

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU AGRESI
PESERTA DIDIK MAN 1 PADANG PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam*



Disusun oleh

AFSAH DIMINURMAN

NIM. 2114060033

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresi Peserta Didik MAN 1 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar keserjanaan saya.

Padang , 16 Agustus 2025
Saya yang menyatakan



The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. The stamp is rectangular and contains the university's logo, the name of the institution, and a unique identification number. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Afsah Dimihurman
NIM. 2114060033

AGENDA : B. <u>93</u> Un.13/FTK/PP.00 9/08/25	
TGL. TERIMA : 11/08-25	DAFTAR : 9

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresi Peserta Didik MAN 1 Padang Pariaman" disusun oleh Afsah Diminurman. NIM. 2114060033 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritik dan saran tim penguji munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Nursvamsi, M.Pd
NIP. 1963040219940320011

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP.197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul, “Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresi Peserta Didik MAN 1 Padang Pariaman, Diusun Oleh Afsah Diminurman NIM 2114010033, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 20 Agustus 2025 dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji I

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji II

Safri Marlison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresi Peserta Didik MAN 1 Padang Pariaman”** ditulis oleh Afsah Diminurman, NIM 2114060033 Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Perilaku peserta didik disekolah seharusnya mencerminkan sikap-sikap intelektual, budi pekerti dan menjunjung tinggi nilai moral dan mampu menempatkan dirinya sebagai seorang peserta didik yang dapat menunjukkan perilaku baik kepada semua orang baik dilingkungan sekolah ataupun dilingkungan masyarakat. Namun seiring perubahan yang dialami peserta didik pada usia remaja, mereka cenderung menonjolkan perilaku yang tidak stabil, salah satunya adalah perilaku agresi. Perilaku agresi yang ditimbulkan berupa perilaku agresi secara verbal ataupun secara fisik. Perilaku agresi pada peserta didik disekolah seringkali dipengaruhi oleh pola asuh orangtua yang tidak tepat, seperti pola asuh otoriter, permisif, ataupun demokrasi. Penelitian ini berfokus pada tiga aspek utama : 1) pola asuh orangtua peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman, 2) perilaku agresi peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman, 3) hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku agresi.

Tujuan dari pelaksanaan peneliti adalah Untuk mendeskripsikan tentang pola asuh orang tua pada peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman, mendeskripsikan perilaku agresi pada peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman dan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku agresi peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman..

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang sebarakan kepada 49 peserta didik kelas XI yang teridentifikasi memiliki kecenderungan perilaku agresi. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, dan korelasi product moment.

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama* pada pengolahan data menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pola asuh otoriter, terdapat 28,57% pada klasifikasi perilaku agresi dengan kategori cukup rendah. Kedua uji prasyarat berdistribusi normal (variabel (X) $0.940 > 0.05$ dan sig variabel (Y) adalah $0.323. > 0.05$), uji Linearitas ($0.310 > 0.05$), ketiga adalah uji korelasi product momen , berdasarkan hasil analisis korelasi pearson, diperoleh ($r = 0.283$) dengan signifikansi $p = 0.049$ ($p < 0.05$). hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 di tolak.

Kata Kunci : Pola asuh otoriter, perilaku agresi

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Relationship of Authoritarian Parenting Style to the Aggression Behavior of MAN 1 Padang Pariaman Students" written by Afsah Diminurman, NIM 2114060033 Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

The behavior of students at school should reflect intellectual attitudes, ethics and uphold moral values and be able to position themselves as a student who can show good behavior to everyone both in the school environment and in the community. However, as students experience changes in adolescence, they tend to highlight unstable behaviors, one of which is aggression behavior. Aggression behavior is in the form of verbal or physical aggression. Aggressive behavior in students at school is often influenced by inappropriate parenting, such as authoritarian, permissive, or democratic parenting. This study focuses on three main aspects: 1) the parenting style of students at MAN 1 Padang Pariaman, 2) the aggression behavior of students at MAN 1 Padang Pariaman, 3) the relationship between parental parenting and aggression behavior.

The purpose of the research is to describe the parenting style of students in MAN 1 Padang Pariaman, to describe the behavior of aggression in students in MAN 1 Padang Pariaman and to find out the relationship between parenting style and the aggressive behavior of students in MAN 1 Padang Pariaman.

This research method uses a quantitative approach with a correlational method. Data was collected through a questionnaire distributed to 49 grade XI students who were identified as having a tendency to aggressive behavior. Data analysis was carried out by testing validity, reliability, normality, linearity, and product moment correlation.

