

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. إن المدخل الكمي هو يرتبط بشكل مباشر باستخدام الأرقام والعلاقات الرياضية والأساليب الكمية المختلفة لتحليل وتفسير الكثير من مشكلات إدارة الأعمال.^١ والمدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي.^٢

المنهج البحث المستعمل في هذا البحث هو منهج البحث التجريبي على البحث الميداني. أما منهج البحث التجريبي فهو منهج الذي درس علاقة سببية بين عاملين التي ينتجها الباحث لتقليل عوامل أخرى أو إبعادها التي تعطل العاملين الأساسيين السابقين.^٣

^١ مؤيد عبد الحسين الفضل، المنهج الكمي في اتخاذ القرارات الادارية المثلى (دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص. ١٩.

^٢ Muh Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠), h. ١٢.

^٣ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٢), h. ٩.

تستعمل الباحثة في هذا البحث طريقة تجريبية لأن في هذا البحث تريد الباحثة أن يعرف تأثير وسيلة الفيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي *Artificial Intelligence* في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج. أما تصميم الشبه التجريبي (*Design Quasi Eksperimental*) من النوع *Nonequivalent Control Group Design* استعملت الباحثة وهو البحث الحقيقي

لأن هناك المتغير المستقل الذي يؤثر المتغير التابع.^٤

الجدول ٣,١

تصميم التجريبي

اختبار القبلي	المعاملة	اختبار البعدي
T _١	X	T _٢
T _٣		T _٤

الملاحظات :

T _١	الاختبار القبلي للمجموعة التجربة
T _٢	الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية
X	تطبيق التجربة
T _٣	الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة
T _٤	الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

^٤ عمر طالب الرماوي، بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية (المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٧)، ص. ١٥٦-١٥٧.

ب. مكان البحث ومدته

تقوم الباحثة بهذا البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج. ويستغرق

الوقت للبحث عن هذه المسألة حوالي ثلاثة شهور.

ج. مجتمع البحث والعينة

المجتمع هو منطقة التعميم لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراساتها ثم

استخلاص النتائج.^٥ مجتمع البحث في مصطلح علمي منهجي يراد به كل من يمكن

أن تعمم عليه نتائج البحث سواء أكان مجموعة أفراد أو كتب أو مباني مدرسية.^٦ أما

المجتمع المستعمل في هذا البحث فهو التلاميذ في الصف الحادي عشر في المدرسة

العالية الحكومية ٢ بادانج. أن المجموعة في الفصل الحادي عشر هي ٤٥٣ طالبا.

الجدول ٣,٢

العينة البحث

رقم	العناصر	الطلبة
١	IPA ٣	٣٤
٢	IPA ٤	٣٤
المجتمع		٦٨

^٥ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode Dan Prosedur)* (Jakarta: Kencana, ٢٠١٣), h. ١٠٣.

^٦ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠٢١), h. ١٩٤.

استعملت الباحثة أسلوب العينة هي *nonprobability sampling* بالطريقة العمدية أو المقصودة *purposive sampling*. قال سوغيونو إن الأسلوب هو تحديد العينة بناء على اعتبارات محددة، ويشار إليه بالطريقة المقصودة أو الاختبار بالخبرة. وتشير هذه الطريقة إلى أساس اختيار العينة بناء على خبرة الباحث.^٧ وتستعمل الباحثة الصف الحادي عشر IPA ٣ كالفصل التجريبي و IPA ٤ كالفصل الضابطي.

د. متغيرات البحث

متغيرات البحث هي العوامل أو العناصر التي يمكن أن تتغير أو تتأثر خلال الدراسة أو البحث.^٨ يتم استخدامها لفحص الظواهر وتحليل العلاقات بين مختلف العوامل. مقياس البحث هو الطريقة أو الأداة التي يتم من خلالها قياس أو تقييم المتغيرات. يمكن أن يكون المقياس نوعيا أو كميا ويعتمد على طبيعة المتغيرات والهدف من البحث.

