

الباب الخامس

الخاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج، فوصلت إلى الخلاصة والإقتراحات التالية:

أ. الخلاصة

١. قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي هي ٦٦,٧٦ في الفصل التجريبي و ٦٧,٣٥ في الفصل الضابطي. وأكثر من ٥٠٪ بتقدير ضعيف في مهارة الكلام.
٢. كان استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي في مهارة الكلام جيد للطلاب. هذه وسيلة تسهل الطلاب في مهارة الكلام لأنها كانت الحماسة في فرقة قصيرة، حتى يكون الطلاب ثقة في أنفسهم. أن نتيجة ملاحظة معلمة اللغة العربية لهذه الوسيلة هي ٣,٧٤ بتقدير جيد جدا.

٣. تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي في مهارة الكلام على النتيجة قدرة الطلاب في الفصل التجريبي بعد استخدام هذه وسيلة هي ٨٢,٤٧. أما النتيجة اختبار "ت" فهي ١٠٥,٦٩١ ب Sig $< ٠,٠٠١$ وأدنى من ٠,٠٥. استنتجت الباحثة أن الفرضية العدمية (H_0) مرفوضة والفرضية الإيجابية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج البحث يقدم الباحث الاقتراحات:

١. يوصى للباحثين في الدراسات القادمة بتطوير مواد فيديو تعليمية قائمة على تقنيات الذكاء الاصطناعي، بحيث تُصمَّم وفق المدخل الاتصالي وبأسلوب أكثر تفاعلية، وذلك من أجل اختبار فاعليتها في تنمية مهارات لغوية أخرى كالاستماع والقراءة والكتابة، إلى جانب مهارة الكلام.
٢. ينصح بإجراء بحوث تستقصي اتجاهات الطلبة نحو استخدام الفيديو القائم على الذكاء الاصطناعي ضمن المدخل الاتصالي، وذلك لمعرفة تأثير هذه الوسيلة على دافعيتهم، ومستوى تفاعلهم داخل الصف، وإحساسهم بالثقة في الأداء الشفهي.
٣. ترجو الباحثة إلى البحث التالي أن يستخدم هذا البحث كمصدر من مصادر البيانات للبحث التالي فيما المتعلقة بمهارة الكلام.

المراجع

المراجع العربية

أحمد، رضا توفيق عبد الفتاح، وأحمد أمين محمد حبيب. “فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل الاتصالي لتنمية مهارات اللغة لأغراض مهنية وأثره على مستوى جودة الحياة للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الاعدادية.” *مجلة كلية التربية*، ٢٠٢٣، الجزء الثاني.

أنام، منير. “تطبيق تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصالي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي تولونج أجونج.” *جامعة الإسلامية الحكومية مالنج*، ٢٠١٩.

إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني المدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٧.

—————. *الموجه الفني لمعلم اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٧.

إمامنا، ألف نجا، إمام أسراري. “المدخل الاتصالي وتطبيقه في تعليم اللغة العربية In” Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II. UIN Malang: UIN Malang, ٢٠١٦.

الأسد، الأسد صالح على. *إنفجار الفضائيات العربية: الأبعاد والأهداف والتأثيرات الثقافية*. المنهل، ٢٠١٢.

البشير، أحمد عبد الله. *مذكرة تعليم الكلام*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٧.

—————. *مذكرة تعليم الكلام (المحادثة) للدورات التدريبية المكثفة المملكة العربية السعودية*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٧.

الخوالي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٣.

الرؤوف، فتحي علي يونس والشيخ عبد. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب. القاهرة: دار مكتبة وهيب، ٢٠٠٣.

الرازقين، فتح. "تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءات المفردات للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار." الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠١٥.

الريماوي، عمر طالب. بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٧.

الزهراني، تركي بن علي. مداخل تعليم اللغة العربية - رؤية تحليلية. الرياض: مجموع الملك سلمان العالمي للغة العربية، ١٤٤٥.

