakim, M.Ag selaku **pembimbing II** yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, saran, nasihat serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dedikasi, ketelitian dan kesabaran ibuk dalam memberikan arahan telah menjadi kontribusi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. **Bapak/Ibu Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fkultas Adab dan Humaniora.** Bapak/Ibu Pemimpin Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora serta seluruh karyawan/ti dan segenap civitas akademik Fakultas Adab dan Humaniora.
8. Bapak Fikri Sandi Zaren, S.Pd., Gr. sebagai **kepala Perpustakaan SMP Negeri 30 Padang**, yang telah memberikan izin dan kesempatan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian ini.
9. Kepada kakak Tira Oktia Putri, A. Md. Selaku **Pustakawan di Perpustakaan SMP Negeri 30 Padang** yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan informasi serta jawaban atas pertanyaan-pertanyaan peneliti dengan penuh kesabaran dan keterbukaan.
10. **Seluruh responden**, baik pustakawan maupun guru yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan jawaban dengan jujur sehingga penulis

memperoleh data yang diperlukan untuk mendukung penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Mahas Esa, sehingga mereka diberikan reski dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Padang, 14 Agustus 2025



Ikhwatul Awal R.

ABSTRAK

Ikhwatul Awal Rahmadhani (2111050087) Evaluasi Koleksi Literatur Anak dan Remaja di Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang Berdasarkan Standar IFLA. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Pembimbing (1) Dr.Dian Hasfera, M.I.Kom. (2) Dr.Lukmanul Hakim, M.Ag

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi koleksi literatur anak dan remaja di Perpustakaan SMP Negeri 30 Padang berdasarkan standar IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions). Fokus penelitian ini adalah menilai kesesuaian koleksi terhadap indikator IFLA, yang meliputi jumlah dan keragaman koleksi, kualitas fisik dan bahasa buku, kesesuaian isi dan nilai pendidikan, aksesibilitas, serta pengembangan dan evaluasi koleksi. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Responden penelitian berjumlah 47 orang, terdiri dari pustakawan dan guru yang dipilih melalui sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan kelima indikator, diantaranya indikator jumlah dan keragaman koleksi memperoleh nilai 90% (sangat baik), kualitas fisik dan bahasa buku 89% (baik), kesesuaian isi dan nilai pendidikan 90% (sangat baik), aksesibilitas dan penataan koleksi 81% (cukup baik), serta pengembangan dan evaluasi koleksi 85% (baik). Dengan demikian, koleksi literatur anak dan remaja di perpustakaan ini pada umumnya sudah sesuai dengan standar IFLA, meskipun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan terutama pada aksesibilitas dan penataan koleksi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan referensi bagi pengelola perpustakaan sekolah dalam mengembangkan koleksi yang lebih berkualitas, relevan, dan mendukung kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Evaluasi Koleksi, Literatur Anak dan Remaja, Perpustakaan Sekolah, Standar IFLA, SMP Negeri 30 Padang

ABSRTACT

Ikhwatul Awal Rahmadhani (2111050087) Evaluation of Children and Adolescent Literature Collection in the Library of State Junior High School 30 Padang Based on IFLA Standards. Thesis Library Science and Islamic Information Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Imam Bonjol Padang. Supervisor (1) Dr.Dian Hasfera, M.I.Kom. (2) Dr.Lukmanul Hakim, M.Ag

This study aims to evaluate the children's and youth literature collection at SMP Negeri 30 Padang Library based on IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) standards. The focus of this study is to assess the suitability of the collection against IFLA indicators, which include the quantity and diversity of the collection, the physical and linguistic quality of the books, the suitability of the content and educational value, accessibility, as well as the development and evaluation of the collection. The method used is quantitative descriptive with data collection techniques through questionnaires, interviews, and documentation. The research respondents numbered 47 people, consisting of librarians and teachers selected through sampling jenuh. The research results show that the average of the five indicators. First, the indicator of the quantity and diversity of the collection scored 90% (very good), the physical quality and language of the books scored 89% (good), the relevance of content and educational value scored 90% (very good), accessibility and arrangement of the collection scored 81% (fairly good), and the development and evaluation of the collection scored 85% (good). Thus, the children's and youth literature collection in this library generally meets IFLA standards, although there are still aspects that need improvement, particularly in terms of accessibility and collection organization. This study is expected to serve as an evaluation tool and reference for school library managers in developing a more high-quality, relevant, and student-needs-supporting collection.

Keywords: Collection Evaluation, Children and Youth Literature, School Library, IFLA Standards, SMP Negeri 30 Padang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Penelitian Terdahulu	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
BAB III: METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15

3.2 Lokasi Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	16
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	18
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.2 Temuan Penelitian.....	62
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	64
4.4 Implikasi Penelitian.....	66
4.5 Pembahasan Temuan	67
BAB V: PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan Utama	69
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	70
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	19
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	20
Tabel 3.3 Rentang Skala Penilaian.....	27
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 30 Padang	28
Tabel 4.2 Struktur Organisasi.....	30
Tabel 4.3 Pustakawan SMP Negeri 30 Padang	31
Tabel 4.4 Tabulasi Data.....	37
Tabel 4.5 Mean, Median, Modus	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.8 Karakteristik Responden	43
Tabel 4.9 Persentase Responden Indikator Jumlah dan Keragaman Koleksi ...	44
Tabel 4.10 Persentase Responden Indikator Kualitas Fisik dan Bahasa Buku.	48
Tabel 4.11 Persentase Responden Indikator Kesesuaian Isi dan Nilai Pendidikan	51
Tabel 4.12 Persentase Reponden Indikator Aksesibilitas dan Penataan Koleksi	54
Tabel 4.13 Persentase Responden Indikator Pengembangan dan Evaluasi Koleksi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Seminar Proposal	76
Lampiran 2 SK Pembimbing	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	80
Lampiran 6 Data Mentah Penelitian.....	83
Lampiran 7 Uji Validitas	84
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	84
Lampiran 9 Dokumentasi	85