

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembinaan teknik dasar memanah dalam layanan kesiswaan di SDSIT Karakter Anak Shalih, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pembinaan teknik dasar memanah dilakukan secara sistematis dan bertahap meliputi teknik nocking, set-up, drawing, anchoring, release, dan follow-through. Proses pembinaan dimulai dari pengenalan konsep dasar, dilanjutkan dengan latihan praktik, serta diberikan koreksi langsung oleh pembina.

Setiap teknik dasar yang diajarkan tidak hanya menekankan aspek keterampilan motorik, tetapi juga aspek karakter, seperti disiplin, fokus, konsistensi, serta nilai religius. Misalnya, pada tahap release siswa dibiasakan mengucapkan takbir, sedangkan pada tahap follow-through siswa dilatih menjaga postur untuk membangun disiplin dan kontrol diri.

Pembinaan di SDSIT Karakter Anak Shalih selaras dengan teori pembelajaran motorik dan pendidikan karakter. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan memanah bukan hanya berfungsi sebagai olahraga prestasi, tetapi juga sebagai sarana pembentukan kepribadian siswa yang unggul secara keterampilan dan akhlak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat terus mendukung kegiatan pembinaan memanah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta menjadikan kegiatan ini sebagai bagian integral dari program pengembangan diri siswa.

2. Bagi Pembina/Pelatih

Disarankan untuk mempertahankan pola pembinaan yang sistematis dan korektif, serta terus mengembangkan variasi metode latihan agar siswa tidak hanya terampil, tetapi juga termotivasi dan bersemangat dalam berlatih.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti pembinaan dengan serius, menjaga konsistensi latihan, serta menanamkan nilai-nilai disiplin, fokus, dan religius yang terkandung dalam setiap tahapan teknik memanah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh pembinaan memanah terhadap aspek lain, seperti peningkatan konsentrasi belajar, pembentukan mental kompetitif, maupun pengembangan prestasi olahraga di tingkat yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. K. (2019). Analisis persepsi kinestik terhadap kemampuan memanah atlet panahan Palopo. *Jurnal Penjaskes*.
- Alfian, R. Y. (2024). *Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Bakat Dan Minat di SD IT Hafizul Ilmi Blang Krueng Aceh Besar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Aqib, Z & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya, ha.69
- Ardiyanto, A. Z., Rahmat, Z., & Is, Z. (2021). Pengaruh latihan teknik dasar menggunakan tali karet terhadap ketepatan memanah pada anak usia dini Club Win Archery. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Ardiyanto, A. Z., Rahmat, Z., & Is, Z. (2021). Pengaruh latihan teknik dasar menggunakan tali karet terhadap ketepatan memanah pada anak usia dini Club Win Archery. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Ariani S, S. (2025). *Analisis Manajemen Pelatihan Olahraga Panahan di Klub Rajawali Archery Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Aziz, D. (2023). Implementasi Olahraga Memanah Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Berbasis Pendidikan Islam (Studi Kasus Anak Usia 6-12 Tahun di Master Archery Club Pangkalpinang). *LETERNAL: Learning and Teaching Journal*, 4(1), 49-57.
- Creswell, Jhon W. (2015), *Penelitian Kualitas dan Desain Rise: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ramadhan, I. (2025). Komunikasi Pengurus Masjid dalam Pembinaan Rmaja Mesjid. *Journal of Learning and Teaching*, 16-21.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif* (edisi cetak).
- Hidayat, M. (2023). *Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam Model Pengelolaan Ekstrakurikuler Dalam Peningkatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Hikmawati, F. (2010). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal.1
- Khofi, M. B. (2024, February). Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Panahan Di Ma Atqia Bondowoso. In *International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)* (Vol. 3, No. 1).
- Khofi, M. B. (2024, February). Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Panahan Di Ma Atqia Bondowoso. In *International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)* (Vol. 3, No. 1).
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawardhani, D. K. (2024). *Manajemen layanan khusus ekstrakurikuler dalam peningkatan soft skills peserta didik (studi multi kasus di sma negeri 2 malang dan smk negeri 1 purwosari)/Dyah Kusumawardhani* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Kuswahyudi, K. (2019). *MODEL LATIHAN KETERAMPILAN MEMANAH BERBASIS PERMAINAN GOLF ARCHERY*. *Indonesian Education, Management and Sports Anthology*.
- Lutfi, M. Z. (2025). *MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI MTsN 1 PESAWARAN PROVINSI LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Mappaseng, I. S. (2018). *Seni Memanah: Dari Zaman Nabi Muhammad Hingga Dinasti Utsmaniyyah*. Republika Penerbit.
- Masyhur, R. (2018). Kinerja Pengasuh dalam Pembinaan Akhlak Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu Kinderhut Indonesia. *Journal of Islamic Education, Vol.1, No.2, hal. 213*
- Mughni, M. S. (2021). *Nilai-nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler panahan di SMP Al Irsyad alIslamiyyah Purwokerto* (Master's thesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)).
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) UPN "Veteran".

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbudristek. (2024). Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, nomor 12.
- Prasetyo, Y. (2013). Teknik-teknik dasar bagi atlet pemula panahan. *Univeritas Negeri Yogyakarta*.
- Rothman, L. (2016). Direct Observation of Active School Transportation and Stroller Use in Kindergarten Children. *Journal of Preventive Medicine Report, Vol. 4, No. 1, 558-562*.
- Salim & Haidir (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanianingtyas, E., Burhanuddin, B., & Ariffin, I. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah sebagai Wahana Mendidik Karakter Peserta Didik. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 6(4)*, 403-414.
- Sarah, S. (2023). *Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SD IT Cahaya Madani Pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sasami, R. H., & Sujarwo, S. (2018). Implementasi kebijakan lima hari sekolah sebagai sarana pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 6 (2)*, 112-120.
- Septiana, L., Widiyanto, W., & Wali, C. N. (2020). Analisis gerak teknik dan performa memanah nomor 70 meter recurve atlet PPLP panahan Daerah Istimewa Yogyakarta. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 10(2)*, 28-38.
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik: Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*. Medan: UMSU Press, Redaksi, 114
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Terry, G. R. & L. W. Rue (2021). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tila, P. (2021). *MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKULIKULER DI SD ALAM AL-KARIM LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Zakaria, M., Rahmat, Z., & Pranata, D. Y. (2021). Hambatan Latihan Atlet Panahan Binaan Perpani Kota Banda Aceh dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).

