

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah ditentukan, pengguna menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Penelitian Deskriptif merupakan suatu penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif. Ciri khas penelitian deskriptif yang membedakan dengan penelitian lain adalah penelitian yang memusatkan pada pemecahan masalah yang ada pada saat penelitian dilakukan, Penelitian ini berarti mendiskripsikan situasi secara tepat dan akurat (Wijayanti et al., 2021).

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Padang yang berada di Jl. Jhoni Anwar, Lapai, Kec. Nanggalo, Kota Padang, Provinsi Sumatera Barat.

Waktu penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek maupun obyek yang memiliki kualitas maupun karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulanya (Amelia et al., 2023)

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 12 Padang, tepatnya siswa kelas VII yang mana siswa tersebut berjumlah 247 siswa yang terdiri dari 8 kelas.

Tabel 3.1. Sebaran populasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	VII.1	32
2.	VII.2	32
3.	VII.3	32
4.	VII.4	30
5.	VII.5	31
6.	VII.6	30
7.	VII.7	30
8.	VII.8	30
Total		247 Siswa

Sumber : Wakil kurikulum SMP Negeri 12 Padang

2. Sampel

Sampel ialah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti. Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi Arikunto (2010 : 112), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20%-25% atau lebih. Pada penelitian ini, penulis menggunakan Random Sampling menggunakan rumus dari Suharsimi Arikunto, pada penelitian ini mengambil sampel 12% dari populasi, maka jumlah sampel $\frac{12}{100} \times 247 = 29,64 = 30$, oleh karena itu penulis mendapatkan 30 sampel dan berdasarkan rekomendasi guru BK di SMP Negeri 12 Padang, maka 30 sampel tersebut sesuai dengan kelas VII 4 yang telah dijelaskan pada tabel 3.2 dibawah ini:

Tabel 3.2. Sampel yang terpilih

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII 4	30
Total		30

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan alat pengumpulan data yang berbasis kuesioner digunakan untuk mengumpulkan Informasi dari responden melalui pernyataan – pernyataan tertulis, angket tersebut disebarkan kepada responden dan pernyataan - pernyataan ini dirancang untuk mengetahui Informasi tentang pendapat, sikap, pengetahuan, atau perilaku subjek penelitian (Widoyoko, Eko : 2017).

Adapun penggunaan angket pada penelitian ini yaitu menggunakan skala likert dengan menyertakan jawaban *Alternative* yakni “Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP)”.

Angket skala likert ini menggunakan empat *alternative* jawaban dalam bentuk skor yakni :

1. Pernyataan Positif

- Selalu : Skor 4
- Sering : Skor 3
- Jarang : Skor 2
- Tidak Pernah : Skor 1

2. Pernyataan Negatif

- Selalu : Skor 1

- Sering : Skor 2
- Jarang : Skor 3
- Tidak Pernah : Skor 4

Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Angket

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	Pernyataan	
				Positif	Negatif
Layanan Informasi (X).	a. Membekali Individu dengan berbagai pengetahuan.	1. Pemahaman diri.	6	1,2,3	4,5,6
		2. Pemahaman Lingkungan.	6	7,8,9	10,11,12
	b. Individu dapat menentukan arah hidupnya.	1. Kontrol Diri.	6	13,14,15	16,17,18
		2. Keterbukaan terhadap Perubahan.	6	19,20,21	22,23,24
		3. Sikap Positif.	6	25,26,27	28,29,30
	c. Individu memiliki keunikkan dalam pengambilan keputusan,	1. Kepribadian	6	31,32,33	34,35,36
		2. Pengalaman	4	37,38	39,40
		3. Motivasi	5	41,42,43	44,45
Perilaku Bullying (Y).	a. Perilaku <i>Bullying</i> secara fisik	1. Memukul	5	1,2	3,4,5
		2. Mendorong,	6	6,7,8	9,10,11
		3. Menendang	4	12,13	14,15

	b. Perilaku <i>Bullying</i> secara verbal	1. Mengejek	5	16,17,18	19,20
		2. Mengancam	5	21,22	23,24,25
		3. Fitnah	6	26,27,28	29,30,31
	c. Perilaku <i>Bullying</i> secara Sosial	1. Mengucilkan	5	32,33,34	35,36
		2. Lirik mata	4	37,38	39,40
		3. Cibiran	4	41,42	43,44
	d. Perilaku <i>CyberBullying</i>	1. Mengirimkan pesan yang menyakitkan hati, ☆	6	45,46,49	47,48,50
		2. Membagikan video yang memalukan orang lain.	6	51,52,53	54,55,56
		3. Menyerang melalui pesan dengan kata-kata kasar.	6	57,58,59	60,61,62.
Jumlah					107

E. Teknik Analisis Data

Langkah-langka yang dilakukan untuk menganalisis data pada penilaian ini sebagai berikut :

1. Uji Validitas

Uji validitas ialah suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan instrumen. Jadi pengujian kevalidan itu mengaju kepada sejauh mana suatu instrumen dalam mmenjalankan fungsi. Suatu alat pengukur dikatakan valid apabila alat itu mengukur apa yang perlu diukur oleh alat tersebut (Widodo slamet,dkk 2023).

