

**LAYANAN KESISWAAN DALAM EKSTRAKURIKULER
MEMANAH DI SDSIT KARAKTER ANAK SHALIH**

SKRIPSI

*Diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*



OLEH:

**MERY ELMA KURNIATI
NIM.2114030053**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mery Elma Kurniati
NIM : 2114030053
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjung Balit/ 27 Januari 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Layanan Kesiswaan dalam Ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar ke sarjanaan saya.

Padang, 15 Agustus 2025
Yang menyatakan



Mery Elma Kurniati
NIM. 2114030053

AGENDA : B.53...UN.13/FTK/PP.00.9/08.1.2025	
TGL. TERIMA: 15/08-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Layanan Kesiswaan dalam Ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih"** di susun oleh **Mery Elma Kurniati NIM. 2114030053** program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui ke sidang Munaqasyah.

PEMBIMBING I


Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
 NIP. 197107171998031007

Padang, 15 Agustus 2025

PEMBIMBING II


Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
 NIP. 197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Layanan Kesiswaan dalam Ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih”, oleh Mery Elma Kurniati, NIM.2114030053, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 03 September 2025

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Tim Penguji

Sekretaris

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji I

Dr. Rahima Zakia, M. Pd
NIP. 196404201994032001

Anggota

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV

Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Mery Elma Kurniati NIM 2114030053 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dengan judul skripsi ***“Layanan Kesiswaan dalam Ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih”***.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pembinaan ekstrakurikuler melalui layanan kesiswaan dalam ekstrakurikuler memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih. Latar belakang penelitian ini di landasi oleh pentingnya pembinaan untuk meningkatkan potensi memanah pada diri peserta didik karena kurangnya pemahaman yang memadai tentang teknik memanah. Dalam konteks manajemen layanan kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa SDSIT Karakter Anak Shalih dalam memanah.

Metode penelitian yang di gunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu *field research*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan kesiswaan dalam bentuk teknik memanah berperan penting dalam mendukung pembelajaran teknik memanah. Layanan ini menyediakan Pembina yang terlatih untuk memberikan bimbingan teknis dan umpan balik korelatif, yang mendukung perkembangan keterampilan siswa sesuai dengan teori fungsi ekstrakurikuler. Oleh karena itu, jadwal latihan ekstrakurikuler memanah masih terbatas yang mana di laksanakan dalam 1 kali seminggu pertemuan, karena batasan waktu dan kurangnya pelatihan memanah tersebut perlu di lakukan untuk mengoptimalkan perkembangan potensi siswa dalam kegiatan memanah.

Kata Kunci: Pembinaan ekstrakurikuler, Layanan Kesiswaan, Teknik memanah.

ABSTRACT

Mery Elma Kurniati, Student ID Number 2114030053, Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, with the thesis title "Student Services in the Archery Extracurricular at SDSIT Karakter Anak Shalih".

This study aims to determine the form of extracurricular development through student services in the archery extracurricular at SDSIT Karakter Anak Shalih. The background of this research is based on the importance of development to improve archery potential in students due to a lack of adequate understanding of archery techniques. In the context of student service management, it is important to develop the archery potential of SDSIT Karakter Anak Shalih students.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. The type of research used in this study is field research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that student services in the form of archery techniques play a crucial role in supporting archery learning. This service provides trained instructors to provide technical guidance and correlative feedback, supporting student skill development in accordance with the theory of extracurricular functions. Therefore, the extracurricular archery training schedule is still limited to once a week. Due to time constraints and the lack of training, this needs to be done to optimize the development of student potential in archery activities.

Keywords: *Extracurricular Guidance, Student Services, Archery Technique.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia serta hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Layanan Kesiswaan dalam Ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih”**.

Skripsi ini di tulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai ungkapan terima kasih skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta kepada yang teristimewa Ayahanda Muslim dan Ibunda Elvi Rahmi, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang selalu melangitkan do'a-do'a baik demi studi penulis. Terima kasih karena sudah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dari kecil hingga saat ini, do'a dan ke ikhlasan dari beliau yang telah mengantarkan penulis untuk mewujudkan impian. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

Teristimewa pula untuk adik Zed afdhal Dinil Haq dan Silvia Andriani, karena sudah menyemangati penulis untuk sampai di titik ini dan terima kasih untuk segala dukungannya. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Rahmawati, Mag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Awida, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/ Ibu Dosen dan staf administrasi fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepala perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Ustadz Rahimin, S.Pd selaku Kepala sekolah Dasar Swasta Islam Terpadu (SDSIT) Karakter Anak Shalih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ustadz Muhammad Sultan Rafli selaku Pembina ekstrakurikuler Memanah di SDSIT Karakter Anak Shalih yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.

Padang, 15 Agustus 2025



Mery Elma Kurniati
2114030066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Layanan Kesiswaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	7
B. Memanah sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler	14
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan Memanah.....	14
2. Peralatan Memanah	18
3. Teknik Dasar Memanah.....	20
4. Manfaat Ekstrakurikuler Memanah bagi Peserta Didik.....	28
C. Kerangka Berfikir	29
D. Penelitian Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

C. Sumber Data	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	34
E. Teknik Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Umum	40
2. Hasil-hasil Temuan.....	46
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 4.2 Data Kepala sekolah.....	44
Tabel 4.3 Data Pembina Ekstrakurikuler Memanah	44
Tabel 4.4 Data Peserta Didik	45
Tabel 4.5 Data Peserta Ekstrakurikuler Memanah.....	45
Tabel 4.5 Data Peserta Ekstrakurikuler Memanah.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: <i>Square Stance</i>	21
Gambar 2.2: <i>Open Stance</i>	22
Gambar 2.3: <i>Close Stance</i>	22
Gambar 2.4: <i>Oblique Stance</i>	23
Gambar 2.5: <i>Nocking</i>	23
Gambar 2.6 : <i>Set-up</i> (kanan) dan Memegang busur (kiri)	24
Gambar 2.7: <i>Drawing</i>	25
Gambar 2.8: <i>Anchoring</i>	25
Gambar 2.9: <i>Tighten</i>	26
Gambar 2.10: <i>Aiming</i>	26
Gambar 2.11: <i>Relase</i>	27
Gambar 2.12: <i>After Hold</i>	27
Gambar 4.1 sikap berdiri sejajar (<i>square stance</i>).....	51
Gambar 4.2 sikap berdiri terbuka (<i>open stance</i>)	51
Gambar 4.3 Memasang Anak Panah (<i>Nocking</i>).....	54
Gambar 4.4 Posisi Tangan saat <i>Set-Up</i>	57
Gambar 4.5 Posisi Busur saat <i>Set-Up</i>	58
Gambar 4.6 posisi Tali Busur.....	60
Gambar 4.7 menarik tali busur (<i>Drawing</i>).....	60
Gambar 4.8 penjangkaran tinggi	62
Gambar 4.9 penjangkaran rendah	63
Gambar 4.10 Membidik (<i>aiming</i>)	65
Gambar 4.11 <i>After Hold/ Follow Trough</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Panduan Memanah
- Lampiran 2. Kisi- kisi Instrumen
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Surat Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7. Sk Pembimbing
- Lampiran 8. ACC untuk Penelitian
- Lampiran 9. Surat Penelitian dari Kampus
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11 Dokumentasi wawancara