

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian mengenai layanan anak Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Solok berdasarkan *IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18*, dapat disimpulkan:

Penempatan layanan anak sudah sesuai standar yakni berada di lantai dasar dan mudah diakses oleh anak-anak maupun pendamping. Namun, tata letak ruang dan perabot belum sepenuhnya memenuhi aspek keamanan serta inklusivitas. Beberapa rak masih terlalu tinggi bagi anak usia dini dan sudut perabot belum dilengkapi bumper pelindung. Ruang anak telah mendukung berbagai kegiatan seperti mendongeng, menulis kreatif, dan pemutaran film, tetapi masih diperlukan penataan ulang agar lebih fleksibel serta penambahan penunjuk arah yang ramah anak.

Layanan yang diberikan pustakawan sudah berjalan dengan baik dalam mendampingi aktivitas membaca, mendongeng, dan kegiatan kreatif anak. Namun, fasilitas pendukung bagi orang tua seperti ruang laktasi, serta toilet ramah keluarga belum sepenuhnya memadai untuk digunakan anak-anak, karena tidak dilengkapi alat bantu anak-anak. Hal ini berdampak pada kenyamanan pengunjung, terutama ibu dan anak usia dini.

Dari sisi pencahayaan, ruangan memanfaatkan jendela. Pencahayaan ruangan sudah memadai dan memanfaatkan pencahayaan alami. Suhu ruangan masih mengandalkan ventilasi alami tanpa pendingin udara, yang pada kondisi tertentu menyebabkan ketidaknyamanan. Dari segi keselamatan, perabot dan pengaturan sirkulasi udara masih memerlukan penyesuaian agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan anak-anak

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Penelitian hanya berfokus pada evaluasi fasilitas layanan anak berdasarkan ketersediaan fasilitas sehingga belum membahas aspek program atau koleksi secara mendalam.
2. Data yang diperoleh bersifat kontekstual pada satu instansi dan waktu tertentu sehingga temuan belum dapat digeneralisasikan untuk perpustakaan lain.
3. Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara terbatas pada periode tertentu sehingga beberapa perubahan fasilitas atau program yang terjadi setelah penelitian ini tidak tercakup.

5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan temuan penelitian, saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi lebih komprehensif yang mencakup program, koleksi, serta kepuasan pengguna.
2. Melibatkan perspektif anak sebagai responden utama untuk mengetahui pengalaman mereka secara langsung.
3. Melakukan perbandingan dengan layanan anak di perpustakaan lain untuk memperoleh gambaran praktek terbaik (*best practices*).

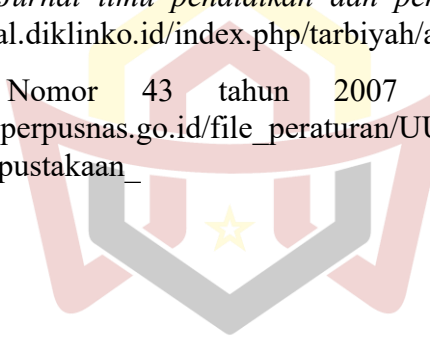
DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Abdurrahman., & Rasyad, S. (2023). Implementasi control suhu AC (Air Conditioner) pada ruangan meeting secara otomatis menggunakan metode Fuzzy Logic berbasis IOT. *Jurnal Teliska*, 16(3), 15-22. DOI: 10.5281/zenodo.8375740
- Akbar, F. (2017). Perbandingan kualitas ruang layanan anak pada dinas perpustakaan provinsi jawa tengah dan dinas perpustakaan provinsi jawa timur (studi perbandingan dengan variabel: dimensi, wujud, permukaan, dan pembukuan). *PPJPI: Ilmu perpustakaan*, 6(4), 45-46.
- Amrullah, K. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif*. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jejak.
- Aprilia, D. (2017). Interior layanan perpustakaan anak (Studi kasus: badan perpustakaan dan kearsipan provinsi Jawa Timur). (*Skripsi*). <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/145632/>
- Aprilia, D., Handajani, R. P., & Laksmiwati, T. (2017). Interior layanan perpustakaan anak (Studi kasus: badan perpustakaan dan kearsipan provinsi Jawa Timur). *Jurnal mahasiswa departemen arsitektur*, 5(1), 1-9.
- Atmodiwirjo, P., & Yatmo, Y. A. (2015). *Pedoman tata ruang perpustakaan sekolah/madrasah*. Perpustakaan Nasional RI.
- Chettri, P., & Bordoloi, R. (2021). Challenges and opportunities for disabled users in libraries. *Journal of Information, Library & Society*, 34, 3-4, 233-242. https://www.researchgate.net/publication/363503594_Challenges_and_Opportunities_for_Disabled_Users_in_Libraries
- Childcare. (2019). Creating safe and appropriate diapering, toileting, and hand washing areas in child care. https://childcare.extension.org/creating-safe-and-appropriate-diapering-toileting-and-hand-washing-areas-in-child-care/?utm_source=chatgpt.com
- Dewanthy, F. E. P., Andjani, K., & Ernaningsih, D. N. (2018). Layanan anak di Dinas Perpustakaan Umum dan Arsip Kota Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 88-95.
- Fadlia, F., dkk. (2016). Toilet khusus perempuan dan warung kopi di Banda Aceh (Sebuah kajian terhadap konsep keadilan gender dan gender planning). 2(1), 11-22. DOI: 10.22373/equality.v2i1.1449

- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Jejak.
- Garbow, B. (2020). Inclusive restroom design, part 1: Gender and signage. https://www.payette.com/culture/inclusive-restroom-design-part1-gender-and-signage/?utm_source=chatgpt.com
- Hidayani, N. S. (2015). Layanan anak pada perpustakaan BANK Indonesia. (*Skripsi*).
- Husna, R. Analisis layanan anak dalam pengembangan kreativitas anak di Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Tebing Tinggi. (*Skripsi*). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26574/>.
- IFLA. (2018). Guidelines for Library Services to Children aged 0-18. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.
- Ilyas, N. N. (2020). Evaluasi layanan anak berdasarkan standar IFLA (International Federation Library Associations) di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (*Skripsi*). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42095/>.
- Inayati, W. (2018). Peran pustakawan dalam pemanfaatan layanan anak sebagai motivasi belajar anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan provinsi DKI Jakarta. (*Skripsi*). [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/42408/1/Fu](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/42408/1/Fu%20lltext.pdf) lltext.pdf
- Kadir, A., dkk. (2024). Meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain sains. *Journal of education research*, 5(1), 380-388. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/828/462/3587>.
- Kustiawan, U., Astuti, W., & Tirtaningsih, M. T. (2020). Pengembangan media belajaran model-model boneka dari bahan kain flanel berdasarkan tema kegiatan untuk pembelajaran anak usia dini. *Edcomtech*, 5(2), 137-144. <https://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/12096/pdf>
- Mahwasane, N. P., & Mudzielwana, N. P. (2016). Library and information services to children: A review. *J Soc Sci*, 46(1), 29-38. DOI: 10.31901/24566756.2016/46.1.04
- Masriyatun., dkk. (2021). Development of a disability-friendly an inclusive in sebelas maret university library. *EduLib*, 11(2), 105-112. DOI: 10.17509/edulib.v11i2.38431

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal ilmiah kesehatan masyarakat*, 12(3), 145-151. <https://doi.org/10.52022/jkm.v12i3.102>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Naeyc. (2023). What does a high-quality program for infants look like?. https://www.naeyc.org/our-work/families/high-quality-program-for-infant?utm_source=chatgpt.com
- Ningrum. (2017). Pengaruh penggunaan metode berbasis pemecahan masalah (Problem Solving) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap MAN 1 Metro tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(2), 145-151. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/1224/0>
- Noor, M. U. (2018). Penilaian kualitas informasi sebagai bentuk sikap tabayyun ketika menerima informasi di sosial media dan internet. *BIBLIOTIKA: Jurnal kajian perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 33-40.
- Pangestu, M. D. (2019). *Pencahayaan alami dalam bangunan*. UNPAR Press.
- Peraturan menteri pekerjaan umum dan perumahan rakyat republik indonesia nomor 14/PRT/M/2017 tentang persyaratan kemudahan bangunan gedung. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/104477/permen-pupr-no-14prtm2017-tahun-2017>
- PERMENDIKBUD RISTEK nomor 48 tahun 2023. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/285711/permendikbudriset-no-48-tahun-2023>
- PERWALI Kota Solok Nomor 47 Tahun 2021. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/198695/perwali-kota-solok-no-47-tahun-2021>
- Rahma, A., dkk. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmawati, H. K., dkk. (2022). *Psikologi perkembangan*. Widina Media Utama.
- Rahmawati, I., & Prabowo, T. T. (2019). Evaluasi layanan difabel tunanetra di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan kabupaten Sleman. *Pustakawan*, 26(4), 321-328. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/601>
- Rahmawati, L. (2019). *Evaluasi layanan anak di balai layanan perpustakaan unit Grhatama Pustaka Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah (DPAD) diy menurut guidelines IFLA. (Skripsi)*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/38036/>
- Ridlo, U. (2023). *Metode penelitian studi kasus: Teori dan praktik*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/69802>

- Sahidi., Sulastris, U., & Hanum, A, N, L. (2024). Penataan ruang perpustakaan minat baca siswa di perpustakaan Ibnu Sina SMP Negeri 12 Pontianak. *Al-kutub: Jurnal kajian perpustakaan, informasi, dan kearsipan*, 6(1), 1-16.
<https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/Kuttab/article/view/9510>
- Sari, S. N., & Marajari, M. R. (2023). Optimalisasi layanan anak dalam peningkatan minat baca anak pada perpustakaan Proklamator Bung Hatta. *Al-Ma'rif: Jurnal ilmu perpustakaan dan informasi islam*, 3(2), 204-213.
<https://rjfahuinib.org/index.php/almaarif/article/view/1290/610>
- Sugiyono. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047
- Syahputri, A. Z., dkk. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*, 2(1), 160-166.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>
- Undang-undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.
https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/UU_No._43_Tahun_2007_tentang_Perpustakaan_



UIN IMAM BONJOL
PADANG