

**PELAKSANAAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS VIII
DI MTS NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*“Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam”*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:
**DINDA MIFTAH SARI
2014010030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Bukittinggi”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar sarjana saya.

Padang, 4 Agustus 2025

Saya yang Menyatakan



Dinda Miftah Sari
NIM. 2014010030

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Bukittinggi” disusun oleh Dinda Miftah Sari, NIM. 2014010030, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 5 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 1965511241994032001



Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII Di-MTs Negeri 1 Bukittinggi” disusun oleh Dinda Miftah Sari, NIM. 20140100030 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Imam Bonjol Padang, Pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Anggota

Penguji I

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II

Dr. Azharfa Fatia, M.A
NIP. 197601202011012007

Penguji III

Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Mengesahkan,
Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Bukittinggi”** ditulis oleh Dinda Miftah Sari, NIM. 2014010030, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran al-Quran hadits, kurang semangat dan antusias, jarang bertanya maupun menanggapi serta suasana kelas yang pasif dengan alokasi waktu yang tidak teratur. Dalam hal ini memerlukan perencanaan model pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan dari pembelajaran, seorang pendidik dituntut untuk dapat memilih model pembelajaran yang tepat yang dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik sehingga akan tercipta kondisi belajar yang efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model *snowball throwing*.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan model *snowball throwing*, pelaksanaan model *snowball throwing*, dan keaktifan peserta didik dalam pelaksanaan model *snowball throwing* pada pembelajaran al-Quran hadits. Sedangkan manfaat penelitian ini yaitu untuk mengembangkan teori yang berkaitan dengan pelaksanaan model *snowball throwing* pada pembelajaran al-Quran hadits. Pada mata pelajaran al-Quran hadits diharapkan pelaksanaan model ini mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar, dan menjadi alternatif model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari seorang pendidik mata pelajaran al-Quran hadits dan peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 1 Bukittinggi. Sedangkan analisis data menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini adalah: *Pertama*, perencanaan pelaksanaan model *snowball throwing* pada pembelajaran al-Quran hadits telah berjalan dengan baik karena pendidik telah mempersiapkan perencanaan pembelajaran seperti modul ajar. *Kedua*, pada pelaksanaan pembelajaran terdiri dari pendahuluan, inti dan penutup. Pada kegiatan inti terdapat tahap-tahap penerapan model *snowball throwing* yang dilakukan oleh pendidik mata pelajaran al-Quran hadits yaitu ketika pertanyaan dari masing-masing peserta didik telah dikumpulkan, peserta didik melempar bola dan menjawab pertanyaan secara acak. Jawaban yang benar akan diberikan poin untuk kelompok, bukan individu. *Ketiga*, Model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, menciptakan suasana kelas yang hidup dan menyenangkan, serta memperkuat pemahaman materi melalui keterlibatan langsung.

ABSTRACT

This thesis, entitled **“The Implementation of the Snowball Throwing Model in Al-Quran Hadith Learning for Grade VIII at MTs Negeri 1 Bukittinggi,”** was written by Dinda Miftah Sari, NIM. 2014010030, from the Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study was motivated by the low level of student engagement in Quran and Hadith learning, lack of enthusiasm, infrequent questioning or responding, and a passive classroom atmosphere with irregular time allocation. In this context, an appropriate instructional model is needed to achieve learning objectives. Educators are required to select an instructional model that can be adapted to students' conditions, thereby creating an effective learning environment. One instructional model that can be applied is the snowball throwing model.

The purpose of this study is to determine the planning of the snowball throwing model, the implementation of the snowball throwing model, and the activity of students in the implementation of the snowball throwing model in the teaching of the Qur'an and Hadith. Meanwhile, the benefit of this study is to develop a theory related to the implementation of the snowball throwing model in the teaching of the Qur'an and Hadith. In the subject of the Quran and Hadith, it is hoped that the implementation of this model will increase student activity in the teaching and learning process and become an alternative creative and enjoyable learning model.