Adapun rumusnya yakni rumus product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien Korelasi

N : Jumlah responden

$\sum X$: Jumlah skor variabel x

$\sum Y$: Skor total seluruh siswa

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor x dan y

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor distribusi x

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total

Tabel 3.4. Kriteria Validasi Instrumen.

Besarnya Nilai r	Tingkat
0,80 – 1,00	Sangat tinggi
0,61 – 0,80	Tinggi
0,41 – 0,60	Cukup
0,21 – 0,40	Rendah
0,00 – 0,20	Sangat rendah

Sumber : Widodo slamet,dkk (2023).

Tabel 3.5. Uji Coba Uji Validitas Variabel X

NO	Variabel	R.Tabel	Hasil	Keterangan
1.	X1	0,361	,500**	Valid
2.	X2	0,361	,647**	Valid
3.	X3	0,361	,671**	Valid
4.	X4	0,361	,423*	Valid
5.	X5	0,361	,656**	Valid
6.	X6	0,361	,617**	Valid
7.	X7	0,361	,578**	Valid
8.	X8	0,361	,710**	Valid
9.	X9	0,361	,392*	Valid
10.	X10	0,361	,731**	Valid
11.	X11	0,361	,726**	Valid
12.	X12	0,361	,598**	Valid
13.	X13	0,361	,562**	Valid
14.	X14	0,361	,633**	Valid
15.	X15	0,361	,737**	Valid
16.	X16	0,361	,838**	Valid
17.	X17	0,361	,688**	Valid
18.	X18	0,361	,587**	Valid
19.	X19	0,361	,550**	Valid
20.	X20	0,361	,671**	Valid
21.	X21	0,361	,552**	Valid
22.	X22	0,361	0,266	Tidak Valid
23.	X23	0,361	,643**	Valid
24.	X24	0,361	,700**	Valid
25.	X25	0,361	,745**	Valid
26.	X26	0,361	,706**	Valid
27.	X27	0,361	,392*	Valid
28.	X28	0,361	,696**	Valid
29.	X29	0,361	0,228	Tidak Valid
30.	X30	0,361	,656**	Valid
31.	X31	0,361	,687**	Valid
32.	X32	0,361	,620**	Valid
33.	X33	0,361	,579**	Valid

34.	X34	0,361	,569**	Valid
35.	X35	0,361	,363*	Valid
36.	X36	0,361	,761**	Valid
37.	X37	0,361	,640**	Valid
38.	X38	0,361	,513**	Valid
39.	X39	0,361	,604**	Valid
40.	X40	0,361	,481**	Valid
41.	X41	0,361	,808**	Valid
42.	X42	0,361	,752**	Valid
43.	X43	0,361	,582**	Valid
44.	X44	0,361	,682**	Valid
45.	X45	0,361	,805**	Valid
Total Valid				43

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba validitas Layanan Informasi pada tabel di atas maka dapat dijelaskan bahwa hasil dari uji coba Layanan Informasi (X) terdapat pada item pernyataan nomor 22, dan 29 diketahui $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka pernyataan pada item tersebut dinyatakan “Tidak Valid”, Sedangkan item pernyataan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, dan 45 diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga item tersebut dinyatakan “Valid”. Dari hasil uji coba diatas, Variabel yang tidak valid akan dihapus (Tidak digunakan), dan Variabel yang Valid digunakan sebagai Kuesioner (Angket) Penelitian untuk digunakan dilapangan.

Tabel 3.6. Uji Hasil Validitas Variabel Y

NO	Variabel	R.Tabel	Hasil	Keterangan
1.	Y1	0,361	0,341	Tidak Valid
2.	Y2	0,361	,457*	Valid
3.	Y3	0,361	,572**	Valid
4.	Y4	0,361	,384*	Valid
5.	Y5	0,361	,621**	Valid
6.	Y6	0,361	0,157	Tidak Valid
7.	Y7	0,361	,451*	Valid
8.	Y8	0,361	,523**	Valid
9.	Y9	0,361	,610**	Valid
10.	Y10	0,361	,641**	Valid
11.	Y11	0,361	,620**	Valid
12.	Y12	0,361	,471**	Valid
13.	Y13	0,361	,779**	Valid
14.	Y14	0,361	,507**	Valid
15.	Y15	0,361	,640**	Valid
16.	Y16	0,361	,804**	Valid
17.	Y17	0,361	,592**	Valid
18.	Y18	0,361	,524**	Valid
19.	Y19	0,361	,727**	Valid
20.	Y20	0,361	,466**	Valid
21.	Y21	0,361	,588**	Valid
22.	Y22	0,361	,435*	Valid
23.	Y23	0,361	,677**	Valid
24.	Y24	0,361	,656**	Valid
25.	Y25	0,361	-,439*	Valid
26.	Y26	0,361	,375*	Valid
27.	Y27	0,361	0,277	Tidak Valid
28.	Y28	0,361	,380*	Valid
29.	Y29	0,361	,610**	Valid
30.	Y30	0,361	,601**	Valid
31.	Y31	0,361	,782**	Valid
32.	Y32	0,361	,488**	Valid
33.	Y33	0,361	,477**	Valid
34.	Y34	0,361	,484**	Valid
35.	Y35	0,361	,578**	Valid
36.	Y36	0,361	,642**	Valid
37.	Y37	0,361	,459*	Valid
38.	Y38	0,361	,375*	Valid
39.	Y39	0,361	,546**	Valid
40.	Y40	0,361	,643**	Valid
41.	Y41	0,361	0,299	Tidak Valid
42.	Y42	0,361	,459*	Valid
43.	Y43	0,361	,749**	Valid
44.	Y44	0,361	,621**	Valid
45.	Y45	0,361	0,105	Tidak Valid
46.	Y46	0,361	,485**	Valid
47.	Y47	0,361	0,119	Tidak Valid
48.	Y48	0,361	,617**	Valid
49.	Y49	0,361	,594**	Valid

