

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARPET MOKEBU
(MONOPOLI KERAGAMAN BUDAYA) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PKN KELAS V SD/MI**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

SYUKRI

NIM. 1914070072

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBYIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syukri

NIM 1914070072

Tempat/Tanggal Lahir : Padang Panjang, 16 Mei 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Karpet Mokebu (Monopoli Keragaman Budaya) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD/MI"** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 24 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Syukri

NIM. 1914070072

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Karpet Mokebu (Monopoli Keragaman Budaya) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN Kelas V MI/SD”, oleh Syukri NIM. 1914070072, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

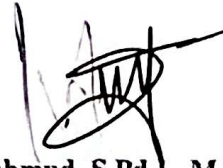
Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



**Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105282005012003**

Pembimbing II



**Mahmud, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.199108062019031009**

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Karpas MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya) untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD/MI", yang disusun oleh Syukri NIM 1914070072 telah diuji pada sidang Munqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 26 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 4 September 2025

Tim Penguji:

Ketua,



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP 197105282005012003

Sekretaris,



Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP 199108062019031009

Anggota:

Penguji I,



Drs. Ilman Nasution, M.A
NIP 19650561994031005

Penguji II,



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP 198011022023211004

Penguji III,



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP 197105282005012003

Penguji IV,



Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP 199108062019031009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yashadi, M.Ag
NIP 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



“*Alhamdulillahirobbil’alamiin*”

Alhamdulillahirobbil’alamiin"atas izin Allah SWT, sang pemilik alam semesta, sang pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambaNya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan cinta dan kasih-Nya yang telah memberikan kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW panutan serta junjungan penulis dalam menjalani hidup dengan sunnah-sunnahnya.

Dengan penuh rasa hormat, bangga, dan syukur, Skripsi ini saya persembahkan kepada: Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Terima kasih atas semua ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Tempat ini bukan hanya sekadar ruang belajar, tetapi juga rumah kedua yang membentuk saya menjadi pribadi yang lebih mandiri, bertanggung jawab, dan siap mengabdikan sebagai calon pendidik.

Semoga skripsi ini menjadi bukti kecil dedikasi saya sebagai bagian dari civitas akademik, serta menjadi langkah awal untuk terus berkarya demi kemajuan pendidikan dan kemaslahatan umat.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Pembelajaran Karpets Mokebu (Monopoli Keragaman Budaya) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD/MI”** ditulis oleh Syukri NIM. 1914070072, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya penggunaan media yang bervariasi dan hanya terfokus pada metode ceramah dan lemahnya keterampilan kolaborasi dari peserta didik di SDN 5 Kota Padang Panjang Timur yang ditandai dengan kurangnya komunikasi serta kerja sama antara peserta didik, sehingga penulis tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran karpets mokebu (monopoli keragaman budaya) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas V SD. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran karpets mokebu (monopoli keragaman budaya) ini adalah untuk mengetahui media karpets mokebu bisa meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas V SDN 5 Kota Padang Panjang. Untuk mengetahui validitas media karpets mokebu (monopoli keragaman budaya) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas V SD/MI. Untuk mengetahui praktikalitas media karpets mokebu (monopoli keragaman budaya) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas V SD/MI.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahapan Pendefinisian (*define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Penyebaran (*Disseminate*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini angket validasi dan angket praktikalitas. Uji validitas diberikan oleh 3 orang ahli dinilai dari aspek penggunaan bahasa, kelayakan media dan kelayakan materi/isi. Uji validitas media pembelajaran karpets mokebu (monopoli keragaman budaya) berdasarkan hasil validitas dari ahli bahasa sebesar 85%, validitas ahli media sebesar 93,5% dan validitas ahli materi 91,1% dengan total keseluruhan sebesar 89,8% yang dikategorikan sangat valid. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 11 orang peserta didik kelas V di SDN 5 Kota Padang Panjang Timur. Uji praktikalitas yang diperoleh yaitu pendidik sebesar 90% dan peserta didik sebesar 75,7% dengan total keseluruhan sebesar 82,8% dengan kategori sangat praktis.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Karpets Mokebu (Monopoli Keragaman Budaya) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKN Kelas V MI/SD”**.

Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Mahmud, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Zulvia Trinova S,Ag., M.Pd, Bapak Dr. Abdul Basit Annabhani, M.Pd, Bapak Muhammad Arif Budiman, S.Pd selaku validator
7. Bapak /Ibu Dosen dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.

8. Pendidik kelas V SDN 5 Kota Padang Panjang Timur Yaitu Bapak Muhammad Arif Budiman, S.Pd yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
9. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terkhususnya angkatan 2019, Adik-adik junior serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

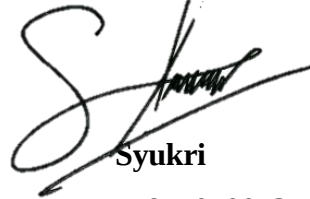
Teristimewa untuk Ibunda tercinta Elmiwardati, Kakek tercinta Azwar, Mamak, dan Etek serta segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk lebih baiknya skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT, dan selalu diberikan limpahan rahmat hidayah serta ampunan Nya untuk kita semua. Amin.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Padang, 24 Agustus 2025

Penulis



Syukri
NIM.1914070072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PENGESAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 10

C. Batasan Masalah 10

D. Rumusan asalah 11

E. Tujuan Penelitian 12

F. Manfaat Penelitian 12

G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan 13

H. Definisi Istilah..... 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15

A. Kajian teori 15

1. Media Pembelajaran..... 14

a. Pengertian Media Pembelajaran..... 15

b. Cir-ciri Media Pembelajaran 15

c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 16

d. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran 18

e. Keterbatasan Media Pembelajaran 19

2. Media Karpet MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya) 20

a. Pengertian Media Karpet MOKEBU (Monopoli
Keragaman Budaya) 20

b. Desain Media Karpets MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya)	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Karpets MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya)	22
d. Langkah-langkah Pembuatan Karpets MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya)	24
e. Langkah-langkah Penggunaan Karpets MOKEBU (Monopoli Keragaman Budaya)	27
f. Butir Pertanyaan Yang Terdapat Pada Setiap Angka Dan Poin Tantangan	28
3. Keragaman Budaya	31
a. Pengertian Keragaman Budaya	31
b. Bentuk Keragaman Budaya di Indonesia	32
4. Keterampilan Kolaborasi	36
a. Pengertian Keterampilan Kolaborasi	36
b. Indikator Keterampilan Kolaborasi	37
5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	38
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	38
b. Tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	39
c. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	40
6. Penelitian relevan	41
7. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Model Pengembangan	48
C. Prosedur Pengembangan	49
1. Tahap pendefinisian	49
2. Tahap perencanaan	52
3. Tahap pengembangan	52

D. Desain uji coba produk	55
1. Desain uji coba	55
2. Subjek uji coba	56
3. Teknik dan instrumen pengumpulan data	57
4. Teknik analisis data	59
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	64
A. Penyajian Hasil Uji Coba	64
B. Analisis Data	74
C. Revisi Produk	76
D. Keterbatasan Penelitian	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	