

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan literasi informasi di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang memberikan manfaat nyata bagi mahasiswa, khususnya dalam keterampilan mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi akademik. Mahasiswa merasa terbantu dengan materi seperti pencarian jurnal, penggunaan OPAC, dan manajemen referensi. Namun, efektivitas pelatihan masih dipengaruhi oleh beberapa faktor. Materi pelatihan dinilai masih terlalu umum dan belum disesuaikan dengan kebutuhan tiap jurusan. Kualitas narasumber juga bervariasi; mahasiswa lebih menyukai penyampaian yang interaktif dan praktis. Selain itu, keterbatasan fasilitas seperti Wi-Fi dan perangkat praktik menjadi kendala utama. Metode pelatihan tatap muka dianggap lebih efektif dibandingkan daring. Oleh karena itu, mahasiswa menyarankan model blended learning agar teori dan praktik dapat berjalan seimbang. Secara keseluruhan, pelatihan ini penting dan bermanfaat, namun masih perlu penyempurnaan agar lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di era digital.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap pustakawan dan mahasiswa sebagai peserta pelatihan, diperoleh beberapa temuan penting:

1. Pelatihan literasi informasi memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan mahasiswa, terutama dalam hal pencarian informasi ilmiah, penggunaan katalog perpustakaan (OPAC), akses jurnal elektronik, serta manajemen referensi. Program ini dinilai relevan dalam mendukung proses akademik mahasiswa.
2. Kualitas layanan pelatihan sangat dipengaruhi oleh kompetensi narasumber dan metode penyampaian. Mahasiswa merasa lebih terbantu

saat narasumber bersifat interaktif, komunikatif, dan memberikan praktik langsung dibanding penyampaian yang hanya bersifat teoretis.

3. Fasilitas pelatihan belum optimal, terutama dalam hal ketersediaan perangkat digital dan kestabilan jaringan internet. Ruang pelatihan secara umum nyaman, namun akses teknologi dan praktik digital masih terbatas.
4. Relevansi materi pelatihan perlu ditingkatkan, agar sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi. Mahasiswa menginginkan materi yang disesuaikan dengan bidang keilmuan mahasiswa agar lebih aplikatif dan tidak terlalu umum.
5. Metode pelatihan tatap muka dinilai lebih efektif dibanding daring, karena memberi ruang lebih luas untuk diskusi, tanya jawab, dan praktik langsung. Mayoritas mahasiswa merekomendasikan pelatihan dilakukan secara blended learning.

Berdasarkan Keseluruhan Implikasi temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan literasi informasi memiliki peran strategis dalam mendukung literasi akademik mahasiswa, namun untuk mencapai efektivitas yang optimal, perlu ada perbaikan dari sisi penyelenggaraan, kurikulum, metode, serta fasilitas pendukung.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu diakui:

1. Keterbatasan jumlah informan: Penelitian hanya melibatkan sejumlah kecil mahasiswa (sekitar 8 orang) dan 2 pustakawan, sehingga hasil belum mencerminkan keseluruhan populasi mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang secara menyeluruh.
2. Pendekatan kualitatif: Karena menggunakan metode kualitatif, data yang diperoleh bersifat deskriptif dan tidak dapat digeneralisasi secara statistik ke populasi yang lebih luas.
3. Fokus penelitian yang sempit: Evaluasi difokuskan pada aspek teknis dan persepsi peserta terhadap pelatihan, belum menyentuh aspek jangka panjang seperti pengaruh terhadap hasil akademik atau produktivitas riset mahasiswa.
4. Pengumpulan data terbatas pada satu institusi: Penelitian ini hanya dilakukan di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, sehingga belum dapat dibandingkan dengan pelaksanaan pelatihan literasi informasi di perguruan tinggi Islam lainnya.

