

**HUBUNGAN ANTARA KELANCARAN HAFALAN SANTRI TAHFIZUL
QURAN DALAM MENGHADAPI UJIAN TAHFIZH DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DI AHLUL QUR'AN PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi
Bimbingan Konseling Islam*



Oleh :

M. HAMED ALKHALIDI

NIM : 2112020117

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Hamed Alkhalidi
NIM : 2112020117
TTL : Perawang, 25 April 2003
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan antara Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur’an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh dengan Tingkat Kecemasan di Ahlul Qur’an Padang”** adalah asli, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan keabsahan skripsi saya ini.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 11 Agustus 2025

Saya yang menyatakan



M. Hamed Alkhalidi
NIM. 2112020117

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur’an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh dengan Tingkat Kecemasan di Ahlul Qur’an Padang”** disusun oleh **M. Hamed Alkhalidi, NIM. 2112020117**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Afnibar, M.Pd. Kons.
NIP. 196303261992032002

Pembimbing II



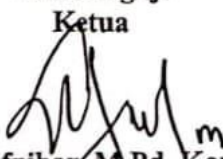
Nazirman, MA
NIP. 197407162007101004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

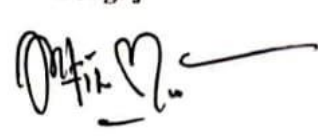
Skripsi dengan judul “Hubungan antara Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur’an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh dengan Tingkat Kecemasan di Ahlul Qur’an Padang”. M. Hamed Alkhalidi NIM. 2112020117 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 1 September 2025

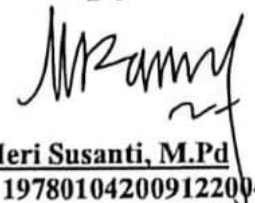
Tim Penguji
Ketua


Dr. Afnibar, M.Pd. Kons.
NIP. 196303261992032002

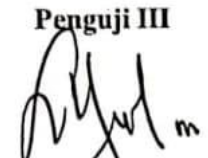
Penguji I


Dr. Wanda Fitri, M.Si
NIP. 196912181995032001

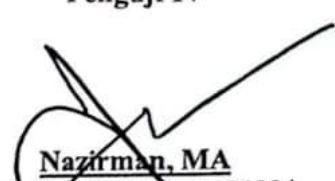
Penguji II


Meri Susanti, M.Pd
NIP. 197801042009122004

Penguji III


Dr. Afnibar, M.Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji IV


Nazirman, MA
NIP. 197407162007101004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Murisal, S.Ag. M.Pd
NIP. 197212312007101010

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Hubungan antara Kelancaran Hafalan Santri Tahfizhul Qur’an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh dengan Tingkat Kecemasan di Ahlul Qur’an Padang”** yang disusun oleh **M. Hamed Alkhalidi** dengan NIM. **2112020117**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, tahun 2025.

Fenomena kecemasan yang sering dialami santri tahfizh saat ujian *tasmi’* akhir mencerminkan tekanan psikologis akibat tuntutan menyampaikan hafalan secara lancar, fasih, dan minim kesalahan, meliputi kecermatan bacaan, ketepatan makhraj dan tajwid, serta kesinambungan ayat tanpa jeda atau lupa. Kecemasan dimaknai sebagai kondisi emosional disertai kekhawatiran berlebihan, gugup, tegang, sulit konsentrasi, hingga gejala fisik seperti jantung berdebar dan tangan berkeringat. Penelitian ini bertujuan mengungkap kelancaran hafalan, tingkat kecemasan, serta hubungan signifikan keduanya pada santri tahfizhul Qur’an di Ahlul Qur’an Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh santri yang berjumlah 88 orang, dan penentuan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Namun, karena pada saat penelitian terdapat 16 orang yang tidak hadir, maka jumlah responden yang diperoleh sebanyak 72 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner berbentuk skala Likert yang disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel penelitian. Analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) kelancaran hafalan santri berada pada kategori tinggi, yakni lebih dari setengah jumlah responden, sebesar 51,4%, sedangkan kategori rendah mencakup kurang dari setengah jumlah responden, yaitu sebesar 48,6%; (2) tingkat kecemasan santri tergolong rendah, yaitu lebih dari setengah jumlah responden sebesar 56,9%, sedangkan yang tergolong tinggi kurang dari setengah jumlah responden, yaitu 43,1%; (3) terdapat hubungan signifikan antara kelancaran hafalan dengan tingkat kecemasan dalam menghadapi ujian tahfizh, dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian, kelancaran hafalan santri berhubungan dengan tingkat kecemasan, di mana hafalan lancar cenderung disertai kecemasan rendah dan sebaliknya.

