

**TATA KELOLA ADMINISTRASI KESISWAAN DI INSTITUTE
AN-NIKMAH AL-ISLAMIYAH PHNOM PENH CAMBODIA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan sebagai salah satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

**Sulastri
NIM: 2114030041**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2025 M/ 1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulastri

Nim : 2114030041

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Sarik, 10 Juni 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Tata Kelola Administrasi Kesiswaan di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia*” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dan skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Agustus 2025
yang Menyatakan,



Sulastri
NIM. 2114030041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Tata Kelola Administrasi Kesiswaan di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia*” disusun oleh Sulastri, NIM 2114030041 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 4 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Sermal, S. Ag. M. Pd
NIP:196909091993031003

Pembimbing II



Dr. Bashori, M. Pd.
NIP:198909212019031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Tata Kelola Administrasi Kesiswaan di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia" disusun oleh Sulastri, NIM 2114030041. Telah diuji dalam sidang *Munaaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Rabu, 27 Agustus 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji,

Ketua

Dr. Sermal, S.Ag. M. Pd
NIP: 196909091993031003

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd., M. A
NIP: 197107111998031007

Penguji III

Dr. Sermal, S. Ag
NIP: 196909091993031003

Anggota,

Sekretaris

Dr. Bashori, M. Pd
NIP: 198909212019031003

Penguji II

Dr. Hasnawati, M. Pd
NIP: 197201042000032002

Penguji IV

Dr. Bashori, M. Pd
NIP: 198909212019031003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini “**Tata Kelola Administrasi Pendidikan di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia***” ditulis oleh Sulastris NIM 2114030041 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya tata kelola administrasi pendidikan yang baik dan terstruktur dalam menunjang kelancaran proses belajar mengajar di lembaga pendidikan, khususnya di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia* yang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam di luar negeri. Tujuan dari penelitian ini yaitu: *pertama* Mengetahui perencanaan administrasi kesiswaan di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia*. *Kedua* Mengetahui pelaksanaan tata kelola administrasi kesiswaan di lembaga tersebut. *Ketiga* Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan tata kelola administrasi kesiswaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, untuk mendeskripsikan data fakta lapangan, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data digunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan administrasi kesiswaan dilakukan secara sistematis dan partisipatif melalui rapat awal tahun ajaran, mencakup penetapan tujuan, identifikasi kebutuhan siswa, penyusunan rencana kerja, pembagian tugas, penjadwalan, dan koordinasi antarunit kerja. Pelaksanaan administrasi kesiswaan mengacu pada prinsip SOP Kementerian Pendidikan Kamboja, meliputi pengelolaan surat menyurat, pendataan biodata siswa, pencatatan kehadiran dan nilai, pelaporan, serta pemanfaatan teknologi digital. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan terbuka, kerja sama tim, dan penggunaan teknologi, sedangkan faktor penghambat berupa keterbatasan sarana digital dan kemampuan SDM, yang diatasi melalui pelatihan dan peningkatan sarana. Dengan demikian, tata kelola administrasi kesiswaan di *Institute An-Nikmah* mencerminkan praktik manajerial yang efektif, tertib, dan adaptif.

Kata Kunci: Tata kelola, Administrasi, Kesiswaan

ABSTRACT

The title of this thesis is “Educational Administration Management at the An-Nikmah Al-Islamiyah Institute in Phnom Penh, Cambodia,” written by Sulastri NIM 2114030041, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by the importance of good and structured educational administration in supporting the smooth running of the teaching and learning process in educational institutions, particularly at the An-Nikmah Al-Islamiyah Institute in Phnom Penh, Cambodia, which is one of the Islamic educational institutions abroad. The objectives of this study are: first, to determine the student administration planning at the An-Nikmah Al-Islamiyah Institute in Phnom Penh, Cambodia; second, to determine the implementation of student administration management at the institution; and third, to determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of student administration management. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type to describe factual data in the field. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that student administration planning is carried out systematically and participatively through meetings at the beginning of the school year, covering the setting of objectives, identification of student needs, preparation of work plans, division of tasks, scheduling, and coordination between work units. The implementation of student administration refers to the principles of the Cambodian Ministry of Education's SOP, including managing correspondence, collecting student biodata, recording attendance and grades, reporting, and utilizing digital technology. Supporting factors include open leadership, teamwork, and the use of technology, while inhibiting factors include limited digital facilities and human resource capabilities, which are overcome through training and facility improvements. Thus, the management of student administration at the An-Nikmah Institute reflects effective, orderly, and adaptive managerial practices.

