

**IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 BATANG ANAI
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**NAZIFAH MAHMUDAH SIREGAR
NIM. 2114090068**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazifah Mahmudah Siregar

NIM : 2114090068

Tempat Tanggal Lahir : Sibuhuan, 26 Desember 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 20 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Nazifah Mahmudah Siregar

NIM. 2114090068

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman” disusun oleh Nazifah Mahmudah Siregar, NIM. 2114090068 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salahsatu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-I) pasa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Sekretaris

Suryadi Fajri, S.Pd. I., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
197107171998031007

Penguji II

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
196712172014111001

Penguji III

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji IV

Suryadi Fajri, S.Pd. I., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi media video pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Negeri 3 Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana media video digunakan guru dalam proses pembelajaran, bentuk-bentuk sikap sosial yang terbentuk pada siswa, serta kendala yang dihadapi dalam penerapannya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh masih rendahnya pemanfaatan media pembelajaran yang variatif, sehingga keterlibatan afektif siswa dan pembentukan sikap sosial belum optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru IPS, guru Bimbingan Konseling, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa kelas VIII. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Asumsi penelitian ini adalah bahwa media video, apabila dipilih dan digunakan secara tepat sesuai karakteristik siswa, mampu meningkatkan pemahaman materi sekaligus membentuk sikap sosial positif yang sejalan dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterlibatan siswa, mempermudah pemahaman materi, dan membantu pembentukan sikap sosial seperti disiplin, tanggung jawab, sopan santun, serta kemampuan bekerja sama. Media video yang menampilkan visual dan audio kontekstual mampu menumbuhkan minat belajar serta memfasilitasi keterhubungan antara konsep pembelajaran dengan realitas kehidupan siswa. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan perangkat teknologi, alokasi waktu pembelajaran yang terbatas, serta pemilihan video yang belum sepenuhnya sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan agar guru IPS meningkatkan kreativitas dalam memilih dan memodifikasi media video agar lebih relevan dengan konteks kehidupan siswa. Pihak sekolah diharapkan menyediakan dukungan fasilitas teknologi yang memadai serta alokasi waktu yang fleksibel untuk memaksimalkan penggunaan media video. Selain itu, pelatihan bagi guru terkait pengembangan media pembelajaran berbasis video dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS dan pembentukan sikap sosial yang positif pada peserta didik.

Kata Kunci: Media video, Pembelajaran IPS, Sikap sosial siswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of video media in Social Studies (IPS) learning in shaping students' social attitudes at SMP Negeri 3 Batang Anai, Padang Pariaman Regency. The focus of the study is how teachers use video media in the learning process, the forms of social attitudes formed in students, and the obstacles encountered in its implementation. The background of this research is based on the still low utilization of varied learning media, resulting in suboptimal student affective engagement and the formation of social attitudes.

This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects included a social studies teacher, a guidance and counseling teacher, the vice principal for curriculum, and eighth-grade students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This study assumes that video media, when selected and used appropriately according to student characteristics, can improve material understanding while fostering positive social attitudes aligned with the values of the Pancasila Student Profile.

The research results indicate that the use of video media in social studies learning can increase student engagement, facilitate understanding of the material, and foster social attitudes such as discipline, responsibility, courtesy, and the ability to work together. Video media, which displays contextual visuals and audio, can foster learning interest and facilitate the connection between learning concepts and the realities of students' lives. Obstacles identified include limited technological devices, limited learning time allocation, and video selection that is not fully aligned with students' developmental levels.

Based on the research findings, it is recommended that social studies teachers increase their creativity in selecting and modifying video media to make it more relevant to students' lives. Schools are expected to provide adequate technological support and flexible time allocation to maximize the use of video media. Furthermore, training for teachers on the development of video-based learning media can be a strategic step to improve the quality of social studies learning and foster positive social attitudes in students.

Keywords: *Video media, Social Studies Learning, Students' Social Attitudes*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang Berjudul **“Implementasi Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”**. Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi Wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Zohiruddin Siegar dan Pintu syurgaku Ibunda Idawati Surya yang telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis, terimakasih untuk hari-hari yang telah dihabiskan dan terimakasih atas segala doa dan kasih sayang dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi

dalam penyelesaian skripsi. Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si. selaku pembimbing 1 dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd, I., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik SMPN 3 Batang Anai yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi
6. Saudara tercinta, kakak, abang dan adikku, Saidah Fathul Jannah Siregar S.Pd, Muhammad Dihya Siregar S.Pd, Muahmmad Islah Siregar M.H, Mursyid Alamin Siregar dan Natijah Marhamah Siregar, terimakasih sudah

menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan nasehat bijaknya.

7. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Mahasiswa Prodi IPS angkatan 2021, khususnya kelas tadris IPS 21C untuk kebersamaan dan persahabatan kalian dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman dekat saya Sakinah Asry Khairani, Lila Marisa, Najmi Ramadhani, Mairisda, dan Fairuzia yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena itu penulis dedikasikan karya ini kepada mereka.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhanamu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam

rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 20 Juli 2025

Penulis,



Nazifah Mahmudah Siregar
NIM. 2114090068

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media.....	12
2. Ciri- ciri Media Pembelajaran	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
4. Pengertian Media Video.....	16
5. Karakteristik Media Video.....	18
6. Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	19
B. Pembelajaran IPS	20
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	20
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
C. Pembentukan Sikap Sosial	26
1. Aspek / Bentuk Sikap Sosial.....	27

2. Terbentuknya Sikap	33
3. Jenis Teori Sikap.....	36
4. Sikap Sosial dalam Pembelajaran IPS	40
D. Penelitian Relevan.....	44
E. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Temuan Umum	60
B. Temuan Penelitian.....	63
C. Pembahasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	89
BIODATA PENULIS.....	142