

**PERSPEKTIF MAHASISWA TADRIS IPS UIN IMAM BONJOL PADANG
TERHADAP PELAKSANAAN KEGIATAN PPL-KKN TERINTEGRASI
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris IPS*



Oleh :

ARIF HIDAYAT
NIM 2114090010

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Perspektif Mahasiswa Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang Terhadap Pelaksanaan Kegiatan PPL-KKN Terintegrasi Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 01 September 2025

Yang menyatakan



Arif Hidayat

NIM 2114090010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Perspektif Mahasiswa Prodi Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang Terhadap Pelaksanaan Kegiatan PPL-KKN Terintegrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan** “. Disusun oleh **Arif Hidayat NIM 2114090010** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 01 September 2025

Pembimbing I



Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP.196909091993031003

Pembimbing II



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP.19750212009121002

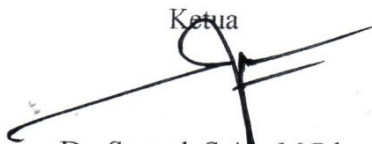
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini dengan "Perspektif Mahasiswa Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang terhadap pelaksanaan kegiatan PPL-KKN Terintegrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan" yang disusun oleh Arif Hidayat NIM 2114090010, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 26 Agustus 2025 dan dinyatakan sudah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar sarjana program Strata 1 (S.1) Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Sekretaris

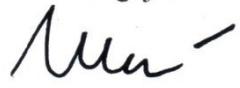

Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750212009121002

Anggota

Penguji I


Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 197605282007012016

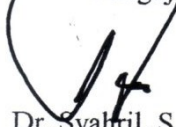
Penguji II


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji III


Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji IV


Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750212009121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Perspektif Mahasiswa Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang Terhadap Pelaksanaan Kegiatan PPL-KKN Terintegrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan”**. Disusun oleh Arif Hidayat NIM 2114090010. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan PPL-KKN Terintegrasi digabung dalam satu lokasi dan waktu yang bersamaan, dimana sebelumnya PPL dan KKN dilaksanakan secara terpisah. PPL dilaksanakan di sekolah, sedangkan KKN dilaksanakan di tengah masyarakat. Oleh karena itu mahasiswa Prodi Tadris IPS BP 21 belum sepenuhnya memahami program PPL-KKN Terintegrasi ini dengan maksimal, yang mana ditahun 2024 adalah tahun ke 2 program ini dilaksanakan. Hal tersebut menimbulkan masalah bagi sebagian mahasiswa seperti, PPL-KKN yang terlalu lama selama 6 bulan, dan penempatan kegiatan PPL-KKN yang terlalu jauh yang tersebar di 14 kabupaten kota di Sumatera Barat, serta sering terjadi konflik diantara sesama mahasiswa IPS dalam menjalankan KKN di sekolah, yang disebabkan program KKN di sekolah yang kurang jelas dari pihak kampus. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti fenomena ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Perspektif Mahasiswa Prodi Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang BP 21 terhadap pelaksanaan PPL-KKN Terintegrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta apa saja kendala yang dialami selama menjalankan kegiatan PPL-KKN di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Prodi Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diambil dari Mahasiswa Prodi Tadris IPS, Ketua Prodi Tadris IPS, Sekretaris Prodi Tadris IPS, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Ketua Labor UIN Imam Bonjol Padang, Dekan serta Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program PPL-KKN Terintegrasi ialah mengajar dan mengikuti kegiatan administrasi sekolah sebagai PPL, sedangkan program KKN ialah ikut serta menjaga dan menata kebersihan lingkungan sekolah serta ikut dalam ekstrakurikuler. Pada Mahasiswa Prodi Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang ditemukan pro dan kontra terhadap pelaksanaan PPL dan KKN yang di gabung dalam satu lokasi. Seperti dalam pelaksanaannya ada beberapa kendala kegiatan antara PPL dan KKN yang terlalu singkat dan mepet serta koordinasi antara sesama anggota dalam kelompok PPL-KKN yang sering terjadi selisih paham disebabkan ketidak pastian program KKN yang akan dilaksanakan. Akan tetapi di sisi lain, sebagian mahasiswa berpendapat dalam pelaksanaan PPL-KKN terintegrasi ini mahasiswa terbantu dengan waktu yang di gabung dan di Intergrasikan serta lebih bisa memahami aspek-aspek yang ada di sekolah secara menyeluruh.