Keywords: Governance, Administrasion, student affairs

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin Segala puji bagi Allah yang maha kuasa lagi maha bijaksana, yang maha pemurah lagi maha mulia, yang maha perkasa lagi maha penyayang. Dia lah yang menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya, yang menciptakan langit dan bumi dengan kekuasaan-Nya, yang mengatur segala perkara di dunia dan akhirat dengan kebijakan-Nya.

Sholawat berangkaikan kata salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Skripsi ini berjudul **“TATA KELOLA ADMINISTRASI KESISWAAN DI INSTITUTE AN-NIKMAH AL-ISLAMIYAH PHNOM PENH CAMBODIA”** ditulis dalam rangka menyelesaikan studi pada prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penelitian skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak selesai tanpa bantuan dari pihak lain. Untuk ini penulis menyampaikan terima kasih yang amat tulus kepada semua pihak yang telah memberikan waktu dan tenaga khususnya yang Teristimewa Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Supirman dan

Ibunda Arnita, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada Ayah terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau berikan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Bunda terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas segala cinta dan sayang tanpa batas yang tak akan pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dan setiap langkah yang saya tempuh. Serta untuk segala hal yang ayah bunda berikan yang tidak terhitung jumlahnya.

1. Bapak Dr. Sermal, S.Ag.M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I selaku pembimbing II serta Bapak Dr. Aprizal Ahmad, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M. Pd. M. A dan Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku penguji skripsi yang telah menguji dan memberikan saran kepada penulis.

3. Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku rektor dan kepada para wakil rektor UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan kepada civitas akademik Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang.
5. Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang.
6. Bapak dan Ibu pendidik yang mengajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh pegawai Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepala sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru *Institute* An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia yang telah memberikan kesempatan yang sangat luar biasa untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.

Seluruh anggota keluarga penulis, adik saya Suhemi dan Al-Hafizh Arnanta, sahabat, dan teman-teman penulis, serta sanak kerabat, Desi Medya Sari, Putri Yanti dan meraka yang memberikan dukungan, semangat, dan kesetiaan terima kasih

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya kepada Allah SWT kita berserah diri, dan kami berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wejangan yang nyata bagi penulis khususnya bagi para pembaca.

Padang, 10 Juli 2025



Sulastri
2114030041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING Error! Bookmark not defined.i

ABSTRAK Error! Bookmark not defined.

ABSTRACTError! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR..... 7

DAFTAR ISI..... 11

DAFTAR TABEL Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRANError! Bookmark not defined.

BAB 1 PENDAHULUANError! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Error! Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah Error! Bookmark not defined.

C. Fokus dan Rumusan MasalahError! Bookmark not defined.

D. Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.

E. Manfaat PenelitianError! Bookmark not defined.

F. Definisi Operasioanal Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORIError! Bookmark not defined.

A. Kajian TeoriError! Bookmark not defined.

1. Tata Kelola Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Tata KelolaError! Bookmark not defined.

b. Asas Tata Kelola Pendidikan Error! Bookmark not defined.

c. Karakteristik Tata Kelola Pendidikan ..	Error! Bookmark not defined.
d. Akuntabilitas Tata Kelola Pendidikan ..	Error! Bookmark not defined.
2. Administrasi Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Administrasi Kesiswaan ..	Error! Bookmark not defined.
b. Ruang Lingkup Administrasi Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
c. Fungsi Administrasi Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
d. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Administrasi Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
D. Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4. Keadaan Guru dan Pegawai	Error! Bookmark not defined.
5. Keadaan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Perencanaan tata kelola administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan tata kelola administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam tata kelola administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan tata kelola administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan tata kelola administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam Tata Kelola Administrasi kesiswaan di <i>Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