50.	Y50	0,361	,674**	Valid
51.	Y51	0,361	0,332	Tidak Valid
52.	Y52	0,361	0,12	Tidak Valid
53.	Y53	0,361	,502**	Valid
54.	Y54	0,361	,631**	Valid
55.	Y55	0,361	,558**	Valid
56.	Y56	0,361	,749**	Valid
57.	Y57	0,361	0,168	Tidak Valid
58.	Y58	0,361	,409*	Valid
59.	Y59	0,361	,452*	Valid
60.	Y60	0,361	,690**	Valid
61.	Y61	0,361	,645**	Valid
62.	Y62	0,361	,764**	Valid
Total Valid				53

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba validitas Perilaku *Bullying* pada tabel di atas maka dapat dijelaskan bahwa hasil dari uji coba Perilaku *Bullying* (Y) terdapat pada item pernyataan nomor 1,6,27,41,45,47,51,52, dan 57 diketahui $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka pernyataan pada item tersebut dinyatakan “Tidak Valid”, Sedangkan item pernyataan 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, dan 62 diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga item tersebut dinyatakan “Valid”. Dari hasil uji coba diatas, Variabel yang tidak valid akan dihapus (Tidak digunakan), dan Variabel yang Valid digunakan sebagai Kuesioner (Angket) Penelitian untuk digunakan dilapangan.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas Tes merupakan suatu alat ukur yang memiliki konsistensi bila pengukuran dilakukan dengan alat ukur tersebut dilakukan walaupun secara berulang. Reliabilitas Tes merupakan tingkat Keajegan (Konsistensi)

suatu Tes,yakni sejauh mana suatu tes dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang relatif tidak berubah walaupun diteskan pada situasi yang berbeda-beda (Widodo slamet,dkk 2023).

Uji Reabilitas dengan rumus Alpha Cronbach yakni sebagai berikut :

$$r_{11} \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[\frac{1 - \sum ab^2}{at^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} : Reliabilitas Instrumen

K : Jumlah butir soal

$\sum ab^2$: Jumlah varian butir

at^2 : Varian total

Tabel 3.7. Hasil uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,957	45

Sumber : Hasil Olah Data Penelitian SPSS Ver.24

Berdasarkan hasil uji coba Reliabilitas 45 Pernyataan Layanan Informasi pada tabel di atas maka dapat dielaskan bahwa telah diperoleh nilai sebesar $0,957 > 0,50$, maka terdapat 43 item pernyataan variabel Layanan Informasi (X) dinyatakan Reliabel.

Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,946	62

Sumber : Hasil Olah Data Penelitian SPSS Ver.24

Berdasarkan hasil uji coba Reliabilitas 62 Pernyataan Perilaku *Bullying* pada tabel di atas maka dapat dijelaskan bahwa telah diperoleh nilai sebesar $0,946 > 0,50$, maka 53 item pernyataan variabel Perilaku *Bullying* (Y) dinyatakan Reliabel.

3. Distribusi Frekuensi

Distribusi frekuensi digunakan untuk menetapkan skala interval penelitian menggunakan rumus *sturges*. Berikut penjelasannya:

Rumus :

$$K = 1 + 3.3 \log(n)$$

4. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan data dari masing-masing variabel yang diteliti, yaitu layanan Informasi (variabel X) dan pemahaman siswa mengenai bahaya *Bullying* (variabel Y). Analisis deskriptif ini meliputi perhitungan :

- Nilai Mean, Median, Modus
- Standar deviasi (penyebaran data)

- Range (Selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah)
- Varians (Penyebaran)
- Rentang skor (nilai minimum dan maksimum)

Analisis ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum tentang tingkat layanan Informasi yang diterima siswa dan tingkat pemahaman mereka terhadap bahaya perilaku *Bullying*. (Syarif Hidayatullah : 2023)



UIN IMAM BONJOL
PADANG