Kata kunci: PPL, KKN, Terintegrasi, Mahasiswa IPS

KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang berjudul **“Perspektif Mahasiswa Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang Terhadap Pelaksanaan Kegiatan PPL-KKN Terintegrasi Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan”**. Sholawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu'allahi wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana IPS UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis berterima kasih kepada Bapak Dr. Sermal, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Dr. Syahril, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing II, Bapak suryadi Fajri, S.Pdi, M.Pd. yang penulis hormati terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai- nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi. Dan terimakasih juga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Sermal, S. Ag, M. Pd. Selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Remiswal. M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis dan memberikan nasehat serta motivasi selama ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada diri saya sendiri yang penuh air mata dan ujian betubi-tubi selama penyelesaian skripsi ini dan paling saya sayangi kedua orang tua penulis, Alm. Ayahanda Bahraini dan Alm. Ibunda Sumaini yang telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis sebelum mereka berpulang satu tahun sebelum skripsi ini selesai, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis serta memberikan bantuan materi dan moril kepada

penulis, selalu mendengarkan apapun keluhan penulis selama perkuliahan.

Terimakasih kepada keluarga besar penulis kakak dan abang penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis, saudara seperjuangan azmi, tiwi yang selalu memberi, serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

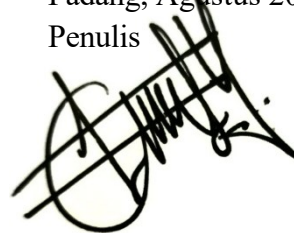
Teruntuk teman seperjuangan penulis tempat mencurahkan keluhan kesah selama perkuliahan baik suka maupun duka yaitu Aisyah, Alfari, Andre, Yusrin, Dzaki, Yoel, Rozi, Halimah, Nisa dan Azmi yang telah setia menemani kemanapun kemauan penulis. Seluruh teman-teman Prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas A yang sama-sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu. Terima Kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu sertateman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alamin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhananu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini Dapat Memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan Selanjutnya.

Padang, Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arif Hidayat', written over a large, stylized circular mark.

Arif Hidayat

NIM.2114090010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat penelitian secara teoritis.....	8
2. Manfat penelitian secara praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Perspektif	9
a) Perspektif Sosiologi	10
b) Perspektif Komunikasi	10
c) Perspektif Gambar.....	10

2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).....	11
3. Kuliah Kerja Nyata (KKN)	13
4. Terintegrasi	15
5. Mahasiswa	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Wawancara	25
2. Dokumentasi	25
E. Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Pengumpulan Data	27
2. Reduksi Data	28
3. Penyajian Data	29
4. Penarikan Kesimpulan	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.....	31

1. Latar Belakang Pelaksanaan PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.....	31
2. Tujuan dan Ruang Lingkup PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.....	33
3. Gambaran Umum Kegiatan PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.....	34
B. Temuan Penelitian.....	35
1. Program PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang 2024.....	35
2. Kendala mahasiswa IPS dalam menjalankan program PPL-KKN Terintegrasi 2024.....	47
3. Perspektif mahasiswa IPS UIN Imam Bonjol Padang terhadap pelaksanaan program PPL-KKN Terintegrasi 2024.....	50
C. Pembahasan Temuan.....	56
1. Program PPL-KKN Terintegrasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang 2024	56
2. Kendala mahasiswa IPS dalam menjalankan program PPL-KKN Terintegrasi 2024.....	59
3. Perspektif mahasiswa IPS UIN Imam Bonjol Padang terhadap pelaksanaan program PPL-KKN Terintegrasi 2024.....	62
D. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	