الساعدي، خضير عباس جري قصي عبد العباس سعد سوادي. طرائق التدريس العامة (مفاهيم نظرية وتطبيقية). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، ٢٠١٨.

الصادق، عمر، آخرون. طرائق و أساليب تدريس اللغة العربية لناطقين بغيرها. السودان: منشورات جامعة السودان المفتوحة، ٢٠٠٦.

العارفين، زين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف، ٢٠١٥.

الغلايين، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩١.

الفضل، مؤيد عبد الحسين. المنهج الكمي في اتخاذ القرارات الادارية المثلى. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.

الكامل، محمد علي. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالنج: مالنج، ٢٠١١.

الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى-أساسه ومداخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

بداية، ارني. "تأثير استخدام وسائل التعليمية 'Sandiwara Boneka' لترقية مهارة الكلام في المدرسة الابتدائية توفيقية الاثنى كاديري." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧.

بدرى، أحمد زكى. مجمع الإصطلاحات العلوم الإجتماعية. بيرت: المكتبة العصرية، ١٩٨٢.

جلوب، سمير خلف. الوسائل التعليمية. المملكة الأردنية الهاشمية: دار خالد اللحاني للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.

حنفى، عبد الحليم. طرق تعليم اللغة العربية. اتوسنكر: معهد بروفيسور محمد يونس العالى الإسلامى الحكومى، ٢٠٠٥.

ذوالعارف. "تعليم مهارة الكلام بفيديو لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية باريامان." جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠.

زين العارفين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف، ٢٠٢١.

سرايا، سالم. منظومة تكنولوجياي التعليم. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٢.

صبري، ماهر إسماعيل. من الوسائل التعليمية تكنولوجياي التعليم. الرياض: سلسلة الكاتب الجامعي العربي جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٩.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها وأساليبها. إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

طويلة، عبد الوهاب عبد السلام. التربية الإسلامية وفن التدريس. الأزهار، ١٩٩٧.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. رياض: د.ن، ٢٠١١.

عطا، إبراهيم محمد. طرق التدريس اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٠. فائدة، مليون مليار. “تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية الخصوصية بمعهد الإحسان الإسلامي بوروكتو ٢، no. ٣, Kalamuna” . (July ٢٠٢٢).

لدهم، العربي. اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، ٢٠٢٤. يوليانتو، نونونج. “تطوير وسائل تعلم اللغة العربية بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي بالفيديو لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المحمدية بودون الابتدائية.” جامعة أحمد دحلان يوجياكرتا، ٢٠٢٤.

المراجع الأندونيسيا

Ainin, Muh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٢.

Asy'ari, Hasyim. “المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية.” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٦, no. ١ (July ١, ٢٠١٨): ١٧-٣٤. <https://doi.org/10.21274/tadris.2018.6.1.17-34>.

Aziz, Furqanul. *Pengajaran Bahasa Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda, ٢٠٠٠.

- Eriana, Emi Sita, and Afrizal Zein. Artificial Intelligence (AI). Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Hamalik, Oemar. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Lutfiyatun, Eka, and Dkk. "Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Gramatikal, Tarjamah, Dan Muhadatsah Di Perguruan Tinggi." Seulanga: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan 2, no. 2 (Desember 2023).
- Munadi, Yudhi. Media Pembelajaran. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Oensyar, Kamil Ramma, and Ahmad Hifni. Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2010.
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Rozaq, Abdul. Artificial Intelligence Untuk Pemula. Jawa Timur: UNIPMA Press, 2019.
- Sarif, Suharia, and AR Amran. "Efektivitas Artificial Intelligence Text To Speech Dalam Meningkatkan Maharatul Qiraah." Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab 2, no. 1 (2024).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Wina Sanjaya. Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode Dan Prosedur). Jakarta: Kencana, 2013.
- Zulhanan. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Intensif. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.