

BAB V

PENUTUP

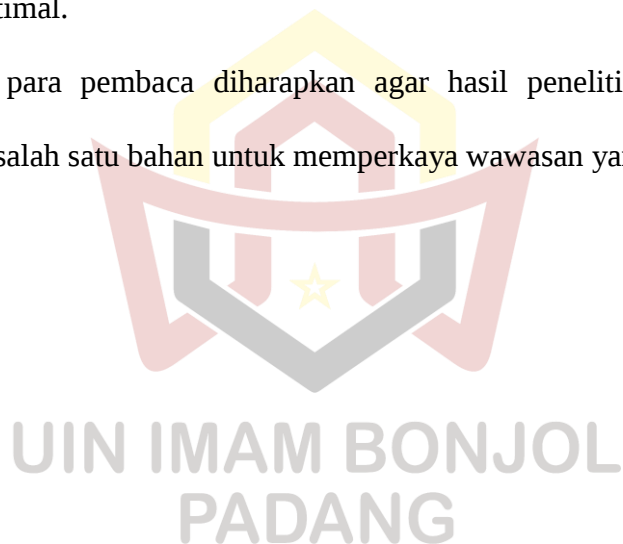
A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dengan judul “Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 16 Padang”, maka diambil kesimpulan bahwa kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan Model *Guided Discovery Learning* lebih tinggi dari pada kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan model Ekspositori di kelas VIII di SMPN 16 Padang. Hasil uji hipotesis diperoleh rata-rata kelas eksperimen yang terdiri dari 33 orang adalah 79,05 sedangkan rata-rata pada kelas kontrol yang terdiri dari 34 orang adalah 69,77. Jika dilihat dari ketuntasan pada kelas eksperimen terdapat 19 peserta didik yang mencapai KKTP sedangkan pada kelas kontrol terdapat 14 peserta didik yang mencapai KKTP. Setelah dilakukan perhitungan sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,17 > 1,67$ pada selang kepercayaan 95%. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima atau kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan model *Guided Discovery Learning* lebih tinggi dari pada kemampuan penalaran matematis peserta didik yang belajar dengan model Ekspositori di kelas VIII SMPN 16 Padang Tahun Ajaran 2025/2026.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di SMPN 16 Padang diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
3. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Anisa Dwi Afrianti. (2022a). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on the Guided Discovery Learning Model to Improve Students' Reasoning Ability on Class X SPLTV Material. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 1(7), 1415–1426. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v1i7.1685>
- Anisa Dwi Afrianti. (2022b). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on the Guided Discovery Learning Model to Improve Students' Reasoning Ability on Class X SPLTV Material. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 1(7), 1415–1426. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v1i7.1685>
- Aprilla Gita, Rivdya Eliza, & Fitria Mardika. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 659–671. <https://doi.org/10.59098/mega.v5i1.1503>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1179. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8837>
- Coendraad, R. (2021). Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Turunan Dan Integral Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Palangka Raya Tahun 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(02), 185–195. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i02.133>
- Desmiyanti, G., Susanto, A., & Mardika, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Padang Pariaman. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 187–196., 11, 187–196.
- Eliza, R., & Fajri, P. (2020). PENGARUH MODEL MODIFIKASI-APOS TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTsN KOTA SOLOK.

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fedistia, R., & Musdi, E. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 337–348. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>
- Halim, F. A., & Rustiyanti, D. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa melalui Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Limas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 118–127. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i2.1044>
- Haryanti, C. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Waru. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(1), 135. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.7431>
- Hidayah, A., Rohaeti, E. E., & Sari, I. P. (n.d.). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 2 CIMAHI PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR.
- Ilahi, R., Susanto, A., & Khaidir, C. (2024). *The effectiveness of youtube-assisted flipped classroom to improve student mathematical problem solving ability.*
- Ina Khaerunisa. (2024). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 12–16. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.69582>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Karismah, A. S. N., & Nurcahyo, A. (2024). *Metode Discovery Learning Dan Pendekatan Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika*. 06(3).
- Kusuma, J. W., Nur, M., Prabawati, A. T., Zaenuri, Z., & Pujiastuti, E. (n.d.). *Pengaruh Model Guide Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar.*

- Kusuma, M. D. A. (2022). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING DALAM PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA MATERI PLSV KELAS VII SMP NEGERI 1 GABUS SKRIPSI*.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2021). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Majid, A. (2004). *Guru dalam Proses Mengajar*. Sinar Baru.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>
- Maya, Y., Ibrahim, L., & Safrina, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMPN I Bandar Baru. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 181. <https://doi.org/10.22373/jppm.v2i2.4507>
- Mone, F., & Abi, A. M. (2018). MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *PAEDAGOGIA*, 20(2), 120. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.13228>
- Muliyani, R. (2018). SIGNIFIKANSI DISCOVERY LEARNING vs GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(1). <https://doi.org/10.30870/gravity.v4i1.3118>
- Nabilah, K., Khadijah, M., & Utari, K. (2023). Model Guide Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 241–248. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.806>
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha.
- Nura, S. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA: META ANALISIS*.
- Nur'aini, M., Purwoko, R. Y., & Mariyam, I. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 12 Purworejo*. 5(3).
- Nurazizzah, N., Rosita, C. D., & Pramuditya, S. A. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi melalui Penggunaan Buku Ajar terhadap

