

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data pada pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis dengan judul hubungan dukungan sosial dengan *self-esteem* santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kategorisasi dukungan sosial santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan pada perolehan kategorisasi variabel dari 119 santriwati, 91 diantaranya memiliki kategorisasi dukungan sosial yang tinggi dengan besar presentase 76,5%. Artinya, dukungan sosial santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah berada pada kategori tinggi.
2. Kategorisasi *self-esteem* santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan pada perolehan kategorisasi variabel dari 119 santriwati, 102 diantaranya memiliki kategorisasi *self-esteem* yang tinggi dengan besar presentase 85,7%. Artinya, *self-esteem* santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah berada pada kategori tinggi.
3. Hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan pada santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan positif dengan *self-esteem*

4. santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial, semakin tinggi pula *self-esteem*. Begitupun sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial, semakin rendah pula *self-esteem* santriwati.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu penambah wawasan dalam bidang ilmu psikologi sosial, psikologi kepribadian, dan psikologi pendidikan. Khususnya pada lingkup sosial yang berkaitan dengan dukungan sosial, psikologi kepribadian yang berkaitan dengan *self-esteem*, dan psikologi kepribadian yang berkaitan dengan upaya pengembangan diri santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah. Selanjutnya dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat memberikan manfaat untuk penelitian sebelumnya.

2. Saran Praktis

a. Bagi Santriwati

Santriwati di Pondok Pesantren Kecamatan Koto Tangah diharapkan dapat diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya dukungan sosial yang saling menguatkan, serta mampu mengembangkan *self-esteem* yang positif. Hal ini dapat

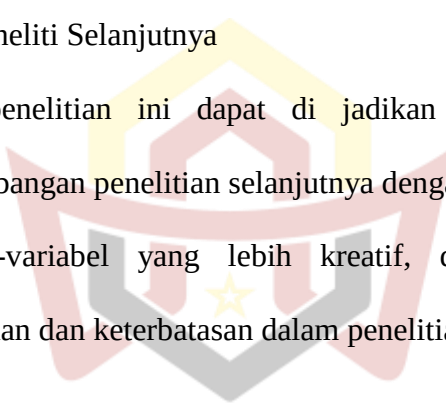
diwujudkan dengan aktif membangun hubungan yang suportif dan apresiatif dengan teman-teman, ustadz, dan pengurus, serta fokus pada pengakuan diri dan pencapaian pribadi dalam menghadapi tantangan di lingkungan pondok pesantren.

b. Bagi Pondok Pesantren terkait

Pondok pesantren perlu menjadi garda terdepan untuk dapat menciptakan lingkungan yang lebih suportif dan berempati untuk meningkatkan harga diri (*self-esteem*) santriwati.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan acuan pengembangan penelitian selanjutnya dengan mempertimbangkan variabel-variabel yang lebih kreatif, dengan memperhatikan kelemahan dan keterbatasan dalam penelitian ini.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 13(2), 53. <https://doi.org/10.18860/psi.v13i2.6442>
- Aliyah, N. A., Winta, M. V. I., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Pada Santri. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online), 5(1), 158–165. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2617>
- Arianti, A. S. (2025). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ners: Research & Learning in Nursing Science*, 9(52), 2077–2083.
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Asqia, N., & Musakkir, H. (2024). Dampak Pengasuhan Orang Tua terhadap Self Esteem Anak Remaja. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2804–2814. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6974>
- Azra, M. Z., & Gustriani, T. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Compassion pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *MIMBAR: Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 1–15. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/mimbar>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coopersmith, S. (1967). The Antecedents of Self-esteem. W. H. Freeman.
- Dara, Y. P., Harmanto, P. R., Asmarani, D. R. C., Rahma, U., & Faizah, F. (2024). Walking on Transition: Peran Perceived Social Support (Friend) Sebagai Moderator Pada Psychological Well Being Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal EMPATI*, 13(2), 90–99. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.30348>
- Fahmi, A., Yenti, A., Rahmania, F., & Hendrizal. (2024). Pembentukan Akhlak Melalui Pendidikan Pondok Pesantren Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam Di Indonesia Formation of Morals Through Education Islamic Boarding Schools Viewed From the Perspective of Islamic Education in Indonesia. *Al-Isyraq*, 7(1), 43–52.
- Fahmisyah, R. (n.d.). *PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU ASRAMA AL-FALAH*. 05.