5.3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan temuan dan keterbatasan yang telah disebutkan, berikut beberapa saran untuk penelitian mendatang:

1. Melibatkan jumlah informan yang lebih besar dan beragam, termasuk dari berbagai program studi dan tingkat akademik untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas pelatihan literasi informasi.
2. Melakukan evaluasi longitudinal untuk melihat dampak jangka panjang pelatihan terhadap keterampilan literasi informasi, hasil studi, dan perilaku

akademik mahasiswa, seperti pengaruhnya terhadap penelitian skripsi dan publikasi ilmiah.

3. Membandingkan model pelatihan antar perguruan tinggi untuk mengidentifikasi praktik terbaik dalam pengembangan kurikulum pelatihan literasi informasi di lingkungan perguruan tinggi Islam.
4. Menggali pendekatan pedagogis inovatif, seperti gamifikasi, microlearning, atau pembelajaran berbasis proyek dalam pelatihan literasi informasi agar lebih menarik dan berdampak nyata pada mahasiswa generasi digital.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.). Syakir Media Press.
- Amruddin, S., Muskananfolo, I. L., Pandie, E. F., Karmila, Y. M., Martiningsih, M., & Badi'ah, A. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. CV Media Sains Indonesia.
- Arfa, M. (2020). Literasi Informasi Sebagai Langkah Awal Mewujudkan Visi Universitas Diponegoro. *ANUVA*, 3(2), 215–222.
- Baskoro, D. G. (2022). Dampak Pelatihan Literasi Informasi Pada Persepsi Mahasiswa Terhadap Plagiarisme. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 10(2), 205.
<https://doi.org/10.21043/libraria.v10i2.16725>
- Chandra, D., & Fitriyanto, A. (2024). An Empirical Analysis of Student Satisfaction with Lecturer Teaching Quality: Applying the Expectation-Disconfirmation Theory. *Indonesian Journal of Economics and Management*, 4(3), 460–474.
<https://doi.org/10.35313/ijem.v4i3.6425>
- Damayanti, S. (2021). Peran Literasi Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(3), 112–115.
- Dewi, B. S. A. P., Rahman, A., & Mahsina. (2023). ANALISIS PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PENJUALAN DAN PEMBELIAN BERBASIS : USER SATISFACTION THEORY PADA SINAR TIMUR ABADI SIDOARJO. *UBHARA Accounting Journal*, 1, 131–141. <http://journal.febubhara-sby.org/uaj>
- Faisal. (2022). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Layanan di Perpustakaan Umum Daerah Kota Makassar. *Jurnal Perpustakaan Digital*, 7(1), 56–65.
- Fauziah, N. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Efektivitas Pelatihan Literasi Informasi Digital di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Literasi Digital Dan Informasi*, 5(1), 55–68.
- Fendy, Rusadi, L. O., Herman, Kamaluddin, Syailenra, & Nur, A. H. (2025). Peningkatan Literasi Informasi Masyarakat melalui Partisipasi dalam Pameran Literasi di Kabupaten Gowa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 17–23.
<https://jurnal-fisip.uim-makassar.ac.id/index.php/sosial/article/view/267>
- Hardianty, S. (2023). Peranan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1583.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature

Measurements Using the Observational Method. *GABIDMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Jaya, N. S. (2024). Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Informasi bagi Pemustaka. *MSIP*, 4(2).

Lestari, A. (2021). *Evaluasi Program Literasi Digital di Perpustakaan Umum Daerah Kota Yogyakarta*.

Machmud, R. (2018). *Kepuasan Penggunaan Sistem Informasi (Studi Kasus pada T3-Online)*. Ideas Publishing.

Madya, P. A. (2024). Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Informasi bagi Pemustaka I Nengah Sutrisna Jaya. *MSIP*, 4(2).

Mahardhini, O., Rahmi, & Rahmawati, N. (2021). Peningkatan kemampuan literasi informasi melalui pelatihan literasi informasi: Sistematis review. *Libraria Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 10(1), 95–120.

Muhammad, A. (2024). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Akademik dan Etos Kerja terhadap Kepuasan Pengguna*.

Mundarsih, Y. M. (2022). *Evaluasi Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

Ngulandari, R. (2025). Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Layanan Literasi Informasi di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Digital*, 14(1), 98–111.