This research uses a qualitative approach with field research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data sources were obtained from a Quran and Hadith subject teacher and eighth-grade students at MTs Negeri 1 Bukittinggi. Data analysis was conducted in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion. To verify data validity, the author used source and technique triangulation.

The results of this study are as follows: First, the implementation of the snowball throwing model in al-Quran hadith learning has been successful because educators have prepared lesson plans such as teaching modules and handouts as additional materials. Second, the learning process consists of an introduction, main content, and conclusion. During the main activity, the snowball throwing model was applied by the Quran and Hadith educators as follows: after collecting questions from each student, the students threw the ball and answered questions randomly. Correct answers were awarded points to the group, not individuals. Third, This model has proven to be effective in increasing student activity in the learning process, creating a lively and enjoyable classroom atmosphere, and strengthening understanding of the material through direct involvement.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Bukittinggi”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasulullah *Shallahu'alaihi wa salam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua fasilitas selama masa perkuliahan
4. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf administrasi serta karyawan/i perpustakaan Universitas serta perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Eva Anggraini, M. Si selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bukittinggi, Ibu Hj. Nurlaili, S.Ag selaku pendidik mata pelajaran Al-Quran Hadits, Staf Tata Usaha, dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bukittinggi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Penulis ucapkan terimakasih kepada sahabat penulis Sherly Syahriatul Jannah yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini, dan kepada teman-teman di bangku perkuliahan khususnya PAI-A yang senantiasa bersama melalui perjuangan suka dan duka selama dari awal semester sampai tahap menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa untuk kedua Orang Tua penulis, Ayahanda Salman, Ibu tercinta dan tersayang Risdawati, sosok wanita yang tak kenal lelah, letih dan sabar membimbing penulis, yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan memberikan yang terbaik, serta selalu sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Saudari penulis

(kakak) Ridha Permata Sari beserta suami dn keluarga, dan Saudari kedua penulis (kakak) Ulfa Hafizhah Sari beserta suami dan keluarga yang telah banyak memberikan doa dan dukungan serta semnagat untuk penulis selama masa penulisan skripsi selesai.

Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan sudah berjuang sampai sejauh ini. Banyak rintangan dan cobaan yang telah dilewati, sehingga tidak memutuskan untuk menyerah dan akhirnya telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT., penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas semua kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga menjadi amal jariyah yang akan mengalir kepada kita semua, *Aamiin ya rabbal'alamiin*.

Padang, 5 Agustus 2025

Penulis



Dinda Miftah Sari
NIM. 2014010030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
a. Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i>	11
b. Kelebihan Model <i>Snowball Throwing</i>	13
c. Kekurangan Model <i>Snowball Throwing</i>	14
2. Perencanaan Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i>	14
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	14
b. Manfaat Perencanaan Pembelajaran	16
3. Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i>	17
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	17
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Snowball Throwing</i>	18
4. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	19
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	19
b. Aspek Keaktifan Belajar.....	22

c. Indikator Keaktifan Belajar	23
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	24
5. Pembelajaran Al-Quran Hadits	26
a. Pengertian Pembelajaran	26
b. Pelajaran Al-Quran Hadits	27
c. Fungsi Pembelajaran Al-Quran Hadits	29
d. Ruang Lingkup Al-Quran Hadits	30
e. Tujuan Pembelajaran Al-Quran Hadits	33
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	43
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Temuan.....	82
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Instrumen Penelitian	106
Lampiran II	: Lembar Observasi	119
Lampiran III	: Ketersediaan Dokumen	123
Lampiran IV	: Rekap Wawancara.....	147
Lampiran V	: Undangan Seminar Proposal	165
Lampiran VI	: Berita Acara Seminar Proposal	166
Lampiran VII	: SK Pembimbing	167
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian dari Kampus	168
Lampiran IX	: Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	169
Lampiran X	: Surat Balasan dari Kepala MTs Negeri 1 Bukittinggi	170
Lampiran XI	: Kartu Bimbingan Skripsi	171
Lampiran XII	:Dokumentasi Penelitian Di MTs Negeri 1 Bukittinggi.....	172