- Fatekhah, R. (2023). Konsep Self-Esteem dalam Al- Qur'an. *Skripsi*.
- Ginting, A. R. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Coping Stress pada Santri Darul Arafah. *Skripsi*.
- Hadi, D. S. (2023). *Pengaruh Peran Pengurus Pondok Pesantren Nurul Huda terhadap Penanaman Perilaku Keagamaan Santri*. 1(2), 27–39.
- Hasanah, U. (2021). Studi Hadis tentang “Sebaik-baiknya Manusia adalah yang Bermanfaat bagi Orang Lain” dalam Kitab Musnad Asy-syihab Karya Imam Al-Qudha’i. *Skripsi*.
- Hasfi, M. Z. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Self-Efficacy pada Santri Putri Kelas Tahfidz di Pondok Pesantren Ar-Rohmag Malang. *Skripsi*. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/186602/PPAU0156-D.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/rae/v45n1/v45n1a08%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j>
- Hikmah, N. (2020). *Hubungan antara Self-Esteem dengan Self Adjustment pada Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Banyu Urip Ujung Pangkah Gresik*. 274–282.
- Ikhrojah, A. S. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mts.M 01 Pondok Modern Paciran. *Skripsi Univeritas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ilyas, M. (2021). *Efektivitas Program Ma'had Dalam Pembentukan Self-Esteem Santri Di Ma'had Al-Ulya Man Kota Batu*. 1–100. <http://etheses.uin-malang.ac.id/28679/>
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan prestasi akademik sebagai prediktor pubjective well-being remaja awal. *Journal of Psychology*, 1(3), 180–191.
- Khalid, M., & Ritonga, F. U. (2022). Penerapan Prinsip Ukhuwah Islamiyah: Serikat Tolong Menolong Al-Amin Dusun X Desa Bandar Setia. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 2(3), 433–440. <https://doi.org/10.54082/jupin.97>
- Lajuna, N. (2024). Pengaruh Teman Sebaya bagi Santri Baru Tsanawiyah dalam Penyesuaian Diri Di Pesantren Modern Babun Najah. *skripsi*, 27(1), 15–22.
- Maghfiroh, H. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Culture Shock pada Santri Baru Kelas VII di Pondok Pesantren Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan*. 6.
- Melati, M. R. A. S., & Barus, G. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan

- Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau (Studi Deskripsi Korelasi pada Mahasiswa Baru Angkatan 2023 Prodi BK Universitas Sanata Dharma Yogyakarta). *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 74–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.615>
- Muhammad, M. T. (2016). Kualitas Manusia Dalam Pandangan Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jim.v13i1.2348>
- Murdafasmi, Y., Rachmatan, R., Nisa, H., & Riamanda, I. (2020). Dukungan Sosial Dengan Fear of Failure Pada Foodpreneur. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 199–224. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.199-224>
- Nada, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Pondok Pesantren Roudhotul Muta'Allimat 3 Jabon Sidoarjo. *Skripsi*, 1–23.
- Nufus, H. (2024). *Hubungan antara Self-Esteem dengan Perilaku Asertif pada Santri di Dayah Nurul Islam Babah Buloh*.
- Permadi, D. (2019). Konsep Ahsan Taqwim Dalam Surat At-Tin Ayat 4 (Studi Tentang Disabilitas). *Skripsi*.
- Putri, D. A. R. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*, 15(1), 37–48.
- Rahayu, M. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Laki-laki MA Al-Fatah Palembang. *Skripsi*.
- Rahman, A. (2024). Manifestasi Interaksi Sosial bagi Perkembangan Self-Esteem pada Santri di Pondok Pesantren Babus Salam Kelurahan Kangenan Pamekasan. *Skripsi*, April, 2024.
- Rosyidah, N. K. (2022). Pengaruh Self-Esteem terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru di Pondok Pesantren Al-Khodijah Yayasan Darussalam Mekar Agung Kabupaten Madiun. *Skripsi*.
- Ruzilawati, I. R. U. H. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Asrama Putri Pondok Pesantren Al-Islam. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 5(2).
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(2), 116–112.
- Salsabila, N. F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Majma'al Bachroin Shiddiqiyah Jombang. *Skripsi*.

- Sarafino, EP, & Smith, TW (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Edisi ke-9). Wiley.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., Zahira, G., Kuantitatif, P., Ilmiah, P., & Data, A. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024* | 11279. 7, 11279–11289.
- Sitompul, M. U. (2022). *Hubungan Interaksi Sosial dengan Happiness pada Lansia di Desa Nogo Rejo Dusun Tiga, Kecamatan Galang*. 98. <https://repository.uma.ac.id/handle/123456789/18361>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., & Rahim, H. (2022). Korelasi Self Esteem Dengan Tingkah Laku Sosial Serta Implikasinya Pada SD Muhammadiyah IV Padang. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 237–246. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.511>
- Ulfah, M. (2022). *Dukungan Sosial dan Regulasi Diri pada Santri Penghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfidz Alqur'an Oemah Alqur'an Malang*. 1–151. <http://etheses.uin-malang.ac.id/41400/1/18410022.pdf>
- Wulandari, A., & Wijayanti, F. (2023a). Dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 7(1), 148–154. <https://doi.org/10.32504/hspj.v7i1.801>
- Wulandari, A., & Wijayanti, F. (2023b). Dukungan Teman Sebaya dengan Harga Diri pada Remaja. *Health Sciences and Pharmacy Journal, ISSN(1)*, 16–22. <http://journal.stikessuryaglobal.ac.id/index.php/hspjDOI:https://doi.org/10.32504/hspj.v%25vi%25i.801>
- Zalika, R. D. Z., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'Allimin Pekalongan. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34426>