Nugraha, D. (2022a). *Dampak Pelatihan Literasi Informasi Terhadap Kesadaran Hak Cipta dan Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa*.

Nugraha, D. (2022b). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>

Purwanti, E., Nugroho, D., Sari, R. Y., & Raharjo, U. D. (2025). Peningkatan Literasi Digital bagi Mahasiswa Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta melalui Sosialisasi. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(1), 10–17. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v4i1.3706>

Putra, D. S., & Darmawan, M. A. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Administrasi Rumah Sakit (SIARS) dengan Model Delone and Mclean. *JURNAL SISTEM INFORMASI BISNIS*, 11(1), 78–85. <https://doi.org/10.21456/vol11iss1pp78-85>

- Ramadhani, A., Mua'dzatul Masrurah, R., & Purwandini, D. (2023). Urgensi literasi informasi pada mahasiswa Universitas Hayam Wuruk Perbanas. *Jurnal FPPTI: Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.59239/jfppti.v2i1.37>
- Redhana, W. (2024). *LITERASI DIGITAL: PEDOMAN MENGHADAPI SOCIETY 5.0* (H. Ayu, Ed.; 1st ed.). Samudra Biru.
- Rodin, R. (2020). REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN TANTANGANNYA BAGI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 5(1), 233–248.
- Setyawan, H., Rahayuningsih, F., Fauzie, N. D., & Arkiyah, N. (2025). Strategi Efektif Program Literasi Informasi Perpustakaan Akademik. *Media Informasi*, 34(1), 12–24. <https://doi.org/10.22146/mi.v34i1.19713>
- Sibuea, C., Pinem, K. A., Tamba, N. B., & Joharis, M. (2025). Penelitian Efektivitas Program Literasi Informasi: Mengevaluasi Dampak Workshop, Perkuliahan atau Program Literasi yang Diselenggarakan Kampus. *Journal of Law, Education and Businnes*, 1, 474–480.
- Sistarina, A. (2020). IMPLEMENTASI LITERASI INFORMASI SEBAGAI UPAYA PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA MENDUKUNG TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 10(2), 104–115. www.globalgoals.org
- Sugianto, M., & Hadiyanto, D. (2021). Evaluasi program literasi informasi bagi mahasiswa perguruan tinggi: Studi kasus di perpustakaan Universitas. *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 10(2), 89–102.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Suryandi Sofia Yustiyani, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). CV Alfabeta.
- Supriandi, A. (2025). Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.4384>
- Susanti, N., & Maulidya, A. (2022). Literasi Informasi dalam Pendidikan Tinggi Islam: Strategi Kontekstualisasi Materi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 4(2), 101–115. <https://doi.org/10.24042/jipii.v4i2.18276>
- Syafadilla, E., Aminah, Latifah, R., Virgiawan, F. D., & Zulkarnain, A. (2024). Digitalisasi Literasi: Problematika dan Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Digital di Kalangan Mahasiswa. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal(IERJ)*, 2(2), 1–11.

- Triyanto, A. A. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA DALAM PELAKSANAAN PLP (PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN) DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*.
<https://repository.uinjkt.ac.id>
- Widiyanti, F., Mulyadi, A., & Samlawi, F. (2023). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis SPOT pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Dasar (Studi Persepsional pada Mahasiswa FPEB UPI). *SPOT Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 2(3), 305–322.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach>
- Yulianto, A., & Saputra, H. (2024). Strategi pelatihan literasi informasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pencarian informasi. *Jurnal Pengembangan Perpustakaan Dan Literasi*, 29(1), 45–59.
<https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.45>
- Zalmi, F. N. H., Rahmi, L., & Friona, M. K. (2023). Kompetensi Literasi Informasi pada Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang. *Literatify: Trends in Library Developments*, 4, 299–311.
- Zulfitri. (2021). *PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA UIN IMAM BONJOL PADANG*.
- Zulfitri, Z. (2022). Peran perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. *Al Maktabah*, 21(1), 1–14.