

**PENDAMPINGAN PENGAWAS SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI (SMPN) 2 PADANG PANJANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai  
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam*



*Oleh*

**Abdul Kholid Daulay**  
**NIM. 2114030015**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**IMAM BONJOL PADANG**  
**1447H/2025M**



#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Kholid Daulay

Nim : 2114030015

Tempat/Tanggal Lahir: LK VI Sibuhuan, 29 Juli 2002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Pendampingan Pengawas Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang"* adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 20 Juli 2025

Yang Menyatakan

  
**Abdul Kholid Daulay**  
NIM: 2114030015

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pendampingan Pengawas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang*", disusun oleh Abdul Kholid Daulay, NIM 2114030015 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Pembimbing I

  
Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197004052007011061

Padang, 20 Juli 2025

Pembimbing II

  
Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196909091993031003

#### PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pendampingan Pengawas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang" disusun oleh Abdul Kholid Dauly, NIM 2114030015 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Iman Bonjol Padang, pada hari jum'at, tanggal 29 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus serta telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197004052007011061

Sekretaris

Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196909091993031003

Anggota

Penguji I,

Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197201042000032002

Penguji II,

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd  
NIP. 196907121994032003

Penguji III,

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197004052007011061

Penguji IV,

Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196909091993031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Negeri Imam Bonjol Padang ;



Dr. Yumadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

**Abdul Kholid Daulay, NIM 2114030015**, dengan judul skripsi **“Pendampingan Pengawas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang”** (Skripsi 2021) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Iman Bonjol Padang.

Pendampingan pengawas kini berperan sebagai mitra strategis dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi program-program pembelajaran di sekolah. Bahwasanya proses pendampingan pengawas di sekolah itu belum nampak optimal, baik berkenaan dengan bagaimana pengawas mendampingi secara terus-menerus yang di sekolah kepada guru maupun kolaborasinya belum sepenuhnya terlaksana masih setarap melakukan pengawasan seperti halnya tradisional. Oleh karena itu perlu dilihat eksistensi atau keberadaan pendampingan di sekolah menengah pertama itu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program pendampingan pengawas sekolah, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pendampingan pengawas sekolah, dan untuk mengetahui bagaimana kendala-kendala yang dihadapi pengawas di sekolah itu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui pengumpulan data, reduksi data, analisis data, dan verifikasi data. Informan utama dalam penelitian ini adalah pengawas, kepala sekolah, guru, kepala tata usaha, dan staf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengawas sekolah telah melakukan perencanaan program pendampingan dengan optimal. Pelaksanaan pendampingan dilakukan melalui supervisi akademik, bimbingan, dan pembinaan langsung kepada kepala sekolah dan guru. Meski demikian, proses pendampingan masih menghadapi berbagai hambatan dalam pelaksanaan pendampingan, antara lain keterbatasan waktu karena membina beberapa sekolah sekaligus, kurangnya motivasi guru dalam mengikuti pengembangan diri, serta keterbatasan sarana dan prasarana yang belum dimanfaatkan secara optimal. Keterbatasan waktu menjadi kendala utama yang dihadapi pengawas karena harus membina beberapa sekolah sekaligus, sehingga waktu yang tersedia untuk masing-masing sekolah menjadi terbatas.

**Kata Kunci:** *Pendampingan Pengawas Sekolah.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahil'alamin segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta nikmat kesehatan, kesabaran, pikiran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pendampingan Pengawas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang”**. Shalawat berangkaian salam tak lupa kita hadiahkan kepada Nabi *Muhammad Shallaahu ‘Alaihi Wa Sallaam* yang telah menjadi tauladan yang baik, semoga kita semua termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa’at dalam menuntut ilmu.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa taklupa penulis ucapkan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, yang teristimewa kedua orang tua Ayahanda Ismail Daulay dan Ibu Uba Hajji Hasibuan yang mendo’akan ananda demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I beserta Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran, ikhlas dan rasa tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III
4. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.



7. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Hondrizal, S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Padang Panjang yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.

Terakhir, terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan bertukar pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal saleh disisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dan berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua pada umumnya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Padang, 20 Juli 2025

**Yang Menyatakan**

**Abdul Kholid Daulay**  
**NIM. 2114030015**

## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>               | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 12          |
| C. Fokus Penelitian .....                      | 13          |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                 | 13          |
| E. Tujuan Penelitian.....                      | 13          |
| F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....        | 14          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>             | <b>16</b>   |
| A. Konsep Pendampingan.....                    | 16          |
| 1. Pengertian Pendampingan .....               | 16          |
| 2. Fungsi dan Peran Pendampingan.....          | 18          |
| 3. Tugas Pendamping .....                      | 20          |
| 4. Prinsip-prinsip Pendampingan.....           | 21          |
| 5. Tujuan Pendampingan .....                   | 22          |
| 6. Program Pendampingan.....                   | 23          |
| 7. Implementasi Pendampingan.....              | 25          |
| 8. Kendala Pendampingan .....                  | 27          |
| 9. Tahap Proses Pendampingan.....              | 28          |
| B. Pengawas Sekolah.....                       | 29          |
| C. Penelitian relevan .....                    | 35          |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>     | <b>36</b>   |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 36         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 37         |
| C. Sumber Data .....                    | 37         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....        | 38         |
| E. Keabsahan Data .....                 | 39         |
| F. Analasisi Data .....                 | 39         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>    | <b>44</b>  |
| A. Deskripsi Penelitian.....            | 44         |
| B. Temuan Penelitian.....               | 49         |
| C. Pembahasan Temuan Penelitian.....    | 93         |
| D. Keterbatasan Penelitian.....         | 99         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>              | <b>100</b> |
| A. Kesimpulan.....                      | 100        |
| B. Saran.....                           | 103        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>105</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                         |            |
| <b>BIODATA PENULIS</b>                  |            |