

تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي
(Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية
الحكومية ٢ بادانج

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



إعداد:

ديانا رحيماي : ٢١٢٠٠٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا
جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج
١٤٤٧ هـ \ ٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا كالموقعة أدناها بينت بيانات واقعية كالاتي:

الاسم الكامل : ديانا رحيماي
رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠١٤ :
مكان الميلاد وتاريخه : باياكمبوه، ٢٢-أغسطس-١٩٩١
العنوان : بادنج

أن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج بالموضوع "تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادنج". حضرتها وكتبتها بنفسي وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا أدعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، أغسطس ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار
ديانا رحيماي
F856DAMX178068062
METERAL TEMPEL

رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠١٤

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على البحث العلمي التي قدمتها الطالبة:

اسم الطالبة : ديانا رحيماوي

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠١٤

موضوع البحث : تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي

باستعمال الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)

في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية

الحكومية ٢ بادنج

وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة.

بادنج، أغسطس ٢٠٢٥

المشرفة الأولى

المشرف الثاني


البروسور الدكتور محي الدين الماحستير
١٠١٩١١٨٢٠٣


الدكتورة ريمواني الماحستيرة
١٩٨٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

إعتماد قرار لجنة المناقشة

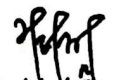
هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج"، التي أعدتها ديانا رحمياي، رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠١٤، قد نوقشت في يوم الثلاثاء، ٢ سبتمبر ٢٠٢٥ وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

موسلوي، الماجستير
١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة

الدكتورة جوليانا باتوا بارا، الماجستير
١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء لجنة


البروفسور الدكتور محي الدين، الماجستير
١٩٩١١٨٢٠٣

الدكتورة اسريها، الماجستير
١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢


الدكتورة رحماتي، الماجستير
١٩٧٣١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الدكتور يفني فيصل، الماجستير
١٩٥٩٠٢١٣١٩٨٨٠٣١٠٠٢

يعتمد برنامج الدراسات العليا
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

البروفسور أحمد ويرا، الماجستير
١٩٧١١٢٠١١٩٩٦٠٣١٠٠٢

تجريد

ديانا رحياتي، رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠١٤ "تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج"، ٢٠٢٥.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي "كيف كانت وسيلة فيديو باستعمال الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) على أساس المدخل الاتصالي تؤثر في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج". وأما أغراض البحث فهي لبيان قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*)، لتطبيقها ولكشف وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج.

منهج البحث المستخدم هو منهج البحث التجريبي بالمدخل الكمي على البحث الميداني. وأدوات جمع البيانات هي الاختبار والملاحظة والمقابلة. واستخدمت الباحثة اختبار طبيعي واختبار تجمانس وفي تحليل البيانات قاعدة اختبار "ت" (*T-test*) باستخدام برنامج SPSS ٢٧.

أما نتائج البحث فهي قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي هي ٦٦،٧٦ في الفصل التجريبي و ٦٧،٣٥ في الفصل الضابطي بتقدير ضعيف. كان استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي في مهارة الكلام جيد للطلاب بنتيجة ملاحظة ٣،٧٤ بتقدير جيد جدا. وأما نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بقيمة المتوسطة ٨٢،٤٧ بتقدير جيد. النتيجة من اختبار "ت" هي ١٠٥،٦٩١ ب Sig < ٠،٠٠١ وأدنى من ٠،٠٥. استنتجت الباحثة أن الفرضية العدمية (H_0) مرفوضة والفرضية الإيجابية (H_a) مقبولة.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده رسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الماجستير في قسم تربية اللغة العربية للدراسات العليا في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج. ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع "تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج"

لم تصل الباحثة كتابة هذه الرسالة إلى انتهائها لقلّة علومها وكثيرة الصعوبات والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها، والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، والوالدين الكريمين المحبوبين، الأب "رسدي" والأم "إرناياتي" وقد شجعاني في الدراسة منذ صغيرتي حتى أكون من الناجحات المتفوقات إن شاء الله. جزاهما الله بأحسن الجزاء. رب اغفر لي ذنوبي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا، هنا أقوم فائقة الشكر والإحترام إلى:

١. فضيل البروبسر الدكتور محيودين والدكتورة رحمواتي الماجستير، المشرفين على إرشادهما

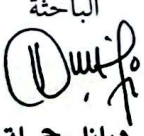
وإشرافهما بكل اهتمام وصبر في كتابة هذه الرسالة.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج البروبسورة الدكتورة مارتين

كوستاتي الماجستير ونوابها.

