

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang memiliki tingkat Pengguna Wattpad yang tinggi sebesar 50,7% dari total 290 responden.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang juga tergolong tinggi, yaitu sebesar 54.1% dari total 290 responden.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan korelasi Pearson Product Moment membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan Wattpad dengan prokrastinasi akademik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi $r = 0,505$ dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Arah hubungan positif menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan Wattpad, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Tingkat keeratan hubungan berada pada kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Wattpad berkontribusi terhadap munculnya perilaku

prokrastinasi akademik mahasiswa, meskipun masih terdapat faktor lain di luar variabel penelitian ini yang juga memengaruhi.

B. Saran

Secara praktis, penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi pihak universitas, khususnya Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, dalam memberikan perhatian terhadap fenomena penggunaan Wattpad yang berpotensi meningkatkan prokrastinasi akademik. Hasil penelitian dapat dijadikan dasar untuk menyusun program penyuluhan, pelatihan manajemen waktu, dan kegiatan literasi digital yang menekankan pentingnya pengendalian diri dalam penggunaan media hiburan, khususnya Wattpad, agar tidak mengganggu tanggung jawab akademik mahasiswa.

Secara akademis, penelitian ini diharapkan menjadi tambahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik terkait penggunaan Wattpad atau bentuk penggunaan media digital lainnya terhadap prokrastinasi akademik. Penelitian lanjutan dapat menjadi lebih komprehensif dengan memasukkan variabel lain yang relevan, seperti motivasi belajar, kontrol diri (*self-control*), dukungan sosial, atau tingkat stres akademik, sehingga memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akama, UIN Imam Bonjol Padang (Mei 2025)
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). *Laporan survei penetrasi & perilaku pengguna internet Indonesia 2024*. APJII. <https://apjii.or.id>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id> pada 2 Maret 2025)
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Febrianti, A. (2024). *Hubungan kecenderungan Pengguna media sosial TikTok dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa* (Skripsi, UIN Imam Bonjol Padang).
- Fitri radhiani ahyani, widiningsih. (2016). *psikologi adiktif* (E. Syahputra (ed.); pertama,20). utama grafika.
- Ghufron, M, N., & Risnawitaq, S, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (rose kusumaningrati (ed.); cetakan 1). AR-RUZZ MEDIA.
- Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). *Pengguna internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*.
- Hombing, R. Y. B., & Simarmata, N. I. P. (2023). Resiliensi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Medan. *Resiliensi Terhadap Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Medan*, vol 7 no 2.
- Ibrahim andi, dkk. (2018). *metodelogi penelitian* (M. S. Dr. H. Ilyas Ismail, M.Pd. (ed.); 1st ed.).
- Jamaludin., Syarifah, A., & K. (2022). faktor-faktor penyebab Pengguna media sosial pada mahasiswa fakultas ilmu kesehatan UIN syarif hidayatullah jakarta. *Shinta* 5.
- Maharani, V. Y., & Ricky, D. P. (2023). *Hubungan pola penggunaan berlebihan internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan*
- Miftahul Arifin, Siti Napisah, & Brillyan Gita Abigamika Arimbawa. (2020). Analisa Pengguna Media Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 109–126. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i1.63>

- Juandari, N. (2022). Bimbingan Konseling Islam melalui teknik self management untuk mengurangi Pengguna internet (Wattpad). Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Putri, M. F., Ernawati, S., & Putri, D. R. (2021). Hubungan antara Pengguna smartphone dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Dikalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 40(2), 207-216.
- Salsabila. (2019). *Hubungan antara kontrol diri dengan Pengguna internet pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Saifuddin ahmad. (2023). *psikologi siber*. kencana 2013.
- Sitorus, T. R. (2022). *Hubungan smartphone addiction dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta Barat*.
- Tika Rosani dan Endang Sri Indrawati (2018) dalam penelitiannya berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro
- Utomo, D. (2022). Hubungan Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi Dan Komunikasi*, 6(2), 91–104. <https://doi.org/10.56873/jimik.v6i2.208>
- Winarso, W. (2023). *Mengelola prokrastinasi akademik* (Azizah nur Nilnasari (ed.); cetakan pe, Issue March). penerbit jejak pustaka.

UIN IMAM BONJOL
PADANG