

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 12 Padang, hasil data yang telah diolah pada BAB IV peneliti menyimpulkan hasil penelitian tentang Pengaruh Layanan Informasi Bagi Siswa Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Di SMP Negeri 12 Padang sebagai berikut :

1. Layanan Informasi

Berdasarkan hasil distribusi respon siswa tentang Pengaruh Layanan Informasi menunjukkan bahwa dari 30 responden terdapat sebanyak 4 siswa yang berada pada kategor “Sangat Penting” dengan persentase 13%, selain itu terdapat 8 orang siswa berada pada kategori “**Penting**” dengan persentase 27%, ”Cukup Penting” 11% terdapat 3 orang siswa, ”Kurang Penting” 23% terdapat 7 orang siswa, kategori ”Tidak Penting” 3% terdapat 1 orang siswa, dan ” Sangat Tidak Penting” 23% terdapat 7 orang siswa, hal ini menunjukkan bahwa pemberian layanan Informasi telah memberikan Pengaruh nyata dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Siswa mulai memahami bahwa layanan Informasi bukan hanya sekadar penyampaian Informasi, tetapi merupakan media edukasi untuk membekali mereka menghadapi tantangan sosial seperti *Bullying*.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan Informasi memiliki peran penting dalam meningkatkan kesadaran siswa mengenai keberadaan dan fungsi layanan bimbingan serta mampu memengaruhi pengetahuan dan sikap siswa dalam menyikapi permasalahan *Bullying*.

2. Perilaku *Bullying*

Berdasarkan hasil Distribusi Frekuensi yang telah di peroleh, maka dapat diketahui bahwa pada Variabel mencegah perilaku *Bullying* menunjukkan bahwa dari 30 responden terdapat sebanyak 5 siswa yang berada pada kategori “Sangat Penting” dengan persentase 17%, selain itu terdapat 8 orang siswa berada pada kategori “Penting” dengan persentase 27%, **”Cukup Penting” 33% terdapat 10 orang siswa**, ”Kurang Penting” 13% terdapat 4 orang siswa, kategori ”Tidak Penting” 7% terdapat 2 orang siswa, dan ” Sangat Tidak Penting” 3% terdapat 1 orang siswa.

Maka dapat diketahui bahwa berdasarkan hasil data di atas menunjukan kategori “Cukup Penting” pada Variabel Mencegah Perilaku *Bullying* (Y) artinya siswa cenderung menolak adanya perilaku *Bullying* dan memahami dampaknya terutama bagi korban dan siswa menunjukkan tegas dalam mencegah perilaku *Bullying*.

3. Pengaruh Layanan Informasi dalam mencegah Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 12 Padang

Berdasarkan hasil olah data analisis statistic di atas, memperkuat data yang telah di peroleh dari hasil penelitian dan menunjukkan Mean, median, modus, Standar Deviasi, Varians, Range, dan nilai maksimum – minimum pada kedua variabel yaitu tinggi, bahkan seimbang. Selain itu atas telah diberikannya materi tentang perilaku *Bullying* melalui layanan Informasi kepada siswa , tentunya menambah ilmu pengetahuan baru siswa, ilmu ini

sangat penting diterapkan kepada siswa sebagai bekalnya apabila adanya terjadi perilaku *Bullying* dalam bersosial dilingkungan sekitarnya, Maka berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat dinyatakan bahwa Layanan Informasi terdapat Pengaruh dalam mencegah perilaku *Bullying* di kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