^٧ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* ..., ٢٠٢١. h. ١٣٣.

^٨ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* ..., ٦٧. h.

المتغيرات في هذا البحث يعني المتغيرات المستقل والمتغيرات غير المستقل.

المتغير المستقل	X	وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي <i>Artificial Intelligence</i>
المتغير التابع	Y	مهارة الكلام

هـ. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات التي تستعمل الباحثة في هذا البحث هي:

١. الإختبارات: كشف الإمتحان للمدرسة والتلاميذ. الإختبارات الكتابية إلى

فاعل البحث عن معرفة التلاميذ على قدرة مهارة الكلام ونتيجتهم في تعليم

مهارة الكلام. ولمعرفة تأثير وسيلة الفيديو على أساس المدخل الاتصالي

باستعمال الذكاء الاصطناعي *Artificial Intelligence* في مهارة الكلام في

الصف الحادي عشر المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج. أدوات جمع البيانات

المتعلقة وسيلة الفيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء

الاصطناعي *Artificial Intelligence* في مهارة الكلام هي عدد أسئلة

الإختبارات مقاييس. والإختباراته هو اختبارات موضوعية باختبارات متعددة

ومصادرها من كتاب تعليم اللغة العربي.

٢. المقابلة: كشف المقابلة للمدرسة والطلاب في تعليم اللغة العربية خصوصا في

مهارة الكلام. أن المقابلة بالمدرّس اللغة العربية والطلاب في الصف الحادي

عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج.

و. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أحد الأنشطة البحثية في شكل عملية تجميع وإدارة البيانات

لتفسير البيانات التي تم الحصول عليها. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار

لمعرفة نتيجة قدرة مهارة الكلام لدى الطلبة قبل استخدام وسيلة الفيديو على أساس

المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي *Artificial Intelligence* في مهارة

الكلام في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج وبعده.

بعد تصنيف البيانات عن قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم تستخدم

الباحثة برنامج SPSS 27 الاختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) والاختبار البعدي

تجانس (*Uji Homogenitas*) واختبار "ت".

١. كان الاختبار الطبيعي (*UjiNormalitas*) يهدف أن يعرف هل تصدر

البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي استخدمت الباحثة في

الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف - سمرنوف (*Shapiro-Wilk*).

ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلي:

إذ $\text{sig} > 0,05$ فتوزيعها طبيعي

إذ $\text{sig} < 0,05$ فتوزيعها غير طبيعي

٢. استخدمت الباحثة SPSS ٢٧ لاختبار تجانس (Uji Homogenitas)

واستعملت الباحثة إختبار ليفيني (Levene). ولتسهيل في الحساب استخدمت

الباحثة باقتضا ما يلي:

إذ $\text{sig} > 0,05$ فتوزيعها تجانس.

إذ $\text{sig} < 0,05$ فتوزيعها غير تجانس.

٣. وتستخدم الباحثة في هذا البحث رمز اختبار "ت" ($N > 30$).

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

الملاحظات:

$\bar{X}_1$	المعدل معينة قبل المعالجة
$\bar{X}_2$	المعدل معينة بعد المعالجة
S_1	الانحراف المعياري قبل المعالجة
S_2	الانحراف المعياري بعد المعالجة
n_1	جملة معينة قبل المعالجة
2	جملة معينة بعد المعالجة

يتم معالجة البيانات باستخدام SPSS ٢٧. أما معايير رفض اختبار العينات

الزوجية (*Paired sample test*) باستخدام SPSS ٢٧ فهو:

إذا $\text{sig} < ٠,٠٥$ الفرضية العدمية (H_0) مرفوضة والفرضية الإيجابية (H_1) مقبولة.

إذا $\text{sig} > ٠,٠٥$ الفرضية العدمية (H_0) مقبولة والفرضية الإيجابية (H_1) مرفوضة.



UIN IMAM BONJOL
PADANG