٣. فضيل مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج البروسور
الدكتور أحمد ويرا ونائبه.
٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الدكتورة جوليانا باتوبارا
الماجستيرة وكاتبته مسلوى الماجستيرة.
٥. سادة المعلمين والمعلمات بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا، جزاهم الله خيرا
كثيرا على جميع العلم.
٦. الأخوات والأخ الحنون الذين يساعدوا بدعائهم حتى حصلت على هذه الغاية نهاية
كتابة هذا البحث.
٧. فضيل عزيز "هندرا" على إرشاده و اهتمامه حتى انتهت من كتابة هذا البحث
٨. فضيل مدير المدرسة العالية الحكومية ٢ بادانج وجميع الأساتيد والأساتذات
٩. الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدون الباحثة في الدراسة
وشجعون في إتمام كتابة هذه الرسالة، جزاهم الله خيرا كثيرا.
١٠. كل من ساعدوا الباحثة في الدراسة وإتمام كتابة هذه الرسالة، جزاهم الله خيرا
الجزاء.

بادنج، أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة

ديانا رحياني

٢١٢٠٠٢٠٠١٤

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالبة.....
ج	موافقة المشرفين.....
هـ	إعتماد قرار لجنة المناقشة.....
ز	تجريد.....
ط	شكر وتقدير.....
ك	محتويات الرسالة.....
س	كشف الجدول.....

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	اشكليات البحث.....
ج	تحديد البحث.....
د	أغراض البحث وفوائده.....
هـ	توضيح المصطلحات.....
ز	الدراسات السابقة.....

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	مهارة الكلام.....
١	تعريف مهارة الكلام.....
٢	أهمية تعليم مهارة الكلام.....
٣	أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٤	طريقة تعليم مهارة الكلام.....

٢٩	٥. خطوات تعليم مهارة الكلام.....
٣١	ب. المدخل الاتصالي.....
٣١	١. تعريف المدخل الاتصالي.....
٣٤	٢. أهداف المدخل الاتصالي.....
٣٧	٣. خطوات تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي.....
٣٨	ج. الوسائل التعليمية.....
٣٨	١. تعريف الوسائل التعليمية.....
٣٩	٢. أهداف الوسائل التعليمية.....
٤٠	٣. أهمية الوسائل التعليمية.....
٤١	٤. أنواع الوسائل التعليمية.....
٤٣	٥. الخطوات لإختيار الوسائل التعليمية.....
٤٤	د. الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence.....
٤٤	١. تعريف الذكاء الاصطناعي.....
٤٥	٢. أهداف وفوائد الذكاء الاصطناعي.....
٤٨	٣. التأثيرات الإيجابية والسلبية لتطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم.....
٤٩	هـ. شكل الفكر.....
٥٠	و. الفرضيات.....

الباب الثالث: منهجية البحث

٥١	أ. مدخل البحث ومنهجه.....
٥٣	ب. مكان البحث ومدته.....
٥٣	ج. مجتمع البحث وعينة.....
٥٤	د. متغيرات البحث.....

٥٥ هـ. أدوات جمع البيانات.....

٥٦ و. أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع: نتائج البحث

٥٩ أ. وصف البيانات.....

٥٩ ١. قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة

العالية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة فيديو على

أساس المدخل الاتصالي باستعمال الذكاء الاصطناعي

.....(Artificial Intelligence)

٧٠ ٢. استخدام وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال

الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في

الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢

بادانج.....

٧٥ ٣. تأثير وسيلة فيديو على أساس المدخل الاتصالي باستعمال

الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في مهارة الكلام في

الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢

بادانج.....

٨٥ ب. المناقشة.....

الباب الخامس: الخاتمة

٩٠الخلاصة.....

٩١الإقتراحات.....

المراجع

الملاحق