The results of this study are the first in data processing showing that the parenting style applied in this study is authoritarian parenting, there are 28.57% in the classification of aggression behavior with a fairly low category. The second is a prerequisite test with normal distribution (variable (X) $0.940 > 0.05$ and the sig variable (Y) is $0.323. > 0.05$), the Linearity test ($0.310 > 0.05$), the third is the moment product correlation test, based on the results of Pearson correlation analysis, obtained ($r = 0.283$) with a significance $p = 0.049$ ($p < 0.05$). this shows that the hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Authoritarian parenting, aggressive behavior

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan berkatnya serta tak lupa sholawat serta salam peneliti huturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW suri teladan sepanjang masa yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu dan cahaya iman. Alhamdulillah, diiringi dengan ikhtiar serta doa, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Hubungan Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku agresif Peserta Didik MAN 1 Padang Pariaman**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak luput dari semua pihak yang telah memberikan banyak dorongan dan bantuan berupa materil maupun moril. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu peneliti, diantaranya :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati selaku arektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Jum Anidar S. Ag, M. Pd selaku ketua prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam

Bonjol Padang, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Nursyamsi, M. Pd selaku Penasehat Akademik, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Safri Mardison M.Pd selaku sekretaris prodi bimbingan dan konseling Pendidikan islam yang telah memberikan motivasi dan layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Khususnya dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama dalam proses perkuliahan.
7. Bapak Amrizon, S.Pd, M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN 1 Padang Pariaman yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Dini Fitriani S.Pd, Ibu Annisa Mutiara, dan Bapak Alfi selaku guru BK MAN 1 Padang Pariaman dan seluruh Ibu Bapak Majelis guru di MAN 1 Padang Pariaman yang telah memberikan arahan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Kepada saudaraku, abang Rudi Hartono, adikku Anisah Diminurman dan Mhd. Sah Gagah Pratama terimakasih sudah menjadi bagian dari proses perjalanan yang Panjang ini, meski kita terpisah oleh jarak dikarenakan

Pendidikan namun cinta kasih dan doa serta support selalu di rasakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

10. Teman-teman jurusan BKPI Angkatan 2021 UIN Imam Bonjol Padang khususnya para sahabat yang telah kebersamai mulai awal perkuliahan hingga masa akhir perkuliahan ini.

Serta yang istimewa kepada orang tua tercinta, dan seluruh keluarga besar khususnya ayah dan mamak yang menjadi support system sesungguhnya bagi penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa dan cinta kasih yang tulus diberikan dan mengusahakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan ini tanpa kekurangan apapun. Doa yang sama yang selalu terucap semoga ayah dan mamak sehat selalu karena masih banyak cita-cita yang penulis ingin wujudkan bersama kalian.

Akhir kata, semoga skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah Subhanahu wata'ala.

Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.

Padang, 5 Agustus 2025



Afsah Diminurman
NIM 2114060033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Defenisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Pola Asuh Orang Tua	12
2. Perilaku Agresi	23
3. Hubungan pola asuh orangtua terhadap perilaku agresi peserta didik	34
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Ruang Lingkup penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Pola asuh orangtua	58
2. Perilaku Agresi	61
3. Hubungan pola asuh terhadap perilaku agresi peserta didik MAN 1 Padang Pariaman.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
C. Implikasi Layanan informasi terhadap perilaku agresi	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi	42
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Cobal Instrumen	48
Tabel 3.5 Hasil Instrumen Pola Asuh Orangtua	50
Tabel 3.6 Hasil Intrumen Perilaku Agresi.....	52
Tabel 3.7 Uji Realiabilitas Pola Asuh Orangtua.....	54
Tabel 3.8 Uji Realiabilitas Perilaku Agresi.....	54
Tabel 3.9 Derajat Korelasi	57
Tabel 4.1 Skor Pola Asuh Orang Tua	58
Tabel 4.2 Klasifikasi Pola Asuh Orangtua	60
Tabel 4.3 Skor Perilaku Agresi	61
Tabel 4.4 Deskriptif statistik perilaku agresi.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perilaku Agresi	63
Tabel 4.6 Hasil Korelasi Pola Asuh Orangtua dan Perilaku Agresi	65
Tabel 4.7 Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment	68
Tabel 4.8 Uji Korelasi Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Agresi.....	69
Tabel 4.9 Nilai Dalam Distribusi t.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Histogram distribusi perilaku agresi	64
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresi	71
Gambar 4.3 grafik Diagram Pencar Normal Plot	72