Kata kunci: Kelancaran Hafalan, Tingkat Kecemasan, Ujian Tahfizh



KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat umur, nikmat kesehatan, kesabaran, pikiran serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur'an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh dengan Tingkat Kecemasan di Ahlul Qur'an Padang". Shalawat berangkaikan salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah memberikan contoh dan tauladan yang baik untuk menapaki hidup di dunia ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang. Dalam prosesnya, penulis mendapat banyak pengalaman, pembelajaran, serta wawasan berharga dari berbagai pihak. Berkat niat, arahan, motivasi, semangat, bimbingan, dan bantuan mereka, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor beserta wakil rektor atas kebijakan, fasilitas, serta dukungan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang atas arahan, kebijakan, serta dukungan akademik selama perkuliahan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi atas bimbingan, pengarahan, serta pelayanan administrasi selama proses studi.
4. Ibu Dr. Afnibar, M.Pd. Kons. selaku pembimbing I dan Bapak Nazirman, MA selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Dr. Wanda Fitri, M.Si. dan Ibu Meri Susanti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar dan mengampu perkuliahan di jurusan Bimbingan Konseling Islam mulai dari awal penulis melaksanakan perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi ini dengan berbagai ilmu pengetahuan.
7. Santri tahfizhul Qur'an di Rumah Tahfizh Ahlul Qur'an Padang yang menjadi responden dan sudah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner pada penelitian ini, sehingga penulis memperoleh data untuk pembuatan skripsi ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Syafruddin dan Ibu Nofrida Yeni, serta adik adikku yang telah berkorban setulus-setulusnya untuk penulis serta mencurahkan kasih sayang dan untaian do'a untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak, Ibu, dan teman-teman. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat secara akademik maupun praktis, serta mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunannya.

Padang, 11 Agustus 2025

Penulis



M. Hamed Alkhalidi
NIM. 2112020117

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang dan Rumusan Masalah	1
B. Batasan Masalah dan Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Menghafal Al-Qur'an	15
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	15
2. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	16
3. Keberhasilan dan Kesulitan Menghafal Al-Qur'an.....	17
B. Kecemasan	18
1. Pengertian Kecemasan	18
2. Jenis – Jenis Kecemasan	21
3. Tingkatan Kecemasan	24
4. Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan.....	27
5. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Ujian.....	30
6. Aspek-Aspek Kecemasan Menghadapi Ujian\.....	31
C. Penelitian Relevan.....	33
D. Kerangka Konseptual	40
E. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
D. Definisi Operasional Variabel	44
E. Instrumen Penelitian	45
1. Jenis Instrumen	46
2. Prosedur Penyusunan Instrumen	46
3. Uji Coba Instrumen	48
4. Instrumen Final	52
F. Teknik dan alat Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Alat Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Persyaratan Analisis	55
2. Analisis Hubungan	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Profil Responden	59
1. Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	59
2. Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Umur	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Variabel Kelancaran Hafalan (X)	61
2. Deskripsi Variabel Tingkat Kecemasan (Y)	62
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Linearitas	66
D. Uji Korelasi	67
E. Pembahasan	68
1. Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur'an dalam Menghadapi Ujian Tahfizh	68

2. Tingkat Kecemasan Santri Tahfizul Qur'an di Ahlul Qur'an Padang saat Menghadapi Ujian Tahfizh.....	69
3. Hubungan antara Kelancaran Hafalan dan Tingkat Kecemasan Santri Tahfizul Qur'an di Ahlul Qur'an Padang	71
F. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan Konseling Islam Dalam Konseling Individual dan Konseling Kelompok	72
1. Implikasi Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur'an Terhadap Layanan Konseling Individual dan Kelompok.....	72
2. Implikasi Tingkat Kecemasan Santri Tahfizul Qur'an Terhadap Layanan Konseling Individual dan Kelompok.....	74
3. Implikasi Hubungan antara Kelancaran Hafalan dan Tingkat Kecemasan Santri Tahfizul Qur'an Terhadap Layanan Konseling Individual dan Kelompok	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sistem Penskoran Kuesioner	47
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X	49
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Variabel Y	50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Kelancaran Hafalan Setelah Uji Coba	52
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Tingkat Kecemasan Setelah Uji Coba.....	53
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	60
Tabel 4. 3 Deskripsi Variabel Kelancaran Hafalan (X).....	61
Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel Tingkat Kecemasan (Y)	62
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi Data Variabel X	63
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi Data Variabel Y	63
Tabel 4. 7 Tingkat Kelancaran Hafalan Santri Tahfizul Qur'an.....	64
Tabel 4. 8 Tingkat Kecemasan Santri Tahfizul Qur'an	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi (<i>Pearson Product Moment</i>)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	40
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Uji Coba Peneltian	85
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 3 : Deskripsi Data Responden	92
Lampiran 4 : Deskripsi Variabel Penelitian	92
Lampiran 5: Uji Coba Validitas.....	94
Lampiran 6 :Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 7 : Uji Normalitas	97
Lampiran 8 : Uji Linearitas	98
Lampiran 9 : Uji Korelasi	98
Lampiran 10 : Surat Keterangan Expert Judgment	99
Lampiran 11: Berita Acara Seminar Proposal.....	100
Lampiran 12 : Surat Tugas Seminar Proposal.....	101
Lampiran 13: Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 14 : SK Pembimbing	103
Lampiran 15 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	104
Lampiran 16 : Tabulasi Data	
Lampiran 17 : Biografi Penulis	