B. Saran

a. Bagi Guru BK

Disarankan untuk terus konsisten pemberian Layanan Informasi sebagai bagian dari program BK yang berkesinambungan, terutama dalam topik-topik yang relevan dengan kehidupan sosial siswa seperti *Bullying*, kekerasan verbal, dan konflik teman sebaya. Materi yang disampaikan sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa agar lebih tepat sasaran.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pelaksanaan Layanan Informasi dengan menyediakan waktu khusus dalam jadwal sekolah dan melibatkan semua elemen (guru, wali kelas, dan orang tua) agar proses edukasi terkait *Bullying* dapat berjalan maksimal dan berkelanjutan.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan Informasi dengan baik sebagai sumber pengetahuan dan pembentukan sikap. Diharapkan pula siswa dapat menjadi agen perubahan dengan menolak segala bentuk *Bullying* dan membantu menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman di sekolah.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian ini dapat berpengaruh bagi yang membacanya, terutama bagi peneliti yang akan meneliti dengan metode atau judul yang sama semoga skripsi ini dapat menjadi bahan bacaan bagi yang memerlukannya.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. (2021). *Analisis perilaku Bullying antar siswa terhadap pembentukan karakter siswa di sdn sangir kecamatan wajo kota makassar*. November, 150–173.
- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus *Bullying*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, J., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Metpen*. <https://penerbitzaini.com/>
- Anas, R., & Mulyadin, W. (2024). *Journal for Islamic Studies Strategi Sekolah dalam Mencegah Prilaku Bullying di SMAN 1 Lambu*. 7(3), 751–761. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.1554..School>
- Andriati, N., & Mega, T. (2019). *Layanan Informasi tentang Pergaulan Remaja di SMA dan MA Kabupaten Bengkayang*. 3(1), 1–11.
- Ashari, H. F., Utami, S., & Widodo, W. (2021). Kontribusi layanan Informasi dalam mencegah perilaku *Bullying* pada siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 87–94. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4577>
- Budi, S., Septora, R., & Misbahuddin, A. (2022). Pelaksanaan Layanan Informasi terhadap peningkatan pemahaman perencanaan Karir. *Counseling Milenial*, 3(Cm), 142–154.
- Chandra, M., Khairunnisa, N., Nurika, H., & Yolandari, S. (2024). Pentingnya Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Mengenai Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 240. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v10i1.13501>
- Hidayat, R., & Abdillaah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, teori dan aplikasinya*.
- Ilyas, N. (2019). *penanganan perilaku bulying(studi kasus di SMPN 13 Makassar)*.
- Irmayanti, N. (2016). *Pola Asuh Otoriter, Self Esteem dan Perilaku Bullying*. 07(01), 20–35.
- Karyanti, & Aminudin. (2019). *CyberBullying & Body Shaming*. In *K-Media*.
- Lestari, I. (2015). *Pengemba ngan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model dalam membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar anak usian Sekolah Dasar*. 1(1).
- Maisah, S. (2020). *Bullying dalam Prespektif Pendidikan Islam*. *Al-Tarbawi Al-*

Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam, 5(1), 147–163.
<https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6317>

Perbina, G., Ramdani, Marpaung, J., & Fasim, W. (2023). Impelentasi Layanan Informasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VI SDN OO1 Kecamatan belakang Padang. *Kopasta*, 2(10), 93–104.

Prasetiawan, H., & Setiawan, D. (2021). *Pengembangan Media Komik Strip Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa*. In Prosiding University Ahmad Dahlan (pp. 298-311)

Prayitno, & Erman, A. (2013). *Dasar-dasar bimbingan & Konseling*.

Said, A. (2021). *perilaku Bullying di kalangan santri dayah terpadu kota lhokseumawe*.

Setiawan, D., & Prasetiawan, H. (2021). Pengembangan Media Komik Strip Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2017), 298–311.

Susanto, A. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*.

Syafira, S. N., Masyithoh, S., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2024). *Pengaruh Bullying terhadap Interaksi Siswa Sekolah Dasar*. 2, 1–17.

Wijayanti, R., Rizal, N., & Bahtiar, R. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Yazidsyah, R., Nurmalia, R., Rispan, Afnijar, S., & Komariah, S. (2023). Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Perhatian Masyarakat Terhadap Pendidikan TPQ Di Desa Lalang Kecamatan Tanjung Pura. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 13332–13347.

Zakiyah, Zain ; Humaedi, S. (2017). *Faktor yang memPengaruh i remaja dalam melakukan Bullying*. 4, 324–330.