- Penalaran Matematis Siswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1), 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.12847>
- Nurbayanti, F., Ruqoyyah, S., & Savira Wardani, D. (2024). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(4), 1951–1968. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i4.1369>
- Nurhalizah, S., & Siregar, M. A. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Daya Juang Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 314–324. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.6309>
- Nurjanah, D. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Guided Discovery Learning (GDL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Aljabar*.
- Pattimukay, N., Takaria, J., & Rumsifa, B. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN HOTS MATEMATIS SISWA*.
- Pramesti, R., Sutiarso, S., Setiawati, S., & Asnawati, R. (2024). *The Effect of Guided Discovery Learning Model on Students' Mathematical Representation Ability*. 47(1).
- Purwanti. (2021a). Penerapan Model Guided Discovery Learning Berbasis LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2. <https://doi.org/10.15548/mej.v1i1.1537>
- Purwanti, P. (2021b). Penerapan Model Guided Discovery Learning Berbasis LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.30587/postulat.v2i1.2972>
- Rahayu, M. (2025). *PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIK SISWA*.
- Randika Irwa, R., Syarifuddin, H., Arnawa, M., & Suherman. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN 2 PESISIR SELATAN T.A 2020/2021. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <http://journal.iaimnume>
DOI:<https://doi.org/10.25217/numerical.v6i2>.

- Randika Irwa, R., Syarifuddin, H., Arwana, I. M., & Suherman. (2022). Improving Mathematical Reasoning Ability by Developing Mathematical Learning Tools Based on Guided Discovery Models. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i2>.
- Risma Cahya Putri, Asmaul Husna, & Fitrah Amelia. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar ditinjau dari Gender di Kelas VIII SMP IT El-Yasin Batam*. 7.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media Group, 2006), 180*. Prenada Media Group.
- Sapitri, B. A., Masjudin, M., Pujilestari, P., & Mulianah, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Matematika. *Reflection Journal*, 3(1), 30–42. <https://doi.org/10.36312/rj.v3i1.1244>
- Sari Lingga Buana, Y., Salsabila, E., & Hermin, F. (2024). Pengaruh Model Guided Discovery Learning dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN 12 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29023>
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1028. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>
- Sholikhah, H., Mustaji, M., & Fathirul, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9859–9865. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2861>
- Siagian, M. D. (2017a). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PERSFEKTIF KONSTRUKTIVISME*. 2.
- Siagian, M. D. (2017b). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PERSFEKTIF KONSTRUKTIVISME*. 2.
- Simamora, R. E., & Siagian, M. V. (2021). Penerapan Model Guided-Discovery Learning (GDL) dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Pada Topik Geometri. 1(11).

- Sinaga, A., Lydia, C., Simanjuntak, J. R., Panjaitan, M., Siregar, N., Ikhwan, M., & Tamba, R. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 12 Medan. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 219–225. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v3i1.4574>
- Siregar, A. F., Dewi, I., & Hasratuddin. (2020). Development of Learning Devices Based on Guided Discovery to Improve Students' Mathematical Reasoning Ability and Self-Esteem. *Journal of Education and Practice*. <https://doi.org/10.7176/JEP/11-3-12>
- Siregar, R. A., Eliza, R., & Sepriyanti, N. (2024). *Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Terhadap Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education*. 8.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Situmorang, E., Banjarnahor, E., & Nababan, D. (2023). *Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori (Spe) Dalam Pembelajaran Pak Di Tingkat Sma*. 2.
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.14-29>
- Susanto, A., Sovia, Y., & Eliza, R. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Articulate Storyline 3 untuk Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*.
- Syukriani, A. (2011). *TEORI BELAJAR PENEMUAN BRUNER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 3.
- Tarsiyah, T. (2021). Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Mempertahankan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Pandaan selama Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021. *Likhitaprajna Jurnal ilmiah*, 23(1), 26–39. <https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v23i1.188>
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Umar, S. (2012). *Desain Pembelajaran*. Raja Grafindo.

- Utami, N. P. (2014). Kemampuan penalaran matematis siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui penerapan pembelajaran think pair square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Yusmin, E., & Yani, A. (n.d.). *PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PELUANG DI SMA NEGERI 02 SUNGAI RAYA*.
- Zahwa, N., Nurrosyadah, N., Maharani, D., Putri, R. I. I., & Simarmata, R. H. (2023). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Timss Konten Data, Bilangan Dan Pengukuran*. 11(2).
- Zubainur, C. M., Jannah, R., Syahjuzar, S., & Veloo, A. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 21(1), 